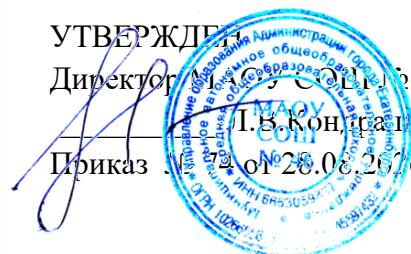


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 46  
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 46  
И.В. Кондратькина/  
Приказ № 74 от 28.08.2020



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 46**

Список изменяющихся документов  
(в редакции Приказа директора МАОУ СОШ № 46 от 11.01.2021 № 1/13)

Екатеринбург  
2020 г

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
на 2020-2021 учебный год  
(Начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – План внеурочной деятельности) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ СОШ № 46.

План внеурочной деятельности:

- фиксирует объём времени, отводимого на внеурочную деятельность для обучающихся при получении начального общего образования;
- определяет состав и структуру направлений курсов внеурочной деятельности, формы организации;
- распределяет курсы внеурочной деятельности по направлениям, классам и учебным годам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СанПиН 2.4.3648-20).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.
7. Устав МАОУ СОШ № 46.

Внеурочная деятельность организуется по комбинированной модели, что позволяет использовать потенциал внутренних ресурсов МАОУ СОШ № 46. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения: классный руководитель, учитель - логопед, учитель начальных классов, учитель- предметник, библиотекарь, руководитель дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с выбором участниками образовательных отношений в план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

1. ТИКО – моделирование «Геометрика»;
2. Юные инспекторы дорожного движения;
3. Основы художественного творчества;
4. В мире чисел;
5. Мастерская слова;
6. Удивительная наука картография;
7. Юнармейский отряд «Русичи»;
8. Учусь создавать проект;
9. Школьный кукольный театр «Петрушка»;
10. Начала туризма и краеведения.

Содержание курсов внеурочной деятельности направлено на достижение следующих результатов:

#### **Общеинтеллектуальное направление**

##### **Курс внеурочной деятельности «ТИКО – моделирования «Геометрика»**

- 1) формирование начальных геометрических представлений;
- 2) развитие наглядно-действенного, наглядно – образного мышления и пространственного воображения;
- 3) формирование элементов инженерно – конструкторского мышления и конструктивных умений;
- 4) расширение представлений школьников об углах, объемных геометрических фигурах и их моделировании, плоскостное конструирование по полным и контурным схемам, объемное конструирование с помощью технических рисунков, эскизов и чертежей, конструирование по образцу, по представлению, по описанию.

##### **Курс внеурочной деятельности «В мире чисел»**

- 1) улучшение качества решения задач различного уровня сложности;
- 2) успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах;
- 3) приобретение основ информационной и вычислительной грамотности.

##### **Курс внеурочной деятельности «Мастерская слова»**

- 1) освоение способов работы с информацией, приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации;
- 2) приобретение орфографической зоркости, внимательного отношения к слову;
- 3) расширение, углубление и закрепление знаний русского языка;
- 4) совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- 5) формирование языковой культуры и речевых умений: умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

##### **Курс внеурочной деятельности «Удивительная наука Картография»**

- 1) формирование представлений о географических, исторических карт, карт населенных пунктов;
- 2) формирование умения читать карты по условным знакам;
- 3) ознакомление с аэрофотосъемкой, фоторазведкой;
- 4) формирование умения читать аэроснимки;
- 5) освоение способов работы с информацией.

##### **Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»**

- 1) оперирование понятиями проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- 2) видение проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.;
- 3) осуществление поиска нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- 4) ориентирование на разные способы решения познавательных исследовательских задач.

### **Общекультурное направление**

#### **Курс внеурочной деятельности «Основы художественного творчества»**

- 1) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- 2) формирование эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазию;
- 3) формирование чувства гордости родной культурой, искусством Родины, своего народа;
- 4) формирование эстетических потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении с окружающим миром, в самостоятельной творческой деятельности;
- 5) овладение навыками коллективной творческой деятельности в команде одноклассников под руководством учителя;
- 6) овладение умением творческого видения с точки зрения художника, т.е. умением сравнивать, видеть, анализировать, обобщать;
- 7) овладением умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- 8) применение художественных знаний и умений при выполнении художественно-творческих работ;
- 9) умение обсуждать и анализировать произведения искусства;
- 10) умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни;
- 11) умение экспериментировать с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами;
- 12) способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- 13) умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- 14) овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа.

#### **Курс внеурочной деятельности «Школьный кукольный театр «Петрушка»**

- 1) умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- 2) умение делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога, решать, как поступить;

- 3) формирование ценностного отношения к театру как к культурному наследию народа;
- 4) приобретение необходимых сведений о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами картинками, пальчиковыми и перчаточными куклами; о способах кукловодства кукол этих систем; о сценической речи; о декорациях к спектаклю.
- 5) умение работать с куклами изученных систем при показе спектакля; импровизировать; работать в группе, в коллективе;
- 6) умение выступать перед публикой, зрителями.

#### **Социальное направление**

##### Курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) развитие природных задатков, способствующих успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- 4) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 5) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 6) применение знаний правил дорожного движения на практике;
- 7) формирование чтения информации по дорожным знакам;
- 8) оценивание дорожной ситуации и правильного действия в ней;
- 9) оказание первой неотложной доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

#### **Духовно-нравственное направление**

##### Курс внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Русичи»

- 1) приобретение знаний: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;
- 2) формирование умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- 3) использование компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 4) освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- 5) планирование и осуществление социальных акций; создание учебных проектов, которые способствуют общему развитию обучающегося;
- 6) получение представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
- 7) получение первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

##### Курс внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения»

- 1) общефизическое развитие младших школьников;
- 2) приобретение школьником социальных знаний;
- 3) понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- 4) приобретение школьниками первоначальных туристских навыков;
- 5) приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится после освоения образовательных программ обучающимися за учебный год в формах,

предусмотренных образовательными программами.

Предусмотренные занятия могут проводиться в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов и параллелей; в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов одной параллели; в группах - классах по программам (Таблица 1).

Таблица 1

Распределение обучающихся по группам

Название программ курсов внеурочной деятельности	Характеристика групп			Кол-во часов в неделю
	Смешанная группа из классов и параллелей	Смешанная группа из классов и одной параллели	Группа- класс	
Основы художественного творчества			+	1
Юнармейский отряд «Русичи»			+	1
ТИКО – моделирование «Геометрика»	+	+	+	1
Юные инспекторы дорожного движения			+	1
Мастерская слова			+	1
В мире чисел			+	1
Учусь создавать проект			+	1
Удивительная наука «Картография»			+	1
Школьный кукольный театр «Петрушка»			+	1
Начала туризма и краеведения			+	1

Таблица 2

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов по классам			
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	Рейды, состязания, соревнования, конкурсы	-	1/32	1/32	-

Духовно- нравственное	Юнармейский отряд «Русичи»	Праздники, поисковая работа, строевая подготовка, экскурсии, экспедиции, смотры, фестивали, турниры	1/32		1/32	-
Общеинтеллектуальное	ТИКО – моделирование «Геометрика»	Кружок, проекты, олимпиады, ролевые игры, исследования	1/32	-	-	-
	В мире чисел	Игровая, олимпиады, предметные недели, проекты	-	-	-	1/32
	Мастерская слова	Филологическая студия, олимпиады, проекты, предметные недели	-	-	-	1/32
	Удивительная наука «Картография»	Проекты, исследования, клуб	-	-	1/32	-
	Учусь создавать проект	Проекты, исследования	-		1/32	-
Общекультурное	Основы художественного творчества	Коллективные проекты, мастер-классы, выставки, мастерские	1/32	1/32	1/32	-
	Школьный кукольный театр «Петрушка»	Кружок, театр, мастерская, постановка спектаклей	1/32			
Спортивно-оздоровительное	Начала туризма и краеведения	Походы выходного дня, секция, практические занятия на местности, соревнования		3/96		
Итого: 16/512			4/128	5/160	5/160	2/64