Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей естественных и валеологических наук МАОУ СОШ № 46 Протокол № 3 от «22» ноября 2017 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР /Е.В.Насибуллина/
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 3 от «23» ноября 2017 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46 /Л.В.Кондрашкина/ Приказ № 143 от «23» ноября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТДЫХ И ТУРИЗМ НА УРАЛЕ»

Направление «Спортивно-оздоровительное»

Среднее общее образование

5- 6 классы

Список изменяющихся документов

Составитель: Кудрина Н.Н.,
Учитель географии

Екатеринбург
2017

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Отдых и туризм на Урале» входит в план внеурочной деятельности ООП ООО по спортивно-оздоровительному направлению. Составлена на основе программы внеурочной деятельности П. В. Степанова, С.В. Сизяева, Т.С. Сафронова.

Программа рассчитана на 1 год обучения, объемом 96 часов, исходя из 3 часов в неделю.

Программа ориентирована на учащихся 5 – 6 классов и предполагает набор детей из разных классов и параллелей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Отдых и туризм на Урале»

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

1. формировать ценностное отношение к здоровью и здоровью окружающих его людей;
2. формировать ценностное отношение к спорту и физкультуре;
3. формировать ценностное отношение к природе и родному краю;
4. формировать чувство гордости за свое Отечество;
5. формировать уважительное отношение к нашему народу, к его истории;
6. формировать уважительное отношение к труду и к другим людям;
7. формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
8. развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
9. получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.).

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

1. принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
2. освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
3. применять умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. применение навыков самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
5. применение опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей;
6. применение опыта волонтерской (добровольческой) деятельности;
7. принимать участие в работе парами и группами;
8. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
9. признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
10. оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность:

1. закрепить знания о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте, в горах;
2. закрепить знания о правильном движении по дорогам,

3. закрепить знания о правилах обращения с огнем, я о правилах обращения с опасными инструментами;
4. закрепить навыки общения с незнакомыми людьми;
5. закрепить знания об основных нормах гигиены;
6. закрепить знания о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
7. закрепить знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, о рисках и угрозах нарушения этих норм;
8. закрепить знания о действенных способах защиты природы;
9. закрепить знания о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек;
10. закрепить знания об основах организации коллективной творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Туризм и краеведение»

1. Вводное занятие. (2 часа). Что такое туризм, каково его значение в физическом и духовном развитии человека. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Инструктаж по технике безопасности для учащихся.

2. Безопасность юного туриста (2 часа). Викторина о правилах поведения в лесу, у водоемов; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила гигиены туриста.

3. Быт, кухня, песни юного туриста (8 часов). Туристское снаряжение: групповое и личное. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Продукты в походе. Походное меню. Туристская посуда. Уход за котлами и каннами. Приготовление пищи на костре. Песни юного туриста. Бардовская и туристская песня. История песни. Обсуждение песни. Фестиваль «Песни у костра».

4. Основы краеведения. (8 часов) Легенды и были родного края. Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы ВОВ и т.п. Местные легенды и мифы. Экскурсия в Краеведческий музей. Экскурсии к памятникам погибшим солдатам.

5. Поход–знакомство (6 часов). Подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, цели и маршрут ознакомительного похода. Пеший однодневный поход группы по заранее намеченному маршруту и обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам: правильному движению по дорогам и пересеченной местности, заготовке дров, разведению костра, приготовлению пищи на костре, уходу за собственной одеждой и обувью и т.п. Анализ в группе состоявшегося ознакомительного похода: самочувствие туристов, полученные впечатления, проведенная работа и т.п.

6. Навыки туриста. (6 часов). Ориентирование на местности. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой.

7. Топография (2 часа). Топографическая карта. Топографические знаки. Топографическая викторина.

8. Туристские узлы и их назначения (4 часа). Узлы, их назначение и применение в походе. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».

9. Школа выживания (10 часов). Преодоление препятствий. Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п.

Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям.

10. Туристский слет (4 часа). Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристского и краеведческого слета.

11. Туристская стенгазета (2 часа). Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных экскурсиям и походам.

12. Природоохранные акции (6 часов). Совместная подготовка и проведение природоохранных акций: уборка мусора в близлежащих лесопарках и скверах; расчистка родников.

13. Походы выходного дня (14 часов). Совместная подготовка, проведение и последующий анализ походов выходного дня осенью, зимой, весной.

14. Многодневные походы (22 часа). Предварительный сбор группы. Разработка маршрута. Оформление документации, необходимой для совершения многодневного похода. Подготовка к походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение; цели маршрута. Изучение карт и краеведческого материала, связанных с маршрутом. Сборы и проверка готовности. Совершение пешего многодневного похода по маршруту. Итоговый анализ. Фотоотчет.

Формы организации: походы, акции, проекты, состязания, туристические слеты.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), творческая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование курса «Туризм и краеведение»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Безопасность юного туриста	2	1	1
3.	Быт, кухня, песни юного туриста	8	2	6
4.	Основы краеведения	8	4	4
5.	Поход–знакомство	6	0,5	5,5
6.	Навыки туриста	6	2	4
7.	Топография	2	2	0
8.	Туристские узлы и их назначения	4	0,5	3,5
9.	Школа выживания	10	0	10
10.	Туристский слет	4	0	4
11.	Туристская стенгазета	2	0	2
12.	Природоохранные акции	6	0	6
13.	Походы выходного дня	14	0	14
14.	Многодневные походы	22	0	22
		96	13	83