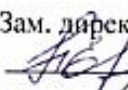
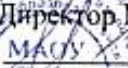


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей историко-культурологических дисциплин МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В. Насибуллина/
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № 74 от «28» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Направление «Общеинтеллектуальное»

Основное общее образование

5-6 классы

Составитель: Андреева О.Н.,
учитель истории и обществознания

Екатеринбург
2020

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» входит в план внеурочной деятельности ООП ООО по общеинтеллектуальному направлению. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-9 классов.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Сроки реализации программы – 2 года.

Объем часов, отпущенных на занятия – 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа и так далее.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

– осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

– овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

– участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

– понимание цели своих действий;

– планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

– проявление познавательной и творческой инициативы;

– оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

– адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

– составление текстов в устной и письменной формах;

– готовность слушать собеседника и вести диалог;

– готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

–адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

–понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

–понимание и правильное использование экономических терминов;

–освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

–приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

–развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

–развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность»

IV. Тематическое планирование курса
5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Вид деятельности
		Всего	Теория	Практика	
Название раздела (количество часов)		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		10	4, 5	5, 5	
1.	Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	0,5	0,5	Познавательная беседа
2.	«Деньги».	1	0,5	0,5	Доклад
3.	«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	0,5	0,5	Интерактивная беседа
4.	«Доходы семьи».	1	0,5	0,5	Творческое задание
5.	«Расходы семьи».	1	0,5	0,5	Работа со статистикой
6.	«Предметы первой необходимости».	1	0,5	0,5	Викторина
7.	«Товары длительного пользования».	1	0,5	0,5	Викторина
8.	«Услуги. Коммунальные услуги».	1	0,5	0,5	Решение практических задач
9.	«Семейный бюджет».	1	0,5	0,5	Ролевая игра
10.	«Долги. Сбережения. Вклады».	1	0	1	Практическая работа
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		6	2	4	
11.	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	0	1	Решение практических задач
12.	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	0,5	0,5	Дискуссия
13.	«Страхование».	1	0,5	0,5	Решение логических задач
14.	«Страховая компания. Страховой полис».	1	0,5	0,5	Познавательная беседа
15.	«Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	0,5	0,5	Творческая работа
16.	«Принципы работы страховой	1	0	1	Практическая

	компании».				работа
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		5	2	3	
17.	«Налоги».	1	0,5	0,5	Мини-исследование
18.	«Виды налогов».	1	0,5	0,5	Аналитическая работа
19.	«Социальные пособия».	1	0,5	0,5	Познавательная беседа
20.	«Социальные выплаты».	1	0,5	0,5	Решение экономических задач
21.	«Государство – это мы».	1	0	1	Проект
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		12	6,5	5,5	
22.	«Как спасти деньги от инфляции».	1	0,5	0,5	Решение проблемной ситуации
23.	«Банковские услуги».	1	0,5	0,5	Творческое задание
24.	«Вклады (депозиты)».	1	0,5	0,5	Практическая работа
25.	«Кредит. Залог».	1	0,5	0,5	Деловая игра
26.	«Собственный бизнес».	1	0,5	0,5	Составление бизнес-плана
27.	«Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	0,5	0,5	Ролевая игра
28.	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	0,5	0,5	Сюжетно-ролевая игра
29.	Разработка бизнес-плана.	1	0,5	0,5	Практическая работа
30.	«Валюта в современном мире».	1	0,5	0,5	Решение практических задач
31.	«Валюта разных стран».	1	1	0	Познавательная беседа
32.	«Благотворительность».	1	0,5	0,5	Мини-проект
33.	«Личный финансовый план».	1	0,5	0,5	Проект
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)					
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		1	Практическая работа

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Вид деятельности
Название раздела		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основная проблема экономики		3	2	1	
1.	«Понятие и параметры выбора».	1	1	0	Познавательная беседа
2.	«Альтернативная стоимость».	1	0,5	0,5	Решение экономических задач
3.	«Сетка принятия решения».	1	0,5	0,5	Практическая работа
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок		2	1	1	
4.	«Частная собственность».	1	1	0	Познавательная беседа
5.	«Конкуренция».	1	0	1	Сюжетно-ролевая игра
Раздел 3. Формы организации бизнеса		4	2	2	
6.	«Единоличное владение».	1	0,5	0,5	Познавательная беседа
7.	«Товарищество (ТО и ТОО)».	1	0,5	0,5	Деловая игра
8.	«Акционерное общество».	1	0,5	0,5	Ролевая игра
9.	«Организация фирмы».	1	0,5	0,5	Мини-проект
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом		6	3	3	
10.	«Знакомство с бизнес-планом».	1	0,5	0,5	Мини-проект
11.	«Организация фирмы».	1	0,5	0,5	Решение практических задач
12.	«Составление бизнес-плана».	1	0,5	0,5	Решение экономических задач
13.	«Реклама».	1	0,5	0,5	Творческое задание
14.	«Работа фирмы».	1	0,5	0,5	Ролевая игра
15.	«Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	0,5	0,5	Решение экономических задач
Раздел 5. Ты – потребитель		4	2	2	
16.	«Права потребителя».	1	0,5	0,5	Работа с документами
17.	«Как и где потребитель может защитить свои права».	1	0,5	0,5	Правовая консультация
18.	«Знакомство со штрих – кодами».	1	0,5	0,5	Практическая работа
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	0,5	0,5	Конкурс
Раздел 6. Законы спроса и предложения		4	2,5	1,5	
20.	«Закон спроса».	1	1	0	Аналитическая

					работа
21.	«Кривая спроса».	1	0,5	0,5	Решение экономических задач
22.	«Закон предложения».	1	0,5	0,5	Практическая работа
23.	«Кривая предложения».	1	0,5	0,5	Решение экономических задач
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)		2	1	1	
24.	«Рыночное равновесие».	1	1	0	Познавательная беседа
25.	«Дефицит и избыток на рынке».	1	0	1	Решение экономических задач
Раздел 8. Возникновение банков		2	1	1	
26.	«Банковские услуги: кредит, депозит».	1	0,5	0,5	Интерактивная беседа
27.	«Заем, виды займов».	1	0,5	0,5	Практическая работа
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг		2	1	1	
28.	«Работа банка».	1	0,5	0,5	Деловая игра
29.	«Я хочу взять кредит».	1	0,5	0,5	Деловая игра
Раздел 10. Профессии банковской сферы		2	1	1	
30.	«Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	0,5	0,5	Сюжетно-ролевая игра
31.	«Значение работы банков для потребителей».	1	0,5	0,5	Дискуссия
Раздел 11. Проектная деятельность		3	0,5	2,5	
32.	Деловая игра	1	0,5	0,5	Деловая игра
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	0	2	Практическая работа