

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 46

Протокол № 1 от 28.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ № 46

от 01.09.2022 № 73/19

Директор

Л.В.Кондрашкина



**Рабочая программа
воспитания**

Екатеринбург, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	34
Календарный план воспитательной работы	38
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы	67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 46 (далее –программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых

(гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 46 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного,

бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в

настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,

самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Вызовы времени задают высокие требования к различным уровням компетенции человека, отвергают подходы, ориентированные на подражание и копирование, повышают ценность креативности и персонализации, навыков применений знаний на практике. В современном мире уже недостаточно уметь адаптироваться к социальным условиям, необходимо предвидеть направление изменений и обладать компетенциями и качествами, создающими основание для успешной самореализации в течение всей жизни.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания МАОУ СОШ № 46 призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества

личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

МАОУ СОШ № 46 – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В школе сложилась система непрерывного образования: реализуется подготовка к школе детей дошкольного возраста, развивающее обучение в начальной школе, предпрофильная подготовка в основной школе.

МАОУ СОШ № 46 расположена в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, в отдалении от центра города. В микрорайоне Учреждения расположены общеобразовательные школы № 167, 112.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 46 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Традиционными составляющими процесса воспитания МАОУ СОШ № 46 являются:

основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; «День знаний», «Разговоры о важном», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние огоньки», «День матери», «День защитника отечества», «День Победы», «Последний звонок».

- наличие условий, при которых, по мере взросления и готовности обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- насыщение образовательно-культурного досуга во внеурочное время, использование социокультурной среды города Екатеринбурга, в том числе осуществление на основе

взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры, науки, производственной сферы, расположенными в городе Екатеринбург.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, тьюторскую, организационную, посредническую функции.

Сильные стороны системы воспитания МАОУ СОШ № 46:

1. Сформирована система школьного самоуправления (Совет обучающихся).
2. Наличие школьных традиций.

Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся (I-Тклуб, РГППУ, ЕЭТК, ООО "УЭТМ»)Сотрудничества в течение многих лет с культурно-просветительскими центрами (музей Уралмаш завода, детская библиотека № 40).

3. Организована внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся в соответствии с запросом родителей, законных представителей.

4. Осуществляется социализация детей, в том числе с ОВЗ, в условиях развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов философии инклюзивного образования.

5. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска».

6. В школе создана и эффективно работает система по пропаганде здорового образа жизни.

7. В школе создан волонтерский отряд «Радуга добра» - это система благотворительной, волонтерской работы в МАОУ СОШ № 46.

8. Осуществление обратной связи (в том числе, в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки) посредством электронного журнала, сайта школы, групп ВКонтakte и Телеграм.

9. Организована работа общешкольного родительского комитета (ОРК).

10. Создана программа профориентационной работы с учащимися школы.

11. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

12. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение Дней здоровья).

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

2.2.1. Урочная деятельность

Практическая реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МАОУ СОШ № 46 предусматривает:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для -

- формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):

- целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность

в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

Применение интерактивных форм учебной работы

- интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Организация предметных образовательных событий:

- предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы, литературные гостиные.

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения:

- правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 46 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации,

объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ СОШ № 46 при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего образования реализуются по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол» - курсы направлены

на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам.

- Социальное направление: волонтерский отряд «Радуга добра», - курсы направлены на создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, раскрытие их лидерских качеств, развитие навыков конструктивного общения, умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций школьников, приобретение опыта социального взаимодействия и общественно полезной деятельности.

- Туристско-краеведческое направление: «Краеведение» - курсы способствуют развитию всех сторон личности ребенка: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному развитию. Благодаря включению в туристско-краеведческую деятельность обучающиеся приобретают знания о родной стране и о её историческом и культурном настоящем и прошлом, формируется экологическое мышление, развиваются значимые социально-личностные качества: коммуникативность, выносливость, ответственность.

- Техническое направление: «Роботехника», «Геометрика» - курсы направлены на развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

Реализация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 46 осуществляется по оптимизационной модели. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание во внеурочной деятельности традиций, задающих ее участникам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей: РДДМ, Совет обучающихся, Большая перемена, Школьная служба примирения, Волонтерский отряд «Радуга добра».

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ СОШ № 46 предусматривает работу классного руководителя: с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе волонтерства;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися своего класса, с их родителями;
- организация и проведение интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющих:
 - вовлечь детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрышии т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику

возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение индивидуальных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ № 46 предусматривает следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел экологической направленности (на пользу общества); патриотической направленности ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Бумаге-вторую жизнь»)-экологическая акция, сбор макулатуры, «Старший-младшему» – организация занятий, уроков и тематических классных часов обучающимися старших классов для учеников начальной и средней школы, субботники на территории школы);

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих («День пожилого человека»-

изготовление открыток для поздравления пожилых людей района, «День матери»-выставка рисунков, «День отца»- классные часы, спортивные турниры по «Баскетболу», «Волейболу», «Веселые старты», «Безопасное колесо»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:(всероссийская акция «Письмо солдату», «День России», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна Победы», «Диктант Победы»);

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые в МАОУ СОШ № 46. Эти праздники связаны со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, «День знаний», «День учителя», «Новогодний серпантин», «День защитника Отечества»-праздничный концерт, «Международный женский день 8 марта»- праздничное поздравление, «День победы» –фестиваль патриотической песни»);

Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы управления, в малые группы ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов (у каждого классного руководителя в плане воспитательной работы, а точнее в анализе, ставится отметка: *итоговый анализ работы класса в рамках проведения ключевых школьных дел*)

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в основные школьные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ № 46 предусматривает:

Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Орджоникидзевского района. Массовые праздники: «День ПОБЕДЫ», «Шествие Бессмертного полка», «День защиты детей»; День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; семейные эстафеты, ярмарки, субботники.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, картинную галерею, технопарк на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Походы, экскурсии, слёты (литературные, исторические, экологические и другие), организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, персоналий, природных и историко - культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды »

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой МАОУ СОШ № 46 как:

- оформление интерьера школьных помещений классных кабинетов коридоров, рекреаций, залов;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов по благоустройству различных участков пришкольной территории
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- на данном уровне в МАОУ СОШ № 46 создан Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- школа ответственного родителя, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, проводятся мастер-классы от родителей, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (проводятся 1 раз в четверть);

На индивидуальном уровне:

- работа школьной службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 46 осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров – старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. В каждом классе, у каждого обучающегося есть своя обязанность, за которую он отвечает.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МАОУ СОШ № 46 реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, библиотеки, организации спортивной направленности) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство школьного двора).

Мероприятия проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Весенняя неделя добра. Акции: «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»;

- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;

- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;

- Мероприятия в рамках Дня Победы.

Школьные и социальные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Издание школьной газеты "Школьные новости", на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школьников, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школы за прошедший период. Деятельность учеников по работе со школьной газетой направлена не только на развитие речи и творческих способностей ребенка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других участников образовательных отношений.

Школьная группа в социальной сети Вконтакте разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у подростков отношений взаимопомощи и организаторских качеств.

Совместно с педагогами обучающиеся с 5 по 11 класс освещают самые важные события, проводят конкурсы и сами принимают участие в городских, областных конкурсах.

Медиацентр принимает участие во всех мероприятиях, проходящих в МАОУ СОШ № 46, оповещает учеников о предстоящих событиях и делится о прошедших. Освещает мероприятия и праздники школы, как доказательство того, что мероприятие или акция были проведены.

Детские общественные объединения

Школьные детские общественные объединения стимулируют социальное развитие ребенка, содействуют становлению внутреннего мира детей, формированию новых ценностных ориентаций, основываясь на принципах: добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности деятельности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

Основными задачами детского и молодежного общественного объединения являются:

- формирование у школьников активной гражданской позиции
- создание необходимых механизмов для участия детей и учащейся молодежи в принятии решений, касающихся интересов детства
- создание условий для приобретения учащимися опыта социально значимых отношений
- развитие творческой личности.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа направлена на формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

Активное взаимодействие МАОУ СОШ № 46 по вопросам воспитания осуществляет с Центром психолого-педагогической поддержки «Диалог», Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним «Ладо».

Для решения задач по профилактическому направлению деятельности гимназии разработан совместный план с Отделом по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 14 УМВД России по Свердловской области.

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся (I-ТКлуб, РГППУ, ЕЭТК, ООО "УЭТМ»)

Сотрудничество в течение многих лет с культурно-просветительскими центрами (музей Уралмаш завода, детская библиотека № 40).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Работа этой направленности осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок в библиотеках города, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- проведение на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, благодаря которым обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации педагога - психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МАОУ СОШ № 46 воспитательную деятельность реализуют заместитель директора по ВВР- курирующий воспитательное направление, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, классные руководители, советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Заместитель директора, курирующий воспитательное направление планирует и организует воспитательный процесс в школе, осуществляет методическое руководство работой классных руководителей и педагогов дополнительного образования; анализирует результаты воспитательной работы.

Заместитель директора, курирующий правовое направление организует правовое воспитание в образовательной организации, осуществляет профилактику правонарушений несовершеннолетних, организует взаимодействие с субъектами профилактики, курирует работы классных руководителей по вопросам профилактики. Заместитель директора контролирует посещаемость, пропуски уроков без уважительных причин, организует работу Совета профилактики.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию,

образованию, развитию и социальной защите личности в гимназии и по месту жительства обучающегося. Специалист изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни. Социальный педагог выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи, установление сотрудничества с органами социальной защиты.

Педагог-психолог осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, оказывает психологическую помощь, консультативную помощь обучающимся и их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности, участвует в формировании психологической культуры обучающихся.

Классные руководители согласно Рабочей программы воспитания организуют работу в классе, разработав индивидуальный план работы классного руководителя.

Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий; оказывает содействие деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива гимназии.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий проводится регулярно. Классные руководители, заместитель директора приняли участие в едином методическом дне для классных руководителей «Эффективные воспитательные и приемы в практике работы современного классного руководителя», НПК «Воспитание в школе: действуем в интересах ребенка», проходили курсы на площадках ИРРО, Дом учителя, Дворца Молодежи.

Активное взаимодействие МАОУ СОШ № 46 по вопросам воспитания осуществляет с Центром психолого-педагогической поддержки «Диалог», Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним «Ладо».

Для решения задач по профилактическому направлению деятельности гимназии разработан совместный план с Отделом по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 14 УМВД России по Свердловской области.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Основные локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о школьном спортивном клубе «Феникс»
- Положение о волонтерском отряде «Радуга добра»
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МАОУ СОШ № 46 предусмотрена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения, информирование всех обучающихся о награждении на линейках (проведение процедуры награждения в присутствии всей ступени или параллели);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, школьной символике, выработанной и существующей в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения, что дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее;
- дифференцированность поощрений.

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся школы являются:

- вручение грамот, дипломов и благодарственных писем;
- формирование «Портфолио школьника» и «Уголок класса»;
- проведение фестиваля-конкурса «Я-талантлив»;
- подведение итогов года «Звездный дождь»;
- благодарственные письма родителям, по итогам каждого года, за учебные успехи, творческую и

социальную активность, вклад в успехи класса и школы;

- оформление стенда «Гордость школы».

В конце каждой четверти проходят итоговые линейки, когда вручаются грамоты и дипломы за прошедшие мероприятия. Церемония награждения обучающихся, их родителей и педагогов по итогам года за активное участие в жизни школы, защиту чести МАОУ СОШ № 946 в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства уважения друг к другу.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критериями, на основе которых делается данный анализ, являются:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией – аналитический отчет, 1 раз в год;
- качество проводимых общешкольных ключевых дел: доля участия обучающихся каждого класса, уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованность и инициативность обучающихся – гугл-таблица, 2 раза в год.
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (участие обучающихся в жизни школы, личностное развитие и рост, успеваемость и мотивация) - часть отчета классного руководителя, 1 раз в год;
- качество организуемой внеурочной деятельности (результативность участия, количество участников) – журнал внеурочной деятельности, 1 раз в четверть;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (качество обучения, успеваемость, индивидуальное развитие, участие в олимпиадах и конкурсах) – отчет классного руководителя, 1 раз в четверть;
- качество существующего в школе ученического самоуправления - отчет деятельности Совета обучающихся, 1 раз в четверть;
- качество организованной работы медиаторов-волонтеров – аналитическая справка о проделанной работе, 1 раз в год;
- качество профориентационной работы школы (результативность, самоопределение обучающихся) – аналитическая справка о проделанной работе, 1 раз в год;
- качество работы школьных медиа (стабильное издание, участие в конкурсах и проектах, освещение актуальных событий) – заполнение таблицы, 1 раз в год;

- качество организации предметно-эстетической среды школы (реализация проектов, участие обучающихся, родителей) – анкетирование, 2 раза в год;

- качество взаимодействия школы и семей обучающихся – анкетирование, 2 раза в год.

Способами получения информации являются аналитические справки, сводные таблицы, анкетирование, приказы по проведению различного рода событий, участие и результативность в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Документальное и публичное представление результатов реализации рабочей программы воспитания:

- В отчёте самообследования.
- В протоколах заседания педагогического совета, методического совета, методического объединения классных руководителей.
- На сайте образовательной организации.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ СОШ № 46 на 2022-2023 учебный год (1-4 классы)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1	День знаний. Организация и проведение торжественных линеек «День знаний». Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Это новая памятная дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. (Трагические события в Беслане)	1-4	03.09.2022	Классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	07.09.2022	ШМО учителей истории
4	Международный день распространения грамотности. Отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО	1-4	08.09.2022	ШМО учителей русского языка и литературы, классные руководители
5	День здоровья	2-4	16.09.2022	Каренин О.В.
6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	1-4	17.09.2022	Классные руководители
7	165 лет со дня рождения российского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1953)	1-4	17.09.2022	Классные руководители
8	День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2022	Классные руководители
9	День учителя	1-4	05.10.2022	Классные руководители
10	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2022	Классные руководители
11	Международный день музыки	1-4	01.10.2022	Учитель музыки
12	Участие в сборе макулатуры	1-4	12.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13	День отца в России	1-4	16.10.2022	Заместитель директора по ВР
14	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Цуканова Л.В.
15	День народного единства	1-4	04.11.2022	Заместитель директора по ВР
16	День матери в России	1-4	27.11.2022	Заместитель директора по ВР
17	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2022	Заместитель директора по ВР
18	День волонтера в России	1-4	05.12.2022	Заместитель директора по ВР

19	День Героев Отечества	1-4	09.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
20	Мастерская Деда Мороза	1-4	01.12.2022- 25.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
21	Участие в конкурсах различного уровня новогодней тематики	1-4	01.12.2022- 29.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
22	КТД «Новогодний серпантин»	1-4	21.12.2022- 29.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
23	Участие в НПК различного уровня	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2023	классные руководители
26	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.2023	ШМО учителей истории
27	Благотворительная акция «Подарок солдату»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
29	День российской науки	1-4	08.02.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители
30	Неделя лыжного спорта	1-4	08.02.2023	Каренин О.В.
31	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» (при благоприятной эпидемической ситуации)	1-4	По особому графику	Каренин О.В.
34	Международный день родного языка	1-4	21.02.2023	ШМО учителей русского языка и литературы
35	Подготовка школы ко Дню Защитника Отечества - Презентация творческих работ «Во славу Отечества!» - Выставка книг в школьной библиотеке «Слава солдатская, сила богатырская» - Выставка рисунков	1-4	25.01.2023- 26.02.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
36	Мероприятия в рамках Международного Женского Дня	1-4	01.03.2023- 04.03.2023	Заместитель директора по ВР Советник по

				воспитанию
39	Месячник, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1-4	12.04.2023-12.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
40	Проведение мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра». Экологические акции совместно с Некоммерческим Благотворительным фондом «ЗооЗащита»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
41	День российского парламентаризма	1-4	27.04.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся Совет обучающихся
42	Сбор макулатуры «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся Совет обучающихся
44	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (при благоприятной эпидемической ситуации)	1	24.04.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся Каренин О.В.
45	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
46	Участие в акции «Весна Победы» (при благоприятной эпидемической ситуации)	1-4	01.05.2023	Каренин О.В.
47	Участие в районной спортивной эстафете (при благоприятной эпидемической обстановке)	1-4	09.05.2023	Каренин О.В.
48	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.05.2023	Заместитель директора по ВР
49	Международная акция «Диктант Победы»	1-4	09.05.2023	ШМО учителей истории
50	Патриотические акции «Открытка ветерану», «Цветы Победы»	1-4	01.05.2023-09.05.2023	Классные руководители
51	Фестиваль патриотической песни (при благоприятной эпидемической ситуации)	1-4	07.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

49	Интернет – проект, реализуемый на сайте ОО, «Наш Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию руководители
52	Конкурс боевых листков	4 классы	Февраль, май	Совет обучающихся
53	Уроки Мужества	1-4	По графику	Заместитель директора по ВР
54	Подготовка выпускных классов к праздничным мероприятиям, посвященным «Последнему звонку»	4	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
56	Оздоровительная кампания.	1-4	Июнь	Начальник лагеря
2. Классное руководство				
1	«День знаний»	1-4	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Изучение интересов и занятости обучающихся во внеурочное время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4	Планирование воспитательной работы в классном коллективе	1-4	Сентябрь	Классные руководители,
5	Работа с детьми «группы риска», с одарёнными детьми.	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
6	Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
7	Профилактические мероприятия, классные часы по безопасному поведению, профилактике правонарушений. Мониторинг социальных сетей.	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
8	Мониторинг результатов воспитательной работы в классном коллективе	1-4	Апрель-май	Классные руководители
9	Международный день ненасилия. Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	1-4	03.10.2022	Классные руководители
10	Классные мероприятия «Праздник осени»	1-4	18.10.2022-22.10.2022	Классные руководители
11	Международный день против фашизма, расизма и антисемизма	1-4	09.11.2022	Классные руководители

12	Посвящение в первоклассники	1	15.11.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13	Международный день толерантности	1-4	16.11.2022	Классные руководители
14	День Матери	1-4	22.11.2022- 28.11.2022	Классные руководители
15	День проведения военного парада на Красной площади	1-4	07.11.2022	Классные руководители
16	Международный день прав человека	1-4	09.12.2022	Классные руководители
17	День Конституции	1-4	12.12.2022	Классные руководители
18	Экологические акции («Дом для птиц»)	1-4	01.12.2022- 29.12.2022	Классные руководители
19	Русские традиции в праздновании Нового года (Классные праздники)	1-4	21.12.2022- 29.12.2022	Классные руководители
20	Новогодние мероприятия	1-4	01.12.2022- 30.12.2022	Классные руководители
21	Единый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2023	Классные руководители
22	Экологические акции (Операция «Кормушка»)	1-4	Январь	Классные руководители
23	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2023	Классные руководители
24	Выпуск боевых листов	4 классы	Февраль, май	Классные руководители
25	Уроки Мужества	1-4	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
26	Русские традиции. С использованием электронных образовательных ресурсов. Масленичные гуляния	1-4	08.03.2023- 14.03.2023	Классные руководители
27	Классные праздники «Весна красна!»	1-4	Март	Классные руководители
28	Международный день театра	1-4	27.03.2023	Классные руководители
29	Организация оздоровительной кампании	1-4	Апрель	Классные руководители
30	Проведение единого классного часа на тему: Победа в Великой Отечественной войне	1-4	05.05.2023	Классные руководители
31	Организация классных праздников «Вот и стали мы на год взрослее» (при благоприятной эпидемической ситуации)	1-4	Май	Классные руководители
3. Урочная деятельность				
1	Открытый урок чтения	1-4	07.10.2022	Классные руководители
2	Всероссийский урок гражданской обороны	1-4	14.10.2022	Классные руководители

3	Тематические уроки	1-4	В течение года	Заместитель директорат по ВР педагоги
4	Международный день инвалидов: единые классные часы	1-4	02.12.2022	Заместитель директорат по ВР
5	Уроки Мужества	1-4	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директорат по ВР руководители, учителя-предметники
6	Организация предметных декад	1-4	По плану ШМО	Руководители ШМО
4. Внеурочная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Утверждение программ курсов внеурочной деятельности	1-4	27.08.2022-01.09.2022	Заместитель директора по ВР Педагоги ОО
3	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	«Тико-моделирование»	1	В течение года	Анастасьева Н.Л.
5	«Английский с увлечением»»	1-4	В течение года	Роза О.В.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Организация • экскурсий в музеи, на выставочные мероприятия, мемориальные комплексы, • походов в театры, кинотеатры	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Организация походов выходного дня, экскурсий по Свердловской области	1-4	В течение года	Фрицлер О.И. классные руководители
3	Организация экскурсий на предприятия города, области.	1-4	В течение года	Фрицлер О.И. классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематические выставки на школьных стендах ,в библиотеке	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет старшекласники в Классные руководители

2	Оформление школы, школьных рекреаций и пришкольной территории к праздничным и календарным событиям	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет старшекласники в Классные руководители
3	Акция «Чистая школа»	3-4	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Совет старшекласники в Классные руководители
4	Тематическое оформление классных уголков	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
5	Акция «Цветочная радуга» (озеленение школьного двора)	1-4	Июнь	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Проведение общешкольного родительского собрания	1-4	Сентябрь	Кондрашкина Л.В.
2	Проведение родительских собраний	1-4	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам: • Адаптация в начальной школе • Трудности обучения в начальной школе • Взаимоотношения со сверстниками	1-4	В течении года	Педагог-психолог
4	Привлечение родительской общественности к участию в общешкольных проектах и мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог классные руководители
6	Информационное оповещение родителей через сайт ОУ, социальные сети	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог классные руководители

7	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выбор активы классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Организация творческих советов по конкретным делам	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и страниц в социальных сетях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
4	Участие в мероприятиях различного уровня.	1-4	В течение года	Герасимова С.В.
5	Участие в социальных проектах, акциях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Проведение НЕДЕЛИ ДОБРА	1-4	Апрель	Классные руководители, актив класса
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая операция «Внимание: дети!»	1-4	01.09.2022-30.09.2022	Ахмадуллина В.М.
2	Месячник безопасности	1-4	01.09.2022-02.10.2022	Ахмадуллина В.М.
3	Школьный тур городского конкурса творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	1-4	01.09.2022-20.09.2022	Космынина И.А.
4	Единые дни профилактики	1-4	В течении года	Классные руководители Ахмадуллина В.М.
5	Единые классные часы: «Полезные советы на каждый день» ко дню профилактики употребления ПАВ	1-4	09.03.2023	Ахмадуллина В.М.
10. Профорientация				
1	Тематические беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	Октябрь	Классные руководители

3	Участие в неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-4	Декабрь	Классные руководители
4	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	Февраль	Классные руководители
5	Проведение тематического классного часа по профориентации	1-4	Апрель	Классные руководители
6	Участие в конкурсах и проектах различной направленности.	1-4	В течение года	Фрицлер О.И. Классные руководители
11. Социальное партнерство				
1	Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром цифрового образования «IT-куб», библиотекой № 40,	1-4	Сентябрь	Фрицлер О.И.
2	Проведение совместных памятных мероприятий в рамках Дня Героев Отечества, Дня Защитников Отечества, Дня Победы	1-4	Декабрь, февраль, май	Фрицлер О.И.
3	Фестиваль патриотической песни	1-4	Май	Фрицлер О.И. Охорзина Н.С.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ СОШ № 46
на 2022-2023 учебный год (5-9 классы)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1	Организация и проведение торжественных линеек «День знаний». Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Это новая памятная дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года (Трагические события в Беслане).	5-9	02.09.2022	Классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.2022	ШМО учителей истории
4	Международный день распространения грамотности. Отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО	5-9	08.09.2022	ШМО учителей русского языка и литературы, классные руководители
5	День здоровья	5-9	16.09.2022	Заместитель директора по ВР
6	Участие в кроссе «Золотая осень» (при благоприятной эпидемической ситуации)	5-9	17.09.2022	Каренин О.В.
7	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09.2022	Классные руководители
8	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	5-9	01.09.2022-24.09.2022	Габитова М.А.
9	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пенсионера Адресная помощь ветеранам ВОВ	5-9	28.08.2022-01.10.2022	Герасимова С.В., Митрофанова Н.С., Некрасова К.А., Атаманов Д.И.
10	Международный день ненасилия. Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	02.10.2022	Космынина И.А. Классные руководители
11	День учителя	5-9	01.10.2022	Классные руководители
12	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя	5-9	01.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13	Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2022	Классные руководители
14	Международный день музыки	5-9	01.10.2022	Белова И.Е.
15	Турнир по волейболу между	8-9	04.10.2022-	Каренин О.В.

	старшеклассниками (при благоприятной эпидемической обстановке)		08.10.2022	
16	Участие в сборе макулатуры	5-9	12.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
17	Международный день школьных библиотек	5-9	18.10.2022-25.10.2022	Цуканова Л.В.
19	Международный день против фашизма, расизма и антисемизма	5-9	09.11.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
20	Международный день толерантности	5-9	16.11.2022	Советник по воспитанию Классные руководители
21	День Матери	5-9	22.11.2022-28.11.2022	Классные руководители
22	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2022	Заместитель директора по ВР
23	День волонтера в России	5-9	05.12.2022	Заместитель директора по ВР
24	День Героев Отечества	5-9	09.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
25	Международный день прав человека	5-9	10.12.2022	Классные руководители
26	Мастерская Деда Мороза	5-9	01.12.2022-25.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
27	Участие в районной акции «Мы – граждане России»	7-8	По графику Администрации Орджоникидзевского района	Заместитель директора по ВР
28	Участие в конкурсах различного уровня новогодней тематики	5-9	01.12.2022-29.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
29	КТД «Новогодний серпантин»	5-9	21.12.2022-29.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
30	Участие в НПК различного уровня	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Советник по

				воспитанию
31	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
33	Благотворительная акция «Подарок солдату»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
34	День российской науки	5-9	08.02.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
35	Неделя лыжного спорта	5-9	Январь – февраль	Каренин О.В.
36	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» (при благоприятной эпидемической ситуации)	5-9	По особому графику	Каренин О.В.
38	Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	ШМО учителей русского языка и литературы
39	Фестиваль патриотической песни (при благоприятной эпидемической ситуации)	8-9	22.02.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся, классные руководители
40	Подготовка школы ко Дню Защитника Отечества • Презентация творческих работ «Во славу Отечества!» • Выставка книг в школьной библиотеке «Слава солдатская, сила богатырская» • Конкурс выставка рисунков	5-9	25.01.2023-26.02.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
41	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (При благоприятной эпидемической обстановке)	5	По особому графику	Заместитель директора по ВР Каренин О.В.
42	Мероприятия в рамках Месячника Защитника Отечества, в том числе с использованием дистанционных технологий	8-9	22.02.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся, классные рук-ли

43	Мероприятия в рамках Международного Женского Дня	8-9	01.03.2023-04.03.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
44	Участие в Городских соревнованиях «Старты надежд» (первенство по пионерболу)	5-9	Март	Каренин О.В.
45	Международный день книги	5-9	02.04.2023	Цуканова Л.В.
46	Мероприятия ко Дню Космонавтики	5-9	12.04.2023	Герасимова С.В. Охорзина Н.С.
47	Месячник, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	5-9	12.04.2023-12.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
48	Проведение мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра». Экологические акции совместно с Некоммерческим Благотворительным фондом «ЗооЗащита»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
49	День российского парламентаризма	5-9	27.04.2023	Советник по воспитанию Совет обучающихся
50	Сбор макулатуры	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
52	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
53	Участие в акции «Весна Победы» (при благоприятной эпидемической ситуации)	5-9	01.05.2023	Каренин О.В.
54	Участие в районной спортивной эстафете (при благоприятной эпидемической обстановке)	5-9	09.05.2023	Каренин О.В.
55	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	09.05.2023	Фрицлер О.И.
56	Международная акция «Диктант Победы»	5-9	09.05.2023	ШМО учителей истории
57	Фестиваль патриотической песни (при благоприятной эпидемической ситуации)	5-9	07.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

58	Патриотические акции • «Цветы Победы», • Интернет – акция «Наш Бессмертный полк» через сайт ОО	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители
59	Организация праздника «Последний звонок»	8-9	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
62	Подготовка выпускных классов к праздничным мероприятиям, посвященным «Последнему звонку»	9	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
63	Акция «Звени, звени, Звонок!». Подготовка школы к празднику «Последний звонок»	9	22.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
64	Организация выпускных мероприятий (при благоприятной эпидемической ситуации)	9	По особому Распоряжению	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию В., Классные руководители
65	Выпускные вечера (при благоприятной эпидемической ситуации)	9	По особому Распоряжению	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
66	Оздоровительная кампания	5-9	Июнь	Начальник лагеря
2. Классное руководство				
1	«День знаний» Единый классный час «Лицом к лицу»	5-9	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Изучение интересов и занятости обучающихся во внеурочное время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4	Планирование воспитательной работы в классном коллективе	5-9	Сентябрь	Классные руководители, родители, обучающиеся

5	Работа с детьми «группы риска», с одарёнными детьми.	5-9	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
6	Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения	5-9	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
7	Профилактические мероприятия, классные часы по безопасному поведению, профилактике правонарушений. Мониторинг социальных сетей	5-9	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
8	Мониторинг результатов воспитательной работы в классном коллективе	5-9	Апрель-май	Классные руководители
9	Международный день ненасилия. Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	02.10.2022	Классные руководители
10	Классные мероприятия «Праздник осени»	5-9	18.10.2022-22.10.2022	Классные руководители
11	День согласия и примирения	5-9	04.11.2022	Классные руководители
13	День проведения военного парада на Красной площади	5-9	07.11.2022	Классные руководители
14	День Конституции Единый классный час	5-9	12.12.2022	Классные руководители
15	Экологические акции («Дом для птиц»)	5-9	01.12.2022-29.12.2022	Классные руководители
16	Русские традиции в праздновании Нового года (Классные праздники)	5-9	21.12.2022-29.12.2022	Классные руководители
17	Новогодние мероприятия	5-9	01.12.2022-30.12.2022	Классные руководители
18	Единый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023	Классные руководители
19	Экологические акции (Операция «Кормушка»)	5-9	Январь	Классные руководители
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Единый классный час	5-9	02.02.2023	Классные руководители
21	Выпуск боевых листовков	5-9	18.02.2023	Классные руководители
22	Русские традиции. С использованием электронных образовательных ресурсов. Масленичные гуляния	5-9	08.03.2023-14.03.2023	Классные руководители
23	Классные праздники «Весна красна!»	5-9	Март	Классные руководители
24	Международный день театра Посещение театров города	5-9	27.03.2023	Классные руководители

25	Организация оздоровительной кампании	5-9	Апрель	Классные руководители
26	Проведение единого классного часа на тему: «Победа в Великой Отечественной войне»	5-9	07.05.2023	Классные руководители
27	Организация классных праздников «Вот и стали мы на год взрослее»	5-8	Май	Классные руководители
28	Праздничные мероприятия, посвящённые празднику «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
3. Урочная деятельность				
1	Открытый урок чтения	5-9	07.10.2022	Классные руководители
2	Всероссийский урок гражданской обороны	5-9	15.10.2022	Классные руководители
3	Тематические уроки	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагоги
4	Международный день инвалидов: единые классные часы	5-9	03.12.2022	Заместитель директора по ВР
5	Уроки Мужества «Есть такая профессия -Родину защищать»	5-9	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР
6	Организация предметных декад		По плану ШМО	Руководители ШМО
7	Воспитательный аспект урока	5-9	По плану учителя	Педагоги ОО
4. Внеурочная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Утверждение программ курсов внеурочной деятельности	5-9	27.08.2022-01.09.2022	Заместитель директора по ВР педагоги ОО
3	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности	5-9	27.08.2022-01.09.2022	Заместитель директора по ВР
4	«Волейбол»	5-9	В течение года	Каренин О.В.
5	«Радуга добра»»	5,6,7	В течение года	Ахмадуллина В.М.
6	«Роботехника»	5,6	В течение года	Степанова Л.И.

7	«Краеведение»	6,7	В течение года	Климаева О.В.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Организация экскурсий в музеи, на выставочные мероприятия, мемориальные комплексы, походов в театры, кинотеатры	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Организация походов выходного дня, экскурсий по Свердловской области	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
3	Организация экскурсий на предприятия города, области.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
4	Участие в краеведческой деятельности	5-9	В течение года	Климаева О.В.
5	Организация профориентационных экскурсий	8-9	В течение года	Ахмадуллина В.М. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематические выставки литературы по здоровому образу жизни	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Оформление школы, школьных рекреаций и пришкольной территории к праздничным и календарным событиям	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
3	Акция «Чистый двор»	5-9	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
4	Акция «Чистая школа» (при благоприятной эпидемической ситуации)	5-9	Один раз в полугодие	Классные руководители
5	Акция «Цветочная радуга» (озеленение школьного двора)	5-9	Июнь	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Проведение общешкольного родительского собрания	5-9	Сентябрь	Кондрашкина Л.В.
2	Проведение родительских собраний	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам: - Адаптация в средней школе - Трудности обучения в средней школе - Взаимоотношения со сверстниками	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи

4	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи классные руководители
6	Информационное оповещение родителей через сайт ОУ, социальные сети	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
7	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
8	Участие родителей в классных и общешкольных делах	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выбор активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Организация творческих советов по конкретным делам	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и страниц в социальных сетях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4	Участие в съемках информационных и праздничных роликов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
5	Подготовка ко Дню учителя	5-9	15.09.2022-01.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6	Подготовка видеопоздравления ко дню учителя	5-9	25.09.2022-30.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
7	Городские сборы районных советов старшеклассников	5-9	04.09.2022-07.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
8	Выборы в органы ученического самоуправления	5-9	16.09.2022	Заместитель

				директора по ВР Советник по воспитанию
9	Выборы в Молодёжный парламент Свердловской области	5-9	12.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
10	Участие в социальных проектах	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
11	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 Марта (при благоприятной эпидемической ситуации)	5-9	04.03.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
12	Участие в социальных проектах	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13	Неделя добра	5-9	Апрель	Классные руководители, актив класса
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая операция «Внимание: дети!»	5-9	01.09.2022- 30.09.2022	Чернавская К.В.
2	Месячник безопасности	5-9	01.09.2022- 02.10.2022	Чернавская К.В.
3	Индивидуальные собеседования Родительское собрание «Проведение социально- психологического тестирования на определение групп риска по употреблению ПАВ»	7-9	10.09.2022- 15.09.2022	Педагог- психолог Салифова Т.В.
4	Проведение СПТ	5-9	20.10.2022- 01.11.2022	Педагог- психолог Салифова Т.В.
5	Операция «Школьник»	5-9	01.09.2022- 30.09.2022	Классные руководители
6	Единый классный час «Безопасность в интернете»	5-9	02.02.2023	Классные руководители
7	Классный час «Поверь в себя» в рамках программы по профилактике суицидального поведения «Шаг в будущее»	5-9	01.11.2022- 01.12.2022	Классные руководители Ахмадуллина В.М.
11. Профориентация				
1	Организация обучающихся для участия в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь	Ахмадуллина В.М.
2	Организация профориентационной деятельности в рамках проекта «Проектория»	8-9	01.09.2022- 20.09.2022	Салифова Т.В.

5	Экскурсия на предприятия, в средние и высшие учебные заведения города (при благоприятной эпидемической ситуации)	8-9	Январь	Ахмадуллин а В.М.
6	Участие в городском фестивале профессий	8-9	Январь	Ахмадулина В.М.
	12. Социальное партнерство			
1	Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром цифрового образования «IT-куб», библиотека № 40, ЕЭТК.	5-9	Сентябрь	Ахмадуллин а В.М.
2	Участие в профориентационных днях, мероприятиях в рамках «Инженерных каникул» в Центре цифрового образования «IT-куб»	5-9	В течение года	Ахмадуллин а В.М.
5	Проведение совместных памятных мероприятий в рамках Дня Героев Отечества, Дня Защитников Отечества, Дня Победы	5-9	Декабрь, февраль, май	Фрицлер О.И.
6	Фестиваль патриотической песни	5-9	Май	Фрицлер О.И.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ СОШ № 46 на 2022-2023 учебный год (10-11 классы)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Основные школьные дела			
1	Организация и проведение торжественных линеек «День знаний». Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Это новая памятная дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Связана с трагическими событиями в Беслане	10-11	02.09.2022	Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности. Отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО	10-11	08.09.2022	ШМО учителей русского языка и литературы, классные руководители
4	День здоровья	10-11	17.09.2022	Заместитель директора по ВР
5	Участие в кроссе «Золотая осень» (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	17.09.2022	Каренин О.В.
6	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	10-11	01.09.2022-24.09.2022	Цуканова Л.В.
7	День учителя	10-11	01.10.2022	Классные руководители
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя	10-11	01.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9	Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2022	Классные руководители
11	Турнир по волейболу между старшеклассниками	10-11	04.10.2022-08.10.2022	Каренин О.В.
12	Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры)	10-11	12.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13	Международный день школьных библиотек	10-11	18.10.2022-25.10.2022	Цуканова Л.В.
14	День волонтера в России	10-11	05.12.2022	Заместитель директора по ВР
15	Мастерская Деда Мороза – конкурс «Новогодняя игрушка»	10-11	01.12.2022-25.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

16	Участие в конкурсах различного уровня новогодней тематики	10-11	01.12.2022- 29.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
17	Новогодний праздничный концерт «Путешествие во времени»	10-11	25.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Благотворительная акция «Подарок солдату»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
22	День российской науки	10-11	08.02.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
23	Неделя лыжного спорта	10-11	08.02.2023	Каренин О.В.
24	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	По особому графику	Каренин О.В.
25	Спортивная эстафета посвященная Дню Защитника Отечества	10-11	17.02.2023	Каренин О.В.
27	Международный день родного языка	10-11	21.02.2023	ШМО учителей русского языка и литературы
28	Подготовка школы ко Дню Защитника Отечества - Презентация творческих работ «Во славу Отечества!» - Выставка рисунков	10-11	25.01.2023- 26.02.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
29	Мероприятия в рамках Международного Женского Дня	10-11	01.03.2023- 04.03.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
30	Участие в Городских соревнованиях «Старты надежд» (первенство по пионерболу)	10-11	Март	Каренин О.В.
31	Международный день книги	10-11	02.04.2023	Цуканова Л.В.
33	Месячник, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	10-11	12.04.2023- 12.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся

34	Проведение мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра».	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
35	День российского парламентаризма	10-11	27.04.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
36	Сбор макулатуры	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
38	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2023	Заместитель директора по ВР руководители
39	Участие в акции «Весна Победы» (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	01.05.2023	Каренин О.В.
40	Участие в районной спортивной эстафете (при благоприятной эпидемической обстановке)	10-11	09.05.2023	Каренин О.В.
41	Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	09.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
42	Международная акция «Диктант Победы»	10-11	09.05.2023	Заместитель директора по ВР учителя истории
43	Фестиваль патриотической песни (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	07.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
44	Акция «Цветы Победы»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию В., классные руководители
45	Организация праздника «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

46	Подготовка выпускных классов к праздничным мероприятиям, посвященным «Последнему звонку»	11	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
47	Акция «Звени, звени, Звонок!». Подготовка школы к празднику «Последний звонок»	10-11	20.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
48	Организация выпускных мероприятий (при благоприятной эпидемической ситуации)	11	По особому распоряжению	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
49	Выпускные вечера (при благоприятной эпидемической ситуации)	11	По особому Распоряжению	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
50	Оздоровительная кампания	10-11	Июнь	Начальник лагеря
	2. Классное руководство			
1	«День знаний» Единый классный час «Лицом к лицу»	10-11	01.09.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Международный день ненасилия. Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	02.10.2022	Классные руководители
3	Классные мероприятия «Праздник осени»	10-11	18.10.2022-22.10.2022	Классные руководители
4	День согласия и примирения	10-11	04.11.2022	Классные руководители
5	Международный день против фашизма, расизма и антисемизма	10-11	09.11.2022	Классные руководители
6	Международный день толерантности	10-11	16.11.2022	Классные руководители
8	День Матери	10-11	22.11.2022-28.11.2022	Классные руководители
9	День проведения военного парада на Красной площади	10-11	07.11.2022	Классные руководители
10	Международный день прав человека	10-11	10.12.2022	Классные руководители
11	День Конституции	10-11	12.12.2022	Классные руководители
12	Экологические акции («Дом для птиц»)	10-11	01.12.2022-29.12.2022	Классные руководители

13	Русские традиции в праздновании Нового года (Классные праздники)	10-11	21.12.2022-29.12.2022	Классные руководители
14	Новогодние мероприятия	10-11	01.12.2022-30.12.2022	Классные руководители
15	Единый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	Классные руководители
16	Экологические акции (Операция «Кормушка»)	10-11	Январь	Классные руководители
17	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.2023	Классные руководители
20	Классные праздники «Весна красна!»	10-11	Март	Классные руководители
21	Международный день театра	10-11	27.03.2023	Классные руководители
23	Организация оздоровительной кампании	10-11	Апрель	Классные руководители
24	Проведение единого классного часа на тему: Победа в Великой Отечественной войне	10-11	07.05.2023	Классные руководители
25	Организация классных праздников «Вот и стали мы на год взрослее» (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	Май	Классные руководители
	3. Урочная деятельность			
1	Открытый урок чтения	10-11	07.10.2022	Классные руководители
2	Всероссийский урок гражданской обороны	10-11	15.10.2022	Классные руководители
3	Тематические уроки, посвященные Дню народного единства	10-11	08.11.2021	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию педагоги
4	Дни финансовой грамотности	10	08.11.2022-20.11.2022	Салифова Т.В.
5	Международный день инвалидов: единые классные часы	10-11	03.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6	Уроки Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	03.05.2023-08.05.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
	4. Внеурочная деятельность			
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Утверждение программ курсов внеурочной деятельности	10-11	27.08.2022-01.09.2022	Заместитель директора по ВР педагоги ОО

3	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности	10-11	27.08.2022-01.09.2022	Заместитель директора по ВР
4	«Волейбол»»	10-11	В течение года	Каренин О.В.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пенсионера Адресная помощь ветеранам ВОВ	10-11	28.08.2022-01.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	Организация походов выходного дня, экскурсий по Свердловской области	10-11	В течение года	классные руководители
3	Участие в городском мероприятии (Бал старшеклассников «Рождественская звезда»)	10-11	Согласно Распоряжению Управления образования	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4	Участие в социальных проектах	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематические выставки литературы по здоровому образу жизни	10-11	Ноябрь	Цуканова Л.В.
2	Оформление школы, школьных рекреаций и пришкольной территории к Новому году	10-11	01.12.2022-18.12.2022	Классные руководители
3	Акция «Чистый двор»	10-11	21.04.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет обучающихся
4	Акция «Чистая школа» (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	22.05.2023	Классные руководители
5	Акция «Чистый школьный двор» (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6	Акция «Цветочная радуга» (озеленение школьного двора)	10-11	Июнь	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Проведение общешкольного родительского собрания	10-11	Сентябрь	Кондрашкина Л.В.
2	Проведение родительских собраний	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители

3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам: - Адаптация в старшей школе - Трудности обучения в старшей школе - Взаимоотношения со сверстниками	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители
6	Информационное оповещение родителей через сайт ОУ, социальные сети	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители
7	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители
8	Участие родителей в классных и общешкольных делах	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выбор активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Организация творческих советов по конкретным делам	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и страниц в социальных сетях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4	Участие в съемках информационных и праздничных роликов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
5	Подготовка ко Дню учителя	10-11	15.09.2022-01.10.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6	Подготовка видеопоздравления ко дню учителя	10-11	25.09.2022-30.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
7	Городские сборы районных советов	10-11	04.09.2022-	Заместитель

	старшекласников		07.09.2022	директора по ВР Советник по воспитанию
8	Выборы в органы ученического самоуправления	10-11	16.09.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9	Выборы в Молодёжный парламент Свердловской области	10-11	12.12.2022	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
10	Участие в социальных проектах	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
11	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 Марта (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	04.03.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
12	Участие в социальных проектах	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13	Неделя добра	10-11	Апрель	Классные руководители, актив класса
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая операция «Внимание: дети!»	10-11	01.09.2022- 30.09.2022	Чернавская К.В.
2	Месячник безопасности	10-11	01.09.2022- 02.10.2022	Чернавская К.В.
3	Родительское собрание «Проведение социально- психологического тестирования на определение групп риска по употреблению ПАВ»	10-11	10.09.2022- 15.09.2022	Педагоги- психологи
4	Проведение СПТ	10-11	20.10.2022- 01.11.2022	Педагоги- психологи Салифова Т.В.
5	Операция «Школьник»	10-11	01.09.2022- 01.10.2022	Классные руководители, Педагог-психолог
6	«Знаю и не боюсь!» Всемирный день борьбы со СПИД (профилактика ВИЧ инфекций)	10-11	01.12.2022	Классные руководители, Чернавская К.В.
7	Классный час «Поверь в себя» в рамках программы по профилактике суицидального поведения «Шаг в будущее»	10-11	01.12.2022- 30.12.2022	Классные руководители, Педагог-психолог

8	Проведение профориентационной игры «Десять лет спустя» в рамках программы по профилактике суицидального поведения «Шаг в будущее»	10-11	01.02.2023	Педагог-психолог
9	Единый классный час «Безопасность в интернете»	10-11	02.02.2023	Классные руководители,
10. Социальное партнерство				
1	Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром цифрового образования «IT-куб»	5-9	Сентябрь	Фрицлер О.И.
2	Участие в профориентационных днях, мероприятиях в рамках «Инженерных каникул» в Центре цифрового образования «IT-куб»	5-9	В течение года	Фрицлер О.И.
5	Проведение совместных памятных мероприятий в рамках Дня Героев Отечества, Дня Защитников Отечества, Дня Победы	5-9	Декабрь, февраль, май	Фрицлер О.И.
11. Профориентация				
1	Организация обучающихся для участия в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь	Ахмадуллина В.М.
2	Организация профориентационной деятельности в рамках онлайн- проекта «Пректория»	10-11	01.09.2022-20.09.2022	Салифова Т.В.
5	Экскурсия на предприятия, в средние и высшие учебные заведения города (при благоприятной эпидемической ситуации)	10-11	Январь	Ахмадуллина В.М.
6	Участие в городском фестивале профессий	10-11	Январь	Ахмадуллина В.М.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;

- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067643

Владелец Кондрашкина Лидия Валентиновна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024