



# **БАНК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся

[Руководство пользователя](#) | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



## Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

**ВОЙТИ**

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru>

*В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»*

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)



Вы

Е-mail (является логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол  Мужской  Женский


Страна

Регион проживания

Населённый пункт

Школа

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

*В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»*

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

#### Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

📅 22 сентября 2020 г.

## Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ                  |
|-----------|---------------------|----------------------|
| Вариант 1 |                     | Укажите КИМ <b>×</b> |

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

## Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

## Читательская грамотность

Фильтр классов:

Все классы ▾



**Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс**

требует экспертного оценивания



40 минут



1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант

Время на выполнение

КИМ

Вариант 1

Укажите КИМ



Добавить вариант

### Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

×

[Скачать результаты](#)

Наименование

9a

Количество учеников

24

[Исключить](#)

[Сохранить](#)

[Отмена](#)

## Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.



# КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

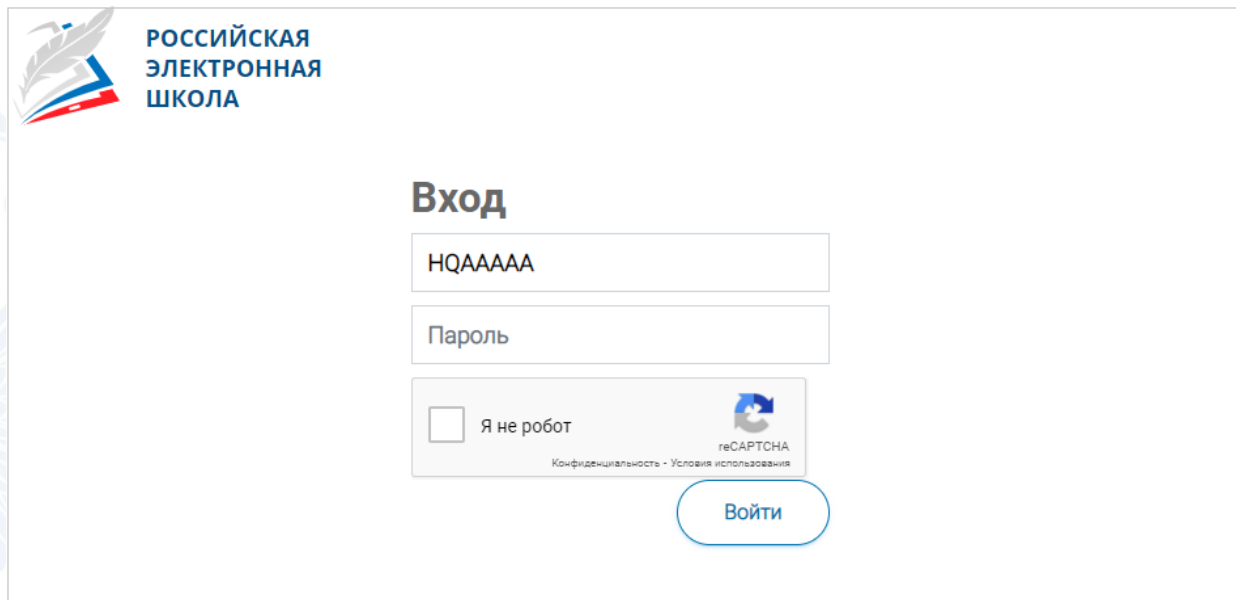
### Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа».

В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

|   | A  | B        | C   | D      |
|---|----|----------|---|--------|
| 2 | 9a | Работа 1 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 104654 |
| 3 | 9a | Работа 2 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 450126 |
| 4 | 9a | Работа 3 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 459181 |
| 5 | 9a | Работа 4 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 902779 |
| 6 | 9a | Работа 5 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 895651 |
| 7 | 9a | Работа 6 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 708555 |
| 8 | 9a | Работа 7 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 954730 |
| 9 | 9a | Работа 8 | <a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a> | 297080 |

# ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»




РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

## Вход

HQAAAAA

Пароль

Я не робот

 геCAPTCHA

Конфиденциальность · Условия использования

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

# ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение 14:58:36

Время на выполнение блока 07:29:05

1 2 3 4 5 6 7 8

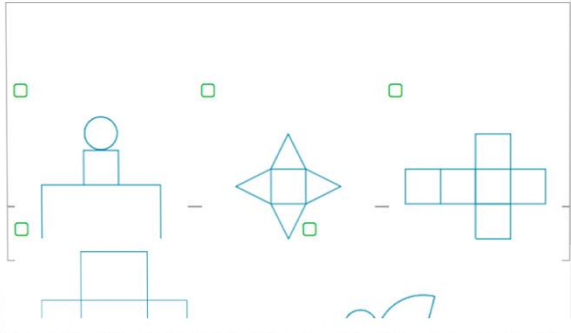
Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Завершить блок

"Блок 2"

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся.

Перетащите знак ✓, чтобы отметить все нужные развёртки.



Развёртки фигур

После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».

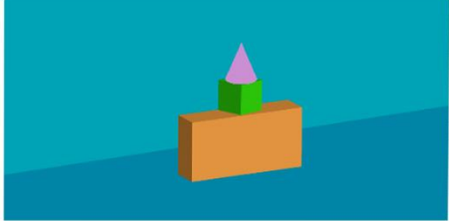


Рис. «Башня»

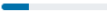




# КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс   | Оценивание / результат               |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| - 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       |  |                                      |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      |  | <a href="#">Требуется экспертиза</a> |
| Работа 2           | Не приступал                          | -                       |  | -                                    |
| Работа 3           | Не приступал                          | -                       |  | -                                    |
| Работа 4           | В процессе                            | 23.09.2020 в 12:18      |  | -                                    |

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAАААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс                         | Оценивание / результат               |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| — 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div style="width: 10%;"></div>  |                                      |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      | <div style="width: 100%;"></div> | <a href="#">Требуется экспертиза</a> |
| Работа 2           | Не приступал                          | -                       | <div style="width: 0%;"></div>   | -                                    |
| Работа 3           | Не приступал                          | -                       | <div style="width: 0%;"></div>   | -                                    |
| Работа 4           | В процессе                            | 23.09.2020              | <div style="width: 50%;"></div>  | -                                    |

[Скачать результаты](#)

## Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Задание №3:

### Антибиотики

#### Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии  
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

## Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Антибиотики

### Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удается спасти.

Критерии  
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

Антибиотики. Задание 7

Антибиотики. Задание 9

Антибиотики. Задание 10

Антибиотики. Задание 11

Антибиотики. Задание 12

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

[Завершить проверку](#)

## Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

## Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.






# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс  | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| — 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       |  |                        |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      |  | 3 балла                |
| Работа 2           | Завершено                             | 23.09.2020 в 17:11      |  | 15 баллов              |
| Работа 3           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:35      |  | 10 баллов              |
| Работа 4           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:18      |  | 8,6                    |

## Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)



# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс  | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| + 7а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

## Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

# СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ РЕСУРСА

Рекомендуем для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом просьба обращаться [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)



**Благодарим за внимание!**