

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 г. Орджоникидзевского района

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018

Утверждаю
Приказ № 49 от 29.08. 2018
Директор МАОУ СОШ № 46
Л.В. Кондрашкина



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 46**

Екатеринбург
2018 г

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 46
на 2018-2019 учебный год
(Основное общее образование)**

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 46 (далее – План внеурочной деятельности) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП ООО) МАОУ СОШ № 46.

План внеурочной деятельности:

- фиксирует максимальный объём времени, отводимого на внеурочную деятельность обучающихся, общий объём нагрузки;
- определяет перечень направлений курсов внеурочной деятельности и их названия, время, отводимое на занятия курсов внеурочной деятельности освоение и организацию;
- распределяет курсы внеурочной деятельности по направлениям, классам и учебным годам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 25.12.2013) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) Протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ООП ООО МАОУ СОШ №46 осуществляется по оптимизационной модели, которая позволяет максимально привлечь все возможные ресурсы школы: классных руководителей, библиотекаря, психолога, дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В результате выбора участниками образовательных отношений в план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

1. Юнармейский отряд «Русичи»
2. Мини-футбол
3. Юный эколог

4. Основы журналистики
5. Робототехника
6. Основы туризма и краеведения
7. Дружина юных пожарных
8. Народная кукла
9. Проектная деятельность.

Содержание курсов внеурочной деятельности направлено на достижение следующих результатов.

Направление спортивно-оздоровительное

Курс «Мини-футбол»

- 1). Развитие координации движений и выносливости;
- 2). Приобретение навыков тактического мышления
- 3). Улучшение манёвренности и подвижности футболиста в играх,
- 4). Приобретение навыков взаимодействия и сотрудничества в группе;
- 5). Приобретение навыков контроля и регулирования функционального состояния организма при выполнении физических упражнений, умений добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- 6). Приобретение навыков и умений игры в мини-футбол,
- 7). Расширение кругозора и приобретение знаний по судейству игры в мини-футбол.

Курс «Основы туризма и краеведения»

- 1) Расширение знаний об истории и природных богатствах родного края;
- 2) Приобретение навыков реализации пеших туристических походов;
- 3) Закрепление навыков правильного поведения в лесу и возле водоемов;
- 4) Формирование основных навыков выживания в лесу;
- 5) Отработка навыков правильного движения по дорогам;
- 6) Формирование навыков чтения и составления топографических карт;
- 7) Формирование навыков ориентирования на местности;
- 8) Отработка навыков преодоления водных преград.

Направление духовно-нравственное

Курс «Юнармейский отряд «Русичи»

- 1). Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2). Формирование чувства гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
- 3). Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- 4). Формирование уважительного отношения к старшим, сверстникам, иному мнению;
- 5). Осмысление позиции гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
- 6). Развитие самостоятельности и личную ответственности за свои поступки;
- 7). Получение представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);

Направление социальное.

Курс «Основы журналистики»

- 1). Формирование устойчивой гражданской позиции;
- 2). Принятие и освоение своей социальной роли и соотнесение своих желаний и потребностей с потребностями современного рынка труда;

3). Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

4). Умение вычленять проблему, составлять план работы, осуществлять его в соответствии с авторской позицией, достигать запланированного результата;

5). Умение искать необходимую информацию в различных источниках, проверять ее и применять в своей деятельности; ориентироваться в основных жанрах публицистики;

6). Умение применить арсенал разнообразных лингвистических средств на практике;

7) Умение создавать макет печатного издания;

Курс «Дружина юных пожарных»

1). Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир;

2). Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

3). Получение первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

4). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

5). Приобретение достаточного уровня общей физической подготовки;

6). Приобщение к основам пожарного дела и получение навыков по оказанию помощи при тушении пожаров;

7). Приобретение опыта планирования социальных акций, связанных с массово-разъяснительной работой по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работой.

Направление общекультурное.

Курс «Чудо-кукла»

1). формирование широкой мотивационной основы художественно-творческой деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

2). формирование интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; устойчивого познавательного интереса к новым способам исследования технологий и материалов;

3). расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

4). создание полезных и практичных изделий, осуществляя помощь своей семье;

5). ознакомление с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Курс «Юный эколог»

1). развитие наблюдательности, внимания, памяти;

2). умение включаться в общую для группы работу;

3). использование своих знаний для самостоятельной работы над докладом и рефератом;

4). Освоение алгоритма проведения всех исследований, методов выполнения программы изучения параметров, освоения работы с экологическими приборами;

5). повышение экологической культуры обучающихся;

6). расширение представлений учащихся об истоках и перспективах изучения окружающей среды на Урале;

Направление общеинтеллектуальное

Курс «Робототехника»

1). умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2). умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3). формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

4). формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

5). умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Курс «Проектная деятельность»

1). Формирование позитивной самооценки;

2). Развитие коммуникативных компетенций;

3). Формирование умений решать творческие интеллектуальные и исследовательские задачи;

4). Развитие навыков целеполагания.

5). Формирование умений планирования собственных действий для достижения результата.

6). Развитие навыков работы с информацией (сбор, систематизация, обработка, использование, сохранение).

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	2/70	2/70	2/70	2/70
	Основы туризма и краеведения	3/105	3/105	-	-
Духовно-нравственное	Юнармейский отряд «Русичи»	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное	Основы журналистики	1/35	1/35	1/35	1/35
	Дружина юных пожарных			1/35	1/35
Общекультурное	Чудо-кукла	1/35	1/35	-	-
	Юный эколог	1/35	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1/35	1/35	-	-
	Проектная деятельность		1/35	-	-
Итого:		10/350	11/385	6/210	6/210

Предусмотренные занятия могут проводиться в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов и параллелей; в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов одной параллели; в группах - классах по программам:

Название программ курсов внеурочной деятельности	Характеристика групп			Количество часов
	Смешанная группа из классов и параллелей	Смешанная группа из классов одной параллели	Группа-класс	
Мини-футбол		+		2
Основы туризма и краеведения	+			3
Юнармейский отряд «Русичи»		+		1
Основы журналистики	+	+		1
Дружина юных пожарных		+		1
Чудо-кукла		+		1
Юный эколог		+		1
Робототехника		+		1
Проектная деятельность	+			1