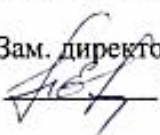
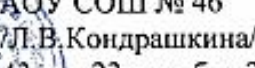


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей историко-культурологических дисциплин МАОУ СОШ № 46 Протокол № 3 от «22» ноября 2017 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В. Насибуллина/
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 3 от «23» ноября 2017 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № 143 от «23» ноября 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление «Общекультурное»
Основное общее образование

6-7 классы

Составитель: Цуканова Л.В,
Учитель русского языка и литературы

Екатеринбург
2017

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ №46 курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» входит в состав кружковой деятельности по общекультурному направлению обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений минимального уровня сложности.

При организации работы обучающихся по методу проектов возможна не только индивидуальная самостоятельная работа, но и групповая.

Запись на курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» проходит по выбору обучающихся с целью подготовки их к реализации обязательного индивидуального годового проекта.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации проектов в классе, на лицейской и районной конференции ученических исследовательских и проектных работ.

Срок реализации программы: 2 года (6-7класс).

Количество часов: 34 часа в год, при занятиях 1 раз в неделю. Общее количество часов 68.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса кружка «Проектная деятельность» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса кружка «Проектная деятельность» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение в курс (5 часов)

Знакомство с содержанием проекта. С чего начать работу над проектом? Знакомство с понятием проект. Основные теоретические понятия: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования.

Раздел 2. Виды проектов (4 часа)

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные. По содержанию: монопредметный, межпредметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности: исследовательские; информационные (сбор и обработка информации); творческие проекты; практико - ориентированные (прикладные); инновационные; реферативные. Особенности и отличия видов проектов. Выполнение мини - проектов «Обложка моей тетради» и «Образ моего имени».

Раздел 3. Этапы проекта

Проблематизация. Чем отличается проблемный вопрос от простого вопроса? Технология постановки проблемного вопроса. Определение объекта и предмета исследования. **Целеполагание.** Постановка целей и задач в проекте. Соотнесение цели и задач проекта с конечным результатом проекта. Моделирование предполагаемого результата. **Планирование.** Выбор методов исследования. Подготовка к исследованию. Определение этапов достижения цели. Структура проекта. **Реализация имеющего плана.** Поиск информации для теоретической части исследования. Практическая часть исследования. Проведение исследований. Описание и фиксация результатов исследования. **Презентация** результатов работы. **Коррекция** - осмысления, анализа допущенных ошибок. **Самооценка и рефлексия.** Анкетирование.

Раздел 4 . Дневник проекта

Краткое сущностное содержание проекта с исходными личностными данными. Описание этапов работы над проектом, методов исследований и полученных результатов.

7 класс (34) часа

Раздел 1. Техника безопасности при работе над проектом (2 часов)

Техника безопасности при выполнении исследований. Интернет-безопасность.

Раздел 2. Работа над проектом (18 часов)

Методы исследования в проектной работе. Парный и коллективный проект. Распределение обязанностей. Условия эффективного взаимодействия. Командообразование. Структура проекта. Поиск информации для теоретической части проекта. Практическая часть исследования. Проведение исследований. Моделирование предполагаемого результата. Обработка результатов исследования. Описание и фиксация результатов исследования. Презентация результатов работы. Самооценка и рефлексия. Анкетирование.

Раздел 3. Оформление проекта (12 часов)

Требования к оформлению проекта. Оформление введения. Оформление теоретической и практической частей проекта. Оформление заключения. Требования к оформлению списка литературы. Оформление списка литературы. Оформление приложений. Форматирование учебных проектов. Оформление презентации проекта. Оформление защитного слова.

Раздел 5. Портфолио проекта

Школьная научно-практическая конференция. Представление собственного проекта. Оформление портфолио.

**4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
6 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Вид деятельности
		Всего	Теория	Практика	
Название раздела (количество часов)		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс (5 часа)		5	4	1	
1.	Введение в проектную деятельность	1	1		Познавательная беседа
2.	С чего начать работу над проектом	1		1	Просмотр видеофильма и обсуждение
3.	Знакомство с понятием проект.	1	1		Интерактивная беседа
4.	Основные теоретические понятия: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования.	1	1		Просмотр видео
5.	Основные теоретические понятия: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования.	1		1	Практическая работа
Раздел 2. Виды проектов (4 часа)		5	2	2	
6.	Виды проектов по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности	2	1	1	Просмотр видеофильма и обсуждение
7.	Отбор предметных предпочтений для выбора проекта (тестовые таблицы и рисунки)	2	1	1	Выбор темы из банка тем проектов
8.	Выполнение мини - проектов «Обложка моей тетради» и «Образ моего имени»	1		1	Практическая работа
Раздел 3. Этапы проекта (22 часа)		22	6	16	
9.	Понятие проблемы проекта	1	1		Познавательная беседа
10.	Чем отличается проблемный вопрос от простого вопроса?	1		1	Практическая работа
11.	Технология постановки проблемного вопроса.	1		1	Практическая работа
12.	Определение объекта и предмета исследования.	1		1	Практическая работа
13.	Целеполагание. Постановка целей и задач в проекте.	1		1	Практическая работа
14.	Соотнесение цели и задач проекта с конечным результатом проекта.	1		1	Командная работа
15.	Моделирование предполагаемого	1		1	Командная

	результата.				работа
16.	Планирование. Выбор методов исследования.	1		1	Командная работа
17.	Подготовка к исследованию. Техника безопасности проведения исследований	2	1	1	Интерактивная беседа. Командная работа
18.	Определение этапов достижения цели.	1		1	Командная работа
19.	Структура проекта.	1	1		Просмотр видеофильма
20.	Реализация имеющего плана. Поиск информации для теоретической части исследования.	1		1	Практическая работа
21.	Практическая часть исследования.	1		1	Практическая работа
22.	Проведение исследований.	2	1	1	Познавательная беседа. Практическая работа
23.	Описание и фиксация результатов исследования.	2	1	1	Познавательная беседа. Практическая работа
24.	Презентация результатов работы.	2	1	1	Познавательная беседа. Практическая работа
25.	Коррекция. Осмысление, анализ допущенных ошибок	1		1	Практическая работа
26.	Самооценка и рефлексия. Анкетирование.	1		1	Тест
Раздел 4 . Дневник проекта (2 часа)		2	0	2	
27.	Краткое содержание проекта с исходными личностными данными.	1		1	Заполнение Дневника проекта
28.	Описание этапов работы над проектом, методов исследований и полученных результатов.	1		1	Заполнение Дневника проекта

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Вид деятельности
		Всего	Теория	Практика	
Название раздела (количество часов)					
Раздел 1. Техника безопасности при работе над проектом (2 часов)		2	1	1	
1.	Техника безопасности при выполнении исследований.	1	1		Познавательная беседа
2.	Интернет-безопасность	1		1	Интерактивный тест
Раздел 2. Работа над проектом (16 часов)		16	4	12	
3.	Методы исследования в проектной работе.	1	1		Просмотр и обсуждение видео
4.	Парный и коллективный проект.	1		1	
5.	Распределение обязанностей. Условия эффективного взаимодействия.	1	1	1	Практическая работа
6.	Условия эффективного взаимодействия. Командообразование	2	1	1	Просмотр видеофильма и обсуждение
7.	Структура проекта. части проекта. Практическая часть исследования. Проведение исследований.	2	1	1	Выбор темы из банка тем проектов
8.	Поиск информации для теоретической части проекта.	1		1	Практическая работа
9.	Практическая часть исследования.	1		1	Практическая работа
10.	Проведение исследований.	2		2	Практическая работа
11.	Моделирование предполагаемого результата.	1		1	Практическая работа
12.	Обработка результатов исследования.	1		1	Практическая работа
13.	Описание и фиксация результатов исследования.	1		1	Практическая работа
14.	Презентация результатов работы.	1		1	Практическая работа
15.	Самооценка и рефлексия. Анкетирование	1		1	Практическая работа
Раздел 3. Оформление проекта (12 часов)		12	2	10	

часов)					
9.	Требования к оформлению проекта.	1	1		Познавательная беседа
10.	Оформление введения.	1		1	Практическая работа
11.	Оформление теоретической и практической частей проекта.	1		1	Практическая работа
12.	Оформление заключения.	1		1	Практическая работа
13.	Требования к оформлению списка литературы.	1	1		Просмотр и обсуждение видео
14.	Оформление списка литературы	1		1	Практическая работа
15.	Оформление приложений.	1		1	Практическая работа
16.	Форматирование учебных проектов.	2		2	Практическая работа
17.	Оформление презентации проекта.	2		2	Практическая работа
18.	Оформление защитного слова.	1		1	
Раздел 4. Портфолио проекта (2 часа)		4	0	4	
19.	Представление собственного проекта. Предзащита	1		1	Представление результатов
20.	Школьная научно-практическая конференция.	2		2	Представление результатов
21.	Оформление портфолио	1	1		Представление результатов