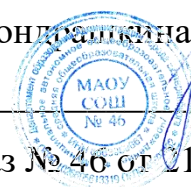


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №46

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №46

Л.В.Кондратьева



Приказ № 46 от 21.05.2017г.

ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
на 2017-2022 уч. годы

Екатеринбург, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Механизм реализации Программы
 - 3.1. Основополагающие принципы реализации Программы
 - 3.2. Условия успешной реализации Программы
 - 3.3. Этапы реализации Программы
 - 3.4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы
 - 3.5. Формы и методы реализации Программы
4. Ожидаемые результаты
5. Оценка эффективности реализации Программы
6. Контроль за реализацией Программы
7. Примерный план мероприятий
8. Материально-техническое оснащение Программы.
9. Список литературы

Пояснительная записка

Актуальность программы

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».

Под гражданско-патриотическим воспитанием в современных условиях понимается целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации программы гражданско-патриотического воспитания в МАОУ СОШ №46.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к

Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создание механизма военно-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

3. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации деятельности.

3. 1. основополагающие принципы реализации Программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- принцип научности, гуманизма, демократизма;
- принцип участия;

принцип гарантии;

принцип комплексного сквозного подхода;

принцип блочного подхода;

принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;

принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

3. 2. Условия успешной реализации Программы.

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся созданы следующие **условия**:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания.

3.3. Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	<i>Цель:</i> подготовка условий для	2017 г.

		<p>создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 	
2.	Практический	<p>Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями, общественными организациями, социальными партнерами. 	2017-2022гг.

		4. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.	
3.	Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг реализации программы. 2. Обобщить результаты работы учреждения. 3. Провести коррекцию в реализации программы. 4. Спланировать работу на следующий период. 	2022 г.

3.4. Базовые направления деятельности, способствующие реализации Программы

1. Учебная деятельность
2. Воспитательная работа
3. Совместная деятельность педагогов и родителей
4. Взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами.

Программа опирается на уже работающие в МАОУ СОШ №46 объединения: юнармейские отряды, волонтерский отряд «Горячие сердца», школьный Пресс-центр, агитбригада, Музей истории школы.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Организация учебных занятий;
- Проведение ролевых и деловых игр, диспутов;

Участие в олимпиадах по обществознанию, правоведению, Днях науки;

изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, района, школы;

Викторины по правовой тематике;

Участие в конференциях, военно-исторических чтениях, чемпионатах, молодежных форумах, фестивалях.

Внеклассная работа по предмету:

- составление плана мероприятий в соответствии со знаменательными датами
- проведение мероприятий в различных формах
- выпуск сборника лучших работ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация в школе внеклассных мероприятий как традиционных, так и в рамках месячника патриотического воспитания, декады, посвященной Великой Победе, недель толерантности и здоровья.

Акции ученического самоуправления:

Школьная ученическая конференция

День самоуправления

День пожилого человека

Декада чистоты

Школьные спартакиады и др.

Работа пресс-центра:

- информирует всех субъектов образовательного процесса через объявления, бюллетени, газету «Свободный урок» о ходе реализации программы, обо всех школьных мероприятиях;

- выпускает праздничные стенные газеты;

- организует работу над Книгой памяти школы;

- ведет записи воспоминаний ветеранов войны и труда, вдов, детей войны;

- организует работу школьного телевидения (готовит презентации и видеоролики, организует работу школьного кинотеатра)

Волонтерская деятельность:

- закрепляет ветеранов войны и труда, вдов, детей ВОВ за классами, с целью проведения шефской работы, записей воспоминаний;

- проводит конкурсы на лучшую организацию шефской работы;

- организует сотрудничество с советами ветеранов города, участниками ВОВ, очевидцами исторических событий в вопросах их привлечения к работе с учащимися;

- организация и проведение Дня пожилых людей;

- поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов ВОВ, Афганской и Чеченской войн;

- вечера-встречи с выпускниками школы;

- организация игр, праздников для воспитанников детских садов

- организация посильной помощи приюту для бездомных животных.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Проведение родительских собраний

Индивидуальная работа с родителями

Проведение совместных внеклассных мероприятий, походов, экскурсий

Оформление наглядных материалов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Совет ветеранов ВОВ Орджоникидзевского района

Общественная организация Совет ветеранов Афганской и Чеченской войн Орджоникидзевского района.

ЦДТ «Галактика»

ДШИ №15

Библиотека. Дом семьи

Библиотека им. М. Горького

СООО «Детский правозащитный фонд «Шанс»

ГБУ «КЦСОН "Малахит" Орджоникидзевского района

МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе — развитие творческого потенциала младшего школьника — помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется

посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На **третьей ступени** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

3.5. Формы и методы реализации программы

- Тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, ППО и др.
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, правоведению, Дни науки;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- работа школьного пресс-центра (выпуск школьной газеты «Свободный урок»);
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего района, школы;
- экскурсии по городам России, области, в музеи города;
- военно-спортивные и спортивно-познавательные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

4. Ожидаемые результаты

Проектный этап:

Получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в школе и сформированности толерантности как личного качества у членов школьного сообщества.

Практический этап:

Активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры.

Сформированность у учащихся таких качеств как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь.

Повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния.

Упрочение единства и дружбы между учащимися разных национальностей.

Аналитический этап:

Изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества.

Определение системы дальнейшей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность подделанной работы в ходе реализации программы можно определить следующими критериями:

увеличение количества форм информационного обеспечения по гражданскому и патриотическому воспитанию;

повышение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в соответствии с учебными планами и программами;

накопление разработанных методических материалов;

увеличение количества проведенных мероприятий;

рост количества школьников, участвующих в мероприятиях по реализации программы.

Оценить качество проводимых мероприятий и уровень сформированности того или иного качества у учащихся можно следующими методами:

социологическими опросами, исследованиями;
результатами выступлений молодежи на мероприятиях городского и окружного значения;
наблюдением;
уровнем эмоционального состояния учащихся.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет основного бюджета школы и привлечения внебюджетных средств.

Контролирует и отчитывается за использованные в ходе реализации программы средства заместитель директора по воспитательной работе.

5. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;

- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

6. Контроль за реализацией Программы

Для координации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации МАОУ СОШ №46, который обсуждает промежуточные результаты работы Программы, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Зам. директора по воспитательной работе.
2. Зам. директора по учебно-воспитательной работе.
3. Руководитель МО классных руководителей.
5. Учителя истории, ОБЖ, физической культуры.
6. Библиотекарь.

7. Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Единые классные часы, посвященные памятным датам (тематика определяется УО г. Екатеринбурга)	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители
2.	Неделя безопасности ДДТ	Сентябрь (ежегодно)	Отв. за профилактику ДДТ, зам. по ВВР
3.	Декадник пожарной безопасности	Сентябрь (ежегодно)	Отв. за ГО и ЧС, Кл. рук.
4.	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Сентябрь	Зам. по ВВР
5.	Дни здоровья	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Учителя физкультуры
6.	Мероприятия в рамках акции «Школа без наркотиков»	Сентябрь (ежегодно)	Зам. по правовому воспитанию
7.	Мероприятия, посвященные областному Дню трезвости	Сентябрь (ежегодно)	Зам. по ВВР
8.	Мероприятия в рамках празднования Дня учителя	Октябрь (ежегодно)	Зам по ВВР
9.	Ежегодная межрайонная олимпиада по вопросам конституционного права «Государство, в котором мы живем»	октябрь	Учителя обществознания
10.	Посвящение в 1-классники, Дни открытых дверей	Октябрь; апрель (ежегодно)	Совет старшеклассников, Зам по ВВР
11.	Акция «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	Ноябрь (ежегодно)	Зам по ВВР, зам по правовым вопросам
12.	Спортивные соревнования в рамках общешкольной спартакиады «Старты надежд»	В течение года ежемесячно	Учителя физкультуры

13.	Неделя вежливости и чистоты	ноябрь	Зам. по ВВР, зам. по праву
14.	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Зам по ВВР
15.	Мероприятия в рамках акции «Анти-смок» против курения	Октябрь - апрель	Волонтерский отряд, зам. по праву
16.	Мероприятия в рамках декады Героев Отечества	Декабрь (ежегодно)	Зам по ВВР, учителя физкультуры, Совет старшекл. Библиотекарь, классные рук.
17.	Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом.	Декабрь	Волонтерский отряд, отв. за профилактику здоровья
18.	Мероприятия по проведению районной юнармейской игры «Экспедиция память»	В течение года	Руководители юнармейских отрядов
19.	Районные и городские соревнования по различным видам спорта	В течение года	Учителя физкультуры
20.	Мероприятия в рамках Года литературы	В течение года	Зам. по ВВР, библиотекарь, кл. руководители
21.	Мероприятия в рамках подпроекта «Город друзей»	В течение года	Зам. по ВВР
22.	Мероприятия в рамках подпроекта «Одаренные дети»	В течение года	Зам. по УВР
23.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	октябрь	Учителя физкультуры, отв. за ГО и ЧС
24.	Мероприятия, посвященные Декаде защитника Отечества	Январь-февраль (ежегодно)	Зам по ВВР, Учителя физкультуры
25.	Мероприятия масленичной недели	Февраль – март (ежегодно)	Зам по ВВР
26.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март (ежегодно)	Зам по ВВР

27.	Рейд «Безнадзорные дети»	Сентябрь – апрель (ежегодно)	Зам. по правовым вопросам
28.	«Весенняя неделя добра» Городская акция «Формат заботы 3D: Десант Добрых Дел»	апрель	Зам по ВВР, Волонтерский отряд
29.	Участие в городской акции «12 апреля – 12 часов – 12 залпов»	Апрель (ежегодно)	Зам по ВВР
30.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Апрель – май (ежегодно)	Зам по ВВР
31.	Участие в мероприятиях Городского фестиваля «Все в твоих руках»	Февраль - май	Зам по ВВР, отв. за профориентацию
32.	Единый день защиты и безопасности детей	апрель	Отв. за ГО и ЧС
33.	Участие в мероприятиях областной игры «Юнармейцы, вперед»	В течение года	Руководители юнармейских отрядов
34.	Последние звонки и выпускные вечера	Май -июнь	Зам по ВВР, кл. руководители
35.	Участие в мероприятиях городского Дня защиты детей	июнь	Зам по ВВР

8. Материально-техническое оснащение программы

Наименование	Ед. изм-я	Кол- во
Макет автомата Калашникова АК-74	шт	1
Бахилы ОЗК	шт	1
Плащ ОЗК	шт	2
Наглядные пособия по ГО,	шт	8
Козел гимнастический	шт	1
Мостик гимнастический	шт	1
Мост подкидной	шт	1
Конь гимнастический	шт	2

Мяч гимнастический	шт	3
Мяч атлетический	шт	2
Коврик гимнастический	шт	5
Мат гимнастический	шт	12
Канат для лазания х/б	шт	1
Палка гимнастическая металлическая 100 см	шт	10
Перекладина	шт	1
Скакалка 3 м. У704	шт	5
Обруч металлический	шт	3
Обруч пластмассовый	шт	5
Гантель разборная 15 кг.	шт	2
Гантель разборная 10 кг.	шт	2
Мяч баскетбольный	шт	3
Мяч волейбольный	шт	3
Мяч для мини-футбола	шт	1
Мяч футбольный	шт	2
Набор дротиков для игры в дартс	шт	1
Граната учебно-тренировочная 0,7 кг.	шт	5
Граната учебно-тренировочная 0,5 кг.	шт	6
Мультимедийные установки	шт	1
Учебные фильмы	шт	7
Музыкальный центр	шт	1
Микрофон	шт	6
Видеокамера	шт	1
Фотоаппарат	шт	1
Ватман	шт	100
Фломастеры, маркеры, цв. карандаши	шт	100

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. – Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.
10. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2002.- № 4.