


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 г. Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 4 от «3» апреля 2026	 УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №46 /А.А. Подсекаев/ Приказ № 38 от «16» апреля 2026
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 г. Екатеринбурга
Руководитель	Подсекаев Андрей Александрович
Адрес организации	620057 г. Екатеринбург, ул. Ульяновская, 13
Телефон, факс	8 (343) 331-90-38
Адрес электронной почты	school_46@bk.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга .620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 24. Местонахождение Учредителя: 620014.г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	1954 год
Лицензия	(бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • Начального общего образования. • Основного общего образования. • Среднего общего образования. • Дополнительного образования детей и взрослых. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Серия 66 №000500 регистрационный номер 13293 от 24 февраля 2011 года. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 8306 от 08 мая 2015 г. бессрочно
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основным видом деятельности МОАУ СОШ № 46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

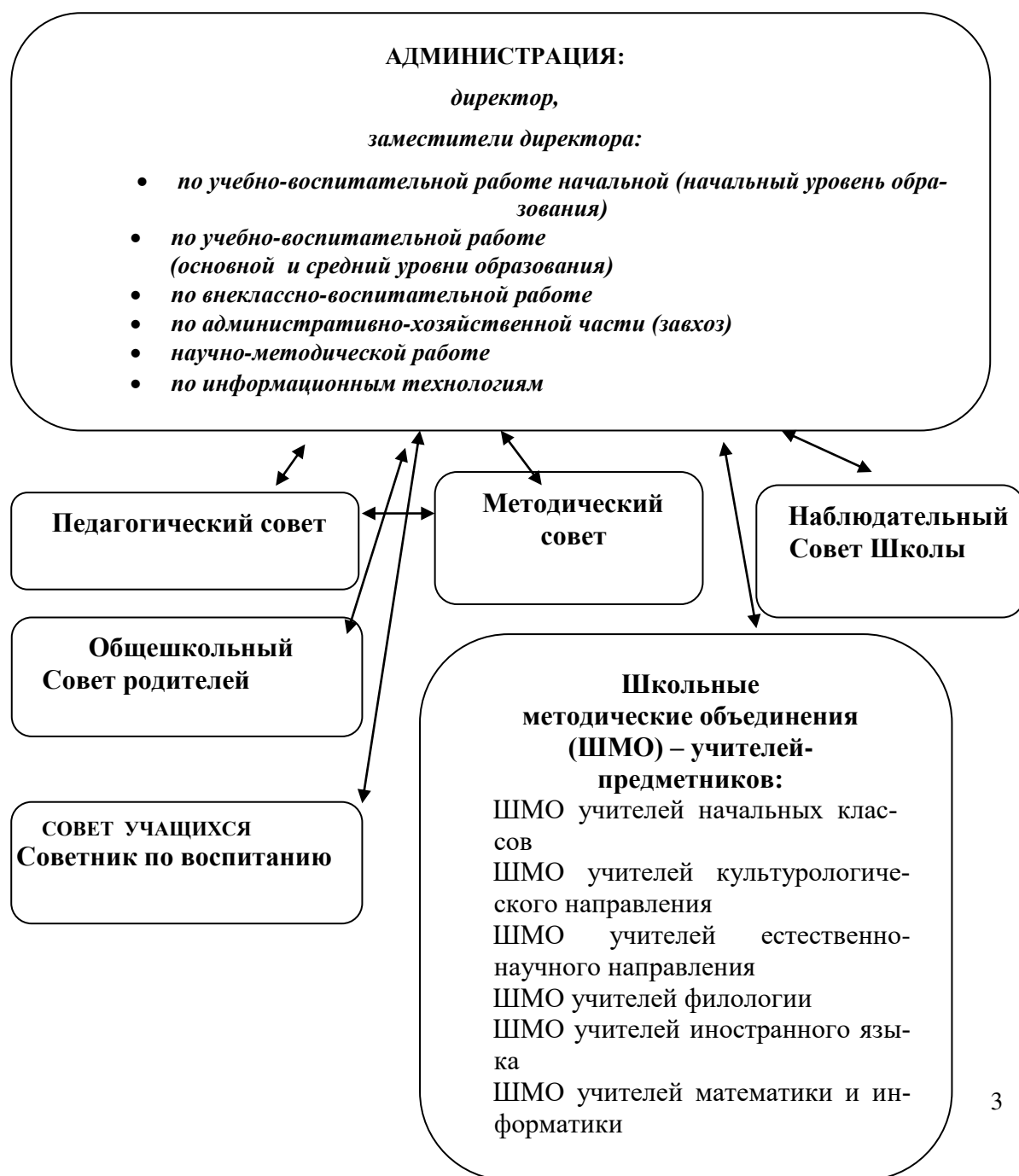
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Дает рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений и дополнений в устав Школы; - создания филиалов и открытие представительств Школы; - реорганизации и ликвидации Школы; - участия Школы в качестве учредителя других юридических лиц; - внесения денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или об их передаче иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя (участника); - совершения сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и др.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему; - принятие коллективного договора; - принятие положения об оплате труда работников Школы; - формирование органов трудового коллектива Школы и профсоюзной организации Школы; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и др.
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СОШ № 46



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы)	472
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	614
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	48

Всего на конец 2025 года в образовательной организации получали образование 1134 обучающихся.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся

- ✓ АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- ✓ АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- ✓ АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
- ✓ АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.)

Реализация ФООП

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ СОШ № 46 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

МОАУ СОШ № 46 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также в течение 2025 года продолжилась работа педагогического и ученического коллективов по изучению функциональных возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и «МАХ». Проведено три учебно-методических занятия с педагогами по освоению ИКП «Сферум». Всеми педагогами пройден онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования».

Профили обучения

Ежегодно на основании заявлений выпускников 9 классов, подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования, организуется процедура индивидуального отбора в профильные классы.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и возможностей Школы был сформирован десятый класс. ФГОС СОО в полной мере реализуется в части профильного обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся в 2025/26 учебном году
Универсальный	Обществознание информатика	28	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (классы – инклюзия)

В образовательной организации МОАУ СОШ № 46 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, секции, клуб по интересам, летний лагерь «Золотой ключик».

Внеурочная деятельность на уровне НОО реализуется через:

курсы внеурочной деятельности по выбору («Радуга идей», ТИКО – моделирование «Геометрика», «Мастерская слова», «В мире чисел», «Удивительная наука «Картография», «Функциональная грамотность»), направленные на углубленное изучение учебных предметов, организацию учебно-познавательной и проектной деятельности, реализацию модулей по краеведению; развитие личности и самореализацию обучающихся, профориентацию, развитие функциональной грамотности;

комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы;

комплекс мероприятий спортивно-оздоровительной направленности в т.ч. курсы по выбору «Начала туризма и краеведения», «Танцевальная ритмика»;

комплекс мероприятий интеллектуально-творческой направленности (предметные недели, работа над проектами, поисковые и научные исследования, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и д.).

Внеурочная деятельность на уровне ООО реализуется через:

- познавательную деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Реализуется за счёт рабочих программ, таких как: «Все цвета кроме чёрного», «Финансовая грамотность».

- туристско-краеведческую деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда (программа: «Краеведение»)

- трудовую деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду

- игровую деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива» совместно с МБУ ЕЦППН «Диалог», Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория».

-туристско-краеведческой направленности: объединение дополнительного образования «Краеведение»

-оздоровительной и спортивной направленности: объединение дополнительного образования «Волейбол».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей: РДДМ, Совет обучающихся, Большая перемена, Школьная служба примирения, Волонтерский отряд «Радуга добра»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов выделены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, прави-

лам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- встречи с интересными людьми;
- фестивали. Праздники, квест-игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят внеклассные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетными направлениями школы является духовно-нравственное, гражданское и патриотическое. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе воспитания и социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности ученика оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. С этой целью в МАОУ СОШ № 46 созданы отряд ЮИД, юнармейский отряд «Русичи» и волонтерский отряд «Радуга добра», которые активно участвуют в мероприятиях школы, района и города.

Основные направления духовно–нравственной, гражданской и патриотической деятельности:

- образовательно-воспитательное;
- военно-патриотическое;
- экскурсионно-просветительское.

Целостное представление об окружающем мире обучающиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитыв-

вает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Данное направление реализуется через организацию традиционных праздников, посещение театра, выставок, музеев, встреча с известными людьми, ветеранами, проведение фестивалей, выставок, конкурсов, деловых игр, акций.

Традиционными составляющими процесса воспитания МАОУ СОШ № 46 являются: ключевые школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. «День знаний», «Разговоры о важном», «День учителя», «Новогодние огоньки», «День матери», «День защитника отечества», «День Победы», «Последний звонок», акция ко «Дню пожилого человека», «Письмо солдату», «Фестиваль Патриотической песни», «День самоуправления», «Уроки Мужества».

В 2024-2025 в состав ячейки РДДМ вошли обучающиеся 5-8-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Охорзина Надежда Сергеевна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отмечены в календарном плане воспитательной работы.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся МАОУ СОШ № 46 осуществляется как на основе собственных дополнительных образовательных программ, так и на основе взаимодействия Школы с учреждениями дополнительного образования МЦ МОУ ЦДТ «Галактика», ДМШ № 15, ДШИ № 5.

Школа оказывает дополнительные платные услуги по общеразвивающим программам для детей 5-7 лет " Ступеньки", работает "Студия английского языка".

Данные об объединениях дополнительного образования:

Название объединения	Содержание деятельности	Возраст занимающихся	ФИО руководителя объединения
Волейбол	Физкультурно-спортивная	12-17	Букатникова А.Ю.

ШСК «Феникс»	Физкультурно-спортивная	12-17	Каренин О.В. Букатникова А.Ю
Краеведение	Туристско-краеведческая	12-16	Климаева О.В.
Волонтерский отряд «Радуга добра»	Социально-гуманитарная направленность	12-17	Санникова К.В.
Отряд ЮИД «Светофор»	Социально-гуманитарная направленность	12-14	Костюкевич А.Г.
Мир будущих профессий	Социально-гуманитарная направленность	13-17	Классные руководители
Совет старшеклассников	Социально-гуманитарная направленность	12-17	Охорзина Н.С.
Все о здоровом питании	Социально-гуманитарная направленность	7-12	Классные руководители
Студия английского языка	Социально-гуманитарная направленность	7-10	Роза О.В.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- спортивные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 50% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: • спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программами дополнительного образования охвачено 83% обучающихся, увеличилось на 1% в сравнении с прошлым годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

Обучение ведется в 2 смены. В первую смену занимаются 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11 классы. Во вторую смену занимаются 2, 4, 6, 7, 8 классы. Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Продолжительность перемен от 5 до 15 минут. 15 минутная перемена предназначены для приема пищи. В 1 кл. после 2-го урока обязательная динамическая пауза 45 минут на свежем воздухе. Перерыв между 1 и 2 сменой составляет 50 минут для проветривания и влажной уборки помещений.

Проветривание рабочих помещений производилось каждые 2 часа (в соответствии с графиком 'проветривания').

Регулярно использовались стационарные и передвижные и настенные бактерицидные установки "ДЕЗАР" для дезинфекции помещений с регистрацией работы установки в журнале.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2025 году ГИА-9

В 2024-2025 учебном году в школе завершали свое обучение 117 выпускника 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д классов.

ГИА–9 проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с Порядком ГИА–9 проводилось в форме ОГЭ (для 110 обучающихся) и ГВЭ (4 обучающихся).

К ГИА были допущены 113 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за Итоговое собеседование по русскому языку. 4 были не допущены до ГИА.

Был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
98	110	4	3	72	10	6	60	1	51	3

В форме ГВЭ

Русский язык	Математика
3	4

Сведения о среднем балле обучающихся по учебным предметам (при пятибалльной системе) в 2025 году

География		История		Обществознание		Английский язык		Информатика и ИКТ		Физика		Химия		Биология	
Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
60	3,26	6	3,84	51	3,03	1	3	70	3,4	4	4	3	4	10	3,6

Основные статистические показатели ОГЭ по русскому языку

Количество участников	Количество не справившихся с работой (чел./%)	Качество	Минимальный первичный балл (15б. – чел.)	Максимальный первичный балл (33б. – чел.)	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
98	2/04%	31,6%	4	2	23	22,54	23

Основные статистические показатели ОГЭ по математике

Количество участников	Количество не справившихся с работой (чел./%)	Качество	Минимальный первичный балл (8 б. – чел.)	Максимальный первичный балл (31 б. – чел.)	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
110	12/10,9%	46,4%	8	0	12	11,50	12

Приведенная статистика показывает стабильность среднего балла по обязательным предметам ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4». Однако сохраняется большое количество выпускников, набравших минимальный балл и есть не набравшие минимального балла.

По результатам анализа был выработан системный подход по подготовке к ГИА в форме ОГЭ на всех уровнях обучения. Руководителями ШМО на заседаниях обсуждены вопросы качества обученности по основным предметам и наиболее часто выбираемых обучающимися предметов по выбору: русский язык, математика, биология, обществознание, информатика, география.

Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему 3 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим ито-

говые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучающимся на уровне основного общего образования.

ГИА-11

К ГИА были допущены 22 обучающихся 11А, классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за Итоговое сочинение по русскому языку.

Были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Всего	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика (базовая)	Информатика
22	22	8	-	-	3	3	-	3	14	4	14	6

Предметы по выбору, сдаваемые в 2025 году

Предмет	Средний балл по ОУ			Минимальное количество баллов по ОУ			Максимальное количество баллов по ОУ		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
русский язык	64	55,63	53,8	43	34	43	97	83	75
математика/ база	4,09	3,84	3,86	3/10	3	3	5/18	4	5
математика/ профиль	39,6	56,55	48,25	27	27	27	72	80	70
физика	42	-	-	42	-	-	42	-	-
английский язык	-	48	49,7	-	37	40	-	56	68
информатика	64,2	33	46	43	0	27	90	85	80
литература	56,33	43	46,5	54	43	32	60	43	68

обществозна- ние	52,46	45,71	49,7	14	16	20	62	73	64
химия	-	-	-	-	-		-	-	-
биология	38,33	48,5	47	34	43	43	42	61	55
история	-	47	43	-	32	16	-	74	64

По результатам анализа было выявлено, что сохраняется достаточное количество выпускников, не справившихся с преодолением минимального порога по обществознанию и информатике. Причинами являются: недостаточный уровень подготовки учащихся к решению заданий обязательной части и повышенного уровня; неэффективное использование учащимися и преподавателями технологии самоконтроля; отсутствие личностно-ориентированной направленности оценивания знаний учащихся, «случайный» выбор предмета ЕГЭ.

В школе организовано тематическое обучение педагогов (в рамках семинаров, заседаний ШМО, внешнее – курсы повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты, педагоги направлены на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения, в Единый график оценочных процедур включены Диагностические и тренировочные работы в формате КИМ ЕГЭ.

По итогам 2024-2025 года в МАОУ СОШ № 46 завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования: 11А класс (22 человек)

Выданы Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, 22 обучающимся 11А класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, и ЕГЭ по математике базового уровня, получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Выданы Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, а также Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени 1 обучающемуся 11А класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

Учительский состав

№ п/п	Класс	ФИО учителя
1.	4А	Рудь Юлия Викторовна
2.	4Б	Овсянникова Алёна Викторовна
3.	4В	Николайчук Анастасия Викторовна
4.	4Г	Гусева Ольга Михайловна
5.	4Д	Анастасьева Наталья Леонидовна

Основные статистические показатели ВПР по русскому языку в 4 – х классах по группам результатов (2025г)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Кол-во выпол-нявших работу	Доля обуч-ся, получивших отметку «2»	Доля обуч-ся, получивших отметку «3»	Доля обуч-ся, получивших отметку «4»	Доля обуч-ся, получивших отметку «5»	Качество	Успеваемость
4 – е классы	151	145	18 чел./ 12,41%	63 чел./ 43,45%	58 чел./ 40%	6 чел./ 4,14%	44,13%	87,58%
4А	32	30	4 чел./ 13,3%	14 чел./ 46,7%	12 чел./ 40%	0 чел./ 0%	40%	86,7%
4Б	30	29	6 чел./ 20,7%	10 чел./ 34,5%	11 чел./ 37,9%	2 чел./ 6,9%	44,8%	79,3%
4В	31	29	1 чел./ 3,4%	12 чел./ 41,4%	13 чел./ 44,8%	3 чел./ 10,3%	55,2%	96,6%
4Г	30	29	4 чел./ 13,8%	9 чел./ 31%	16 чел./ 55,2%	0 чел./ 0%	55,2%	86,2%
4Д	28	28	3 чел./ 10,71%	18 чел./ 64,3%	6 чел./ 21,43%	1 чел./ 3,57%	25%	89,3%

Сравнение отметок по русскому языку с отметками по журналу за 3 четверть 2024 – 2025 уч.г. (4 класс)

№ п/п	Классы	Кол-во человек	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение
1.	4А	30	16	53.33	14	46.66	0	0

2.	4Б	29	17	58.62	10	34.48	2	6.9
3.	4В	29	16	55.17	11	37.93	2	6.9
4.	4Г	29	17	58.62	11	37.93	1	3.4
5.	4Д	28	16	57.14	12	42.85	0	0
4-е		145	82	56,55	58	40	5	3,45

**Основные статистические показатели ВПР по математике в 4 – х классах
по группам результатов (2025г)**

Группы участников	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	Доля обуч-ся, получивших отметку «2»	Доля обуч-ся, получивших отметку «3»	Доля обуч-ся, получивших отметку «4»	Доля обуч-ся, получивших отметку «5»	Качество %	Успеваемость %
4 – е классы	151	148	13 чел./ 8,78%	44 чел./ 29,73%	68 чел./ 45,95%	23 чел./ 15,54%	61,49	91,22
4А	32	31	4 чел./ 12,9%	11 чел./ 35,48%	13 чел./ 41,93%	3 чел./ 9,67%	52	87
4Б	30	30	2 чел./ 6,66%	11 чел./ 36,66%	11 чел./ 36,66%	6 чел./ 20%	57	93
4В	31	30	1 чел./ 3,33%	4 чел./ 13%	17 чел./ 57%	8 чел./ 27%	83	97
4Г	30	29	1 чел./ 3,44%	9 чел./ 31%	15 чел./ 52%	4 чел./ 14%	66	97
4Д	28	28	5 чел./ 17,8%	9 чел./ 32,1%	12 чел./ 42,8%	2 чел./ 7,1%	53,5	85,7

**Сравнение отметок по математике с отметками по журналу
за 3 четверть 2024– 2025 уч.г. (4 класс)**

№ п/п	Классы	Кол-во человек	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение
1.	4А	26	15	57,69	15	57,69	1	3,84
2.	4Б	29	12	41,37	14	48,27	4	13,79
3.	4В	24	9	37,5	18	75	3	12,5
4.	4Г	26	14	53,84	12	45,15	3	11,53
5.	4Д	25	14	56	13	52	1	3,84
4-е		130	64	43.24	72	48.65	12	8.11

Основные статистические показатели ВПР по окружающему миру в 4 – х классах по группам результатов (2025г)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Кол-во выпол-няв-ших работу	Доля обуч-ся, полу-чивших отметку «2»	Доля обуч-ся, полу-чивших отметку «3»	Доля обуч-ся, полу-чивших отметку «4»	Доля обуч-ся, полу-чивших отметку «5»	Каче-ство	Успева-емость
4 – е классы	151	86	0 чел./ 0%	10 чел./ 11,63	53 чел./ 61,63	23 чел./ 26,74	88,37	100
4А	32	32	0 чел./ 0%	3 чел./ 9,37%	18 чел./ 56,25%	11 чел./ 34,37%	90,62	100
4Б	30	29	0 чел./ 0%	3 чел./ 7,69%	20 чел./ 66,66%	6 чел./ 20,68%	93	100
4Д	28	25	0 чел./ 0%	4 чел./ 16%	15 чел./ 60%	6 чел./ 24%	84%	100%

Сравнение отметок по окружающему миру с отметками по журналу за 3 четверть 2023 – 2024 уч.г. (4 класс)

№ п/п	Классы	Кол-во человек	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение	Кол-во человек	% соотношение
1.	4А	32	6	18,75	19	59,37	7	21,87
2.	4Б	29	13	44,82	14	48,27	2	6,89
3.	4Д	25	7	28	13	52	5	20
	4-е	86	26	30,23	46	53,49	14	16,28

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Всего	Писали	Итоги ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	116	111	88	18	5	0

Математика

Класс	Всего	Писали	Итоги ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	116	110	40	33	27	5

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Всего	Писали	Итоги ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	118	109	71	29	7	2

Математика

Класс	Всего	Писали	Итоги ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	118	105	67	35	3	0

Причины понижения:

- ✓ необъективность выставления оценок,
- ✓ недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- ✓ несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- ✓ слабый контроль за знаниями обучающихся,
- ✓ недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы,
- ✓ низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках, внеурочной деятельности и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель проведения олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
 - пропаганда научных знаний.
- #### Основные задачи олимпиады:
- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
 - развитие познавательного интереса школьников к углубленному изучению предметов;
 - всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
 - проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
 - отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

Школьный этап олимпиады был проведен в период с 11.09.2025 г. по 24.10.2025 г. по следующим предметам:

1) на базе МАОУ СОШ № 46:

Право	Английский яз.	География	Физ. культура
Экология	Искусство	Экономика	
Русский язык	Литература	Технология	
История	Обществознание	ОБЖ	

2) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»:

Физика	Химия	Математика
Биология	Астрономия	Информатика

Ответственными за проведение школьного этапа ВсОШ были назначены учителя из числа руководителей методических объединений или учителей с большим педагогическим стажем.

Количество учащихся 4-11 классов школы, принявших участие в школьном этапе олимпиады хотя бы по одному предмету – **770 чел.**, т.е. 97.1% от общего количества. Активность участия по сравнению с предыдущим учебным годом выросла.

Количество участников, победителей и призеров по каждому предмету олимпиады представлено в таблице (данные таблицы отсортированы по убыванию количества участников):

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
русский язык	668	43
математика	721	27
обществознание	93	31
история	56	26
биология	97	6
физика	25	1
литература	77	15
право	6	4
английский язык	82	11
информатика (ИБ)	14	1
физическая культура (юноши)	60	44
Физическая культура (девушки)	43	27
информатика (ИИ)	35	0
информатика (робототехника)	19	0
информатика	9	1

астрономия	0	0
химия	9	0
экономика	21	0
ОБЗР	57	29
география	94	0
искусство (мировая художественная культура)	70	38
экология	22	5
технология (КДДТ)	37	0
ИТОГО	770 чел (2 315 участия)	309

На основании отчетов председателей жюри составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам муниципального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года, школьного этапа ВсОШ 2025 года и на основании рейтингового отбора по г. Екатеринбург, в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и муниципальном этапе ВсОШ 2025-2026 учебного года претендентами на участие стали 74 участника.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Муниципальный этап олимпиады проводится для учащихся 6-11 классов по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках, внеурочной деятельности и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель проведения олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основные задачи олимпиады:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательного интереса школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.10.2025

№594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области 2025/2026 учебном году».

На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в г. Екатеринбурге в период с 06. 11 2025 г. по 11.12.2025 г.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли 74 учащихся МАОУ СОШ №46 г. Екатеринбурга.

В разрезе отдельных учебных предметов результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
МХК	2	1
Экология	2	0
История	2	1
Литература	10	4
Математика	17	0
Обществознание	9	4
ОБЗР	13	6
Английский язык	6	0
Русский язык	7	4
Физическая культура (юноши)	1	0
Физическая культура (дев)	3	2
Информатика (прогр)	1	0
Информатика (ИБ)	1	0
ИТОГО	74	22

В целом 22 призовых места (18 человек) – составляет 24,3% от общего количества участников в муниципальном этапе ВсОШ.

На базе МАОУ СОШ № 46 проводился муниципальный этап ВсОШ, муниципальная Школа подготовки по предмету «Право», педагоги МАОУ СОШ № 46 принимали участие в организации муниципального этапа ВсОШ по праву.

Информация об участии в конкурсном движении обучающихся

Уровень	Дата проведения	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
город	январь 2025	Юношеский интел-	1 команда	Участие

		лектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург»		
район	февраль 2025	Конкурс «Минута славы»	1 человек	Участие
район	февраль 2025	Конкурс «Смотря строя и песни»	2 команды	Участие
район	февраль 2025	Зарница 2.0	1 команда	3 место
район	апрель 2025	районный творческий конкурс учителей и командный конкурс обучающихся технологии «От эскиза до шедевра»	1 команда	2 место
город	мая 2025	Городской экологический фестиваля «ЭкоПрофи»	1 команда	2 место
район	октябрь 2025	Конкурс театра мод «Кленовые звездочки»	1 человек	Участие
район	октябрь 2025	конкурс «Лэпбук «Профессии моей семьи»	18 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 7 чел. 4 место – 1 чел.
город	ноябрь 2025	Конкурс видеороликов, посвящённый дню Конституции	1 команда	1 место
район	декабрь 2025	Фестиваль флешмобов «Свето-возвращатель – твоя безопасность»	1 команда	Участие
район	декабрь 2025	Открытый конкурс видеороликов «Я помощник – 2025»	3 чел.	2 место – 3 чел.
район	декабрь 2025	Фестиваль творчества детей и моло-	5 человек	Гран-При – 1 чел. (вышел

		дѣжи «Таланты в нас» «Радуга талантов»		на город) 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. Участие – 1 чел.
район	декабрь 2025	Фестиваль творчества детей и молодежи «Таланты в нас» «Фристайл»	5 человек	3 место – 1 чел. Участие – 4 чел.
район	декабрь 2025	Фестиваль творчества детей и молодежи «Таланты в нас» «Золотая кисть»	5 человек	Участие – 5 чел.
район	декабрь 2025	Конкурс новогодней игрушки в технике папье-маше «Красивая и модная елка Новогодняя»	6 человек	2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.
район	декабрь 2025	Конкурс «Новый год в открытках»	5 человек	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
регион	октябрь 2025	Региональный конкурс детских рисунков «Оранжевое настроение»	6 человек	1 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Участие – 2 чел.
регион	декабрь 2025	Областной фестиваль детского творчества «Дорога безопасности»	5 человек	Участие
район	декабрь 2025	Конкурс «Снегопад новогодних талантов»	Ансамбль «Жемчужная страна»	2 место
район		Фестиваль патриотической песни «Катюша»	Ансамбль «Жемчужная страна»	Участие
район		Конкурс талантов	2 команды	Участие

		«Минута Славы»		
район		Фестиваль творчества детей и молодежи «Разноцветные голоса»	1 человек	1 место
город		Фестиваль творчества детей и молодежи «Разноцветные голоса»	1 человек	3 место
район		Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	2 человека	Участие
район		Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 команда	2 место
район		Конкурс «Смотр строя и песни»	1 команда	Участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального высшего и среднего образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

Продолжение получения образования выпускниками 11 классов				
Получили Аттестат об СОО (чел.)	Продолжили обучение в ВУЗе (чел.)	Продолжили обучение в СПО (чел.)	Работают (чел.)	На бюджетной основе учатся
22	16	3	3	12+3

Награждены медалью «За особые успехи в учении I степени	Награждены Медалью «За особые успехи в учении II степени»	Отмечены Грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»
0	1	0

Получили аттестат (чел.)	Продолжили обучение в г. Екатеринбург(чел.)	Продолжили обучение в других регионах (чел.)
22	18	0

Получили Аттестат об ООО	Аттестат особого образца об ООО	Получили аттестат об ООО	Не получили аттестат об ООО
97	3	117	20

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Продолжение получения образования выпускниками 9 классов					
Получили Аттестат (чел.)	Продолжили обучение в 10 классе (чел.)	Продолжили обучение в СПО (чел.)	Учатся и работают (чел.)	Не учатся и не работают (чел.)	Оставлен на повторное обучение
97	22+2	54	3	0	16
	Школы 99, 167,				

Таким образом, востребованность выпускников школы в 2025 году составила 100%. Это свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на хорошем уровне.

В 2026 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ № 46 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО 2024-2025 и 2025-2026 уч.г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются:

В рамках ВСОКО в МОАУ СОШ № 46 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
 - качество реализации образовательной деятельности;
 - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- и треки в соответствии с региональной системой оценки качества образования:
- ✓ Система оценки качества подготовки обучающихся
 - ✓ Система работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или обучающимися, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
 - ✓ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - ✓ Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 - ✓ Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - ✓ Система организации воспитания и социализации

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- Экспертное оценивание
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС, выступают образовательные результаты:

- личностные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - предметные результаты обучения.
- Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету и фиксируются:
- личностные результаты - в аналитических данных, предоставляемых психолого-педагогической службой и (или) классными руководителями заместителю директора;
 - метапредметные результаты индивидуального учета - в аналитических справках по результатам диагностики сформированности метапредметных результатов на разных этапах обучения;
 - предметные результаты индивидуального учета - в сводной ведомости успеваемости (электронный журнал, электронный дневник обучающегося, личное дело обучающегося), в протоколах ГИА

ОСНОВНЫЕ				
Показатели	Процедуры	Содержание процедуры	Пользователи	Продукты
<p>1. Материально-технические условия.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p>3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР.</p> <p>4. Финансовое обеспечение.</p> <p>5. Управленческий потенциал.</p> <p>6. Обеспечение лицензионных нормативов.</p> <p>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество составления образовательных программ.</p> <p>9. Качество результатов обучения.</p> <p>10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные), метапредметные и личностные достижения (здоровье, Самообразование, саморазвитие, воспитанность и т.п.)</p> <p>11. Самообследование.</p>	<p>1. Обязательное статистическое наблюдение.</p> <p>2. Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>3. Государственная аккредитация</p> <p>4. Аттестация педагогических кадров.</p> <p>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>6. Государственная итоговая аттестация выпускников.</p> <p>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся.</p> <p>9. Социологические исследования в области образования.</p> <p>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО.</p> <p>11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).</p>	<p>1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;</p> <p>2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;</p> <p>3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</p> <p>4. обеспеченность методической и учебной литературой;</p> <p>5. диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;</p> <p>6. оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;</p> <p>7. оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);</p> <p>8. использование социальной сферы микрорайона и города.</p>	<p>1. Муниципальные органы власти.</p> <p>2. Общественные структуры.</p> <p>3. Средства массовой информации.</p> <p>4. Семья, родители (законные представители)</p> <p>5. Обучающиеся.</p>	<p>1. Отчет о самообследовании на сайте МАОУ СОШ № 46</p> <p>2. Лицензионные документы.</p> <p>3. Результаты аккредитации ОО.</p> <p>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.</p> <p>5. Экспертные заключения.</p> <p>6. Акты, предписания.</p> <p>7. Раздел портала, сайт ОО.</p> <p>8. Результаты конкурсов.</p> <p>9. 9. Мониторинг учебной деятельности.</p> <p>10. Результаты социологического опроса.</p> <p>11. Приказы.</p> <p>12. Результаты устного собеседования.</p> <p>13. Результаты Итогового сочинения</p> <p>14. Результаты ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>15. Аттестаты.</p> <p>16. Защита учебных проектов на НПК</p> <p>17. Программа развития ОО.</p>

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		52	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		48	92%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	38	80%	
	с высшим непедагогическим образованием	0	-	
	с незаконченным высшим образованием	0	0%	
	со средним специальным образованием	10	20%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	52	100%	
	Высшую	13	25%	
	Первую	27	56%	
	Соответствие занимаемой должности	5	9%	
	Не имеют (молодые специалисты)	7	7%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	2		
	Заместитель директора по АХЧ	1		
	Учитель	38		
	Из них учителя, работающие на уровне НОО		10	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	30%
		со средним специальным образованием	7	70%
	Имеют Квалификационную категорию	Всего	10	
		Высшую	2	20%
		Первую	5	50%
Не имеют		3	30%	
Показатель		Количество человек	%	
	Учителя, работающие на уровне ОО		28	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	25	89%
		Со средним специальным	3	11%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	28	
		Высшую	7	25%
		Первую	18	64%
		Не имеют	3	11%
	Учителя, работающие на уровне СО		16	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	15	94%

		Со средним специальным	1	6%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	16	
		Высшую	7	44%
		Первую	9	56%
		Не имеют	0	0%
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		3	
	Учитель - логопед		2	
	Учитель - дефектолог		1	
	Тьютор		2	
	Педагог-организатор		0	
	Советник директора школы по воспитанию		1	

На конец 2025 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 52 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 3 человека
- учителей – 38 человека
- других категорий педагогических работников – 10 человека (социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, советник директора по воспитанию).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагогический совет				
Методический совет				
Школьные методические объединения				
ШМО учителей	ШМО учителей	ШМО учителей	ШМО учителей	ШМО учителей
Начальной школы	Филологии	Иностранного языка	Математики и информатики	Естественно-научного цикла
ШМО учителей				
Историко-искусствоведческого цикла				
<p>Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары, тренинги, методические семинары, профессиональные конкурсы, КПК, вебинары, творческие группы, онлайн-конференции, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, аттестационные мероприятия, Дни наук, и т.д.</p>				

Методическая тема на 2024-2025 гг.:

«Повышение мотивации обучающихся к обучению через применение подходов научно-исследовательского проектирования, совершенствование условий взаимодействия учителя и ученика и построение индивидуальных траекторий развития обучающихся»

Цель: повышение познавательной активности обучающихся и их мотивации к обучению за счет участия в проектной деятельности и организации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «группы риска».

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Развитие объективности оценивания образовательных результатов обучающихся за счет применения критериального оценивания.
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
4. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.
5. Участие педагогов школы в очных и заочных профессиональных конкурсах.
6. Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и НПК различной направленности и уровня, в творческих конкурсах и фестивалях.
7. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 46.
8. Организация различного рода совместных учебных и исследовательских работ обучающихся и учителей в ходе проектной деятельности.
9. Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
10. Создание комплекса информационно-образовательных ресурсов (ЦОР, технологические средства информационных и коммуникационных технологий, система современных педагогических технологий).

ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, повышать квалификацию в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе профессиональных дефицитов;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований обновленных ФГОС;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- Создать условия для овладения педагогами различными формами анализа образовательных результатов обучающихся;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания диагностических, контрольных работ, ВПР, демоверсии ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). В рамках единого графика оценочных процедур наме-

тились способы и ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений организованы открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов способствовали следующие формы работы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства:

- педагогический совет,
- творческие отчеты методических объединений, учителей,
- самообразование,
- взаимообучение,
- наставничество,
- отчёты по подпроектам,
- научно-практические конференции педагогов,
- семинары, вебинары разного уровня (уроки),
- публикации в изданиях разного уровня,
- участие в работе педагогических сообществ,
- курсы повышения квалификации и предоставление материалов с курсов.

Позитивным звеном в работе методической службы ОУ в истекшем учебном году является применение на уроках новых методов и форм работы из опыта дистанционного обучения. Были использованы платформы: Фоксфорд, ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ОГЭ/ЕГЭ, т.п. Работа велась через приложение Сферум (онлайн-уроки, видеоконференции). Были проведены открытые уроки с использованием ИКТ. Приоритетным направлением методической работы в школе стала: диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- технология кейсов;
- мозговой штурм;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

В 2024 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность,
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

- Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
- Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
- Активное обучение на курсах повышения квалификации.
- Привлечение молодых специалистов;

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом. Среди них:

- Профессиональное выгорание педагогов-стажистов,
- Слабая методическая активность педагогов;
- Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

- Мотивировать учителей на активную трансляцию педагогического опыта; участие в конкурсах проф. мастерства;
- Непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и .п.)

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, продолжается комплектование медиатеки, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации (электронным цифровым образовательным ресурсам). Общий библиотечный фонд составляет - 17468 экз.,

из них учебная литература – 14359 экз.,

фонд художественной литературы – 2241 экземпляров.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется. В 2024 году было закуплено 3096. учебников 3096. Электронные учебники 24.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Происходит смена учебников на новые, соответствующие федеральному перечню, утвержденному приказ у Минпросвещения

от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- комната детских инициатив;
- библиотека и читальный зал, библиотечный фонд более 17 тыс. книг;
- На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая с новым технологическим оборудованием на 150 посадочных мест и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в кабинетах начальных классов расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда и антитеррористической защищённости в кабинетах есть инструкции.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор, в 3-х кабинетах имеются интерактивные доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов.

При этом полный анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям СП 2.4.3648-20 показал, что необходимо заменить ученическую мебель в ряде учебных ка-

бинетов. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение включить в план развития материальной базы Школы мероприятия по оснащению кабинетов основной и старшей ступени новой ученической мебелью. Так же необходимо планировать замену компьютерной и копировальной техники.

При проведении весеннего осмотра здания и территории Школы был составлен план косметического ремонта общих помещений школы и входной группы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	420/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка/балл	3,33/23,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка/балл	3,36/12,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	2/2,04%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/10,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/13,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	770/68%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/1,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,35%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	48/4,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/83,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/25%
1.29.2	Первая	человек/%	27/56%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/27%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	23/44,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/23,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	23/44,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/73%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1134/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,89

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849395

Владелец Подсекаев Андрей Александрович

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026