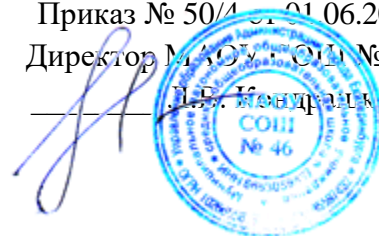


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46 г. Орджоникидзевского района

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 46

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 31.05.2022

Утверждаю  
Приказ № 50/4 от 01.06.2022  
Директор МАОУ СОШ № 46  
Д.В. Кондратьева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 46**

Екатеринбург  
2022 г

## Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 46

на 2022-2023 учебный год

На основании лицензии МАОУ СОШ № 46 (серия 66Л01 № 0003861, регистрационный номер 13293 от 24.02.2011г.) реализует общеобразовательные программы, в том числе основную образовательную программу основного общего образования.

Школа работает в 2 смены. 5,9 классы обучаются в первую смену. Всего в МАОУ СОШ № 46 - 43 класса, в том числе на уровне основного общего образования (ФГОС) - 22 класс. Занятия ведутся по режиму 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 учебных недель (1 неделя резервная), 9 классы – 33 учебных недели. Учебный год делится на учебные четверти. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. При проведении уроков по английскому языку, технологии, информатике (5-9 классы) классы делятся на две подгруппы. Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 46.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 6-ти дневной неделе обучения в основной школе;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план позволяет решать задачи вариативности и дифференциации обучения, максимально учитывает потребности всех участников образовательных отношений, гарантирует право граждан на качественное образование.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года №287 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию в образовательном при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Учебный план для 5-9 х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года №287.

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебных недели (1 резервная), в 9-классах 33 учебные недели. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе (с внеурочной деятельностью в субботу). Пятые и девятые классы в первую смену, шестые, седьмой Г и восьмые во вторую, четыре седьмых по два класса меняются по полугодиям в первую и вторую смены (7А,Б первое полугодие в первую смену, во втором полугодии во вторую, 7В, Д первое полугодие во вторую смену, во втором полугодии в первую смену). Начало занятий первой смены в 8.00, второй в 14.00 Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часа, в 7 классах - 32 часов, в 8 классах - 33 часов, в 9 классах - 33 часов.

Основными целями учебного плана 5-9 х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с ФГОС ООО, учетом особенностей используемой системы учебников завершенных предметных линий, а также региональных и муниципальных особенностей, опыта и традиций МАОУ СОШ № 46 и ориентацией на планируемые результаты. В учебном плане 5-9 х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным этнокультурным ценностям;
- приобщение к информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования в старшей школе;
- формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части учебного плана для 5-9 х классов определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Все они обеспечены завершёнными предметными линиями программ и учебников.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:

Предметная область - русский язык и литература.

**Русский язык** - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Литература** - формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей, формирование человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Предметная область - математика и информатика.

**Математика (с 7 класса делится на алгебру и геометрию, добавляется вероятность и статистика)** - формирование представлений о математике как универсальном языке; науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно - технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область - общественно – научные предметы.

**История** - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**География** - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

**Обществознание** - изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

**Основы духовно - нравственной культуры народов России** - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область - естественно – научные предметы.

**Физика** - обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, знакомит обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развивает компетенции в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

**Химия** - обеспечивает понимание законов природы, формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитание экологической культуры.

**Биология** - формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе; формирование познавательной, нравственной и эстетической культуры, важности сохранения окружающей среды и собственного здоровья, грамотного поведения в повседневной жизни и практической деятельности.

Предметная область - искусство.

**Музыка** - формирование основ музыкальной культуры обучающихся, как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; воспитание эстетического

отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности.

**Изобразительное искусство** - освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства, освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально пространственной формы, формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека, развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры, овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки.

Предметная область - технология.

**Технология** - ознакомление учащихся с широким кругом современных технико-технологических знаний и умений, способствующих их политическому, экономическому и экологическому образованию, развитие творческого потенциала и самостоятельности, становление личности. Формирование познавательной активности школьников, способствующий более полному и прочному освоению ими жизненно необходимых общетрудовых знаний и умений. Воспитание трудолюбия, ответственности, ответственности и порядочности, формирование навыков бесконфликтного общения, культуры поведения и разумного обращения с природой.

Предметная область - физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**Физическая культура** - понимание роли и значения физической культуры для каждого человека и нации в целом, формирование личностных качеств при активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

**Основы безопасности жизнедеятельности** - у обучающихся формируется мировоззрение в области обеспечения безопасности личности и общества в целом. Развиваются качества человека "безопасного типа поведения", культура личной и общественной безопасности. Осуществляет психологическую подготовку к успешной безопасной профессиональной деятельности в современной техногенной среде.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. На нее в учебном плане отводится в 5 классе - 2 часа, в 6 классе - 2 часа, в 7 классе - 2 часа, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе - 1 часа.

В 5 - 7 классе в результате выбора могут быть определены учебные предметы:

**Культура безопасности жизнедеятельности** - у обучающихся формируется мировоззрение в области обеспечения безопасности личности и общества в целом. Развиваются качества человека "безопасного типа поведения", культура личной и общественной безопасности. Осуществляет психологическую подготовку к успешной безопасной профессиональной деятельности в современной техногенной среде.

В 5 - 6 классах в результате выбора могут быть определён учебный предмет:

**Математика вокруг нас** - курс прикладного и общеобразовательного значения, проектная деятельность способствует развитию логического мышления, стимулирует к самостоятельному пополнению своих знаний, применению их в повседневной жизни.

В 7 классах в результате выбора могут быть определены учебные предметы:

**Преобразование выражений** - курс прикладного и общеобразовательного значения, способствует лучшему усвоению базового курса математики, а с другой стороны развивает потенциальные творческие возможности каждого ученика, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого материала.

В 7-8 класс в результате выбора могут быть определены учебные предметы:

**Черчение** - курс направлен на формирование графической культуры, развитие абстрактного мышления, пространственного воображения, способностей к познанию техники с помощью графических изображений, творческого потенциала личности. А также является поддержкой курса «Геометрия».

В 8-9 классах в результате выбора могут быть определены учебные предметы:

**Решение практико-ориентированных задач** - курс прикладного и общеобразовательного значения, способствует лучшему усвоению базового курса математики, а с другой стороны развивает потенциальные творческие возможности каждого ученика, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого материала.

**Проектная деятельность** - Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса. Она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации. Проектно-исследовательская деятельность учащихся – это один из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

При получении основного общего уровня образования при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика индивидуальных образовательных достижений обучающегося, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» с использованием контрольных работ (с элементами тестирования), включающим учебно - познавательные и учебно - практические задачи, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний.

В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия) проводится комплексная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю мая на основе текущих четвертных (полугодовых) результатов и представляет собой результат четверти

(полугодия) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов за четверти (полугодие) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Итоговые отметки по предметам, включенным промежуточную аттестацию, выставляются как среднее арифметическое текущих четвертных (полугодичных) отметок в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося. По ряду предметов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация может определяться педагогическим работником по итогам как зачёт/не зачёт.

Используются разнообразные формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- Итоговое собеседование, как допуск к ГИА.
- Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, НПК.

Итоговая аттестация проводится за уровень в форме ОГЭ (ГВЭ) по завершения уровня.



**Недельный учебный план основного общего образования 5,6,7,8,9 классы  
(минимум 5058, максимум 5549 часов за весь период обучения 5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО		
			5	А	Б	В	Г		Д	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык		5		6		4	3	3	21
	Литература		3		3		2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3		3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5		5					10
	Алгебра						3	3	3	9
	Геометрия						2	2	2	6
	Вероятность и статистика						1	1	1	3
	Информатика						1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2		2		2	2	2	10
	Обществознание				1		1	1	1	4
	География		1		1		2	2	2	8
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России		1*							1
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	3	7
	Химия							2	2	4
	Биология		1		1		1	2	2	7
Искусство	Музыка		1		1		1	1		3
	Изобразительное искусство		1		1		1			4
Технология	Технология		2		2		2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2		2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	2
<b>Итого</b>			<b>27</b>		<b>28</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Информатика и ИКТ										
Математика вокруг нас			1		1					
Культура безопасности жизнедеятельности			1		1					
Преобразование выражений							1			
Черчение							1			
Решение практико-ориентированных задач								1		
Проектная деятельность								1	1	
<b>Итого</b>			<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели			34		34		34	34	34	34

<b>Всего часов</b>	986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

\* Добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета " Основы духовно - нравственной культуры народов России " в 5 классе.