

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

| | |
|---|--|
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей начальных классов МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от 27.08.2020 | СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /О.Н. Чувашева/  |
| РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от 28.08.2020 | УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № 74/2 от 28.08.2020 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»**

Направление «Общекультурное»

Начальное общее образование

2 – 3 класс

Составитель: Ложкина Т.А., учитель
начальных классов МАОУ СОШ № 46

Екатеринбург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»..... | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»..... | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»..... | 7 |

Программа «Пластилиновые фантазии» предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 2 года обучения. Каждый годовой тематический модуль может реализовываться как самостоятельный.

Данная программа предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 9 - 10 лет

Количество учебных часов в неделю – 1 час, в год -32 часа.

Продолжительность занятий: 40 минут.

Итоги занятий подводятся в форме: Первый год обучения: Декоративное панно «Листопад». Макет «Грибная полянка». Сюжетно - ролевые игры «В деревне», «Вручение подарка». Практические занятия «Украшение буквы», «Веселые цифры», «Разноцветные зонтики». Проект «Выставка работ». Второй год обучения: Макет «Осень в лесу». Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в осенний лес». Практические занятия «Украшение буквы», «Веселые цифры», «Радуга». Проект «Выставка работ».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе выполнения различных видов деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование умения делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие правила поведения;
- формирование умения соблюдать правила игры и дисциплину;
- формирование умения быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;
- развитие творческих способностей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование и развитие предметной деятельности с элементами трудовой деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- коррекция нарушений и развитие пальчиковой (мелкой) моторики, сенсорной сферы;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметные результаты:

- освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными возможностями и предпочтениями;
- узнать новое о мире прикладного творчества;
- овладеть продуктивными видами деятельности (конструирование, изобразительная деятельность, лепка, аппликация);
- узнать об эстетических ценностях; об отношении к природе, окружающей среде;
- научиться планировать свою деятельность;
- научиться осуществлять итоговый и пошаговый контроль, различать способ и результат действия, проявлять познавательную инициативу, самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- научиться формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению.
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»

2 класс

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности работы с инструментами и поделочными материалами.

Практическая работа: повторение правил техники безопасности работы с инструментами и поделочными материалами, участие в диалоге.

2. Осень в природе. Декоративное панно «Листопад». Лепка грибов. Грибная полянка. Деревенский пейзаж.

Практическая работа: Составление рассказа по теме: «Осень. Листопад», называние и описание признаков осени. Работа с материалами: пластилин, осенние листья деревьев, картон, применение техники печати листа на пластилине. Подбор сюжетных картинок с грибами, составление рассказа по картинкам, выбор места грибов на макете, составление схемы расположения природного материала для украшения макета. Рассматривание и описание пейзажей, признаки деревенского пейзажа, выбор материала (картон, пластилин, декор), исключение лишних изображений с объяснением, ролевая игра «В деревне».

3. Удивительные растения. Ватопластика «Яблоня». Лепка «Виноградная гроздь», «Цветы на полосе».

Практическая работа: Участие в речевых ситуациях по теме, чтение сказки о яблоне, ответы на вопросы, подбор картинок дерева в разное время года, установление последовательности в изготовлении изделия, работа с картоном, ватой, гуашью. Применение техники скатывания шариков из ваты, приклеивание шариков. Дифференциация цвета пластилина, подбор соответствия, выполнение моторных действий: разминание, катание шариков различного размера. Подбор предметных картинок, составление рассказа о любимых цветах, исключение лишних изображений с объяснением, складывание бумаги методом торцевания, аппликация по образцу.

4. Поделки своими руками. Поделка из природного материала. Разноцветные зонтики. Озорные котята. Изготовление подарка. Украшение буквы. Веселые цифры.

Практическая работа: Выбор природного материала для своего изделия (пластилин, ветки, шишки и желуди), определение материала по описанию. Беседа о погоде, оставление рассказа по вопросам: «Зачем человеку зонт?», составление алгоритма действий, знакомство с техникой рельеф. Викторина: домашние животные, составление схемы создания объемной фигуры, создание основы для объемной лепки из кусочков пластилина, соединение частей, придание изделию схожести с образцом. Беседа о праздниках, составление коллективного рассказа «Зачем дарят подарки?», подбор сюжетных картинок, составление схемы изделия, ролевая игра «Вручение подарка». Узнавание букв в различном изображении: выбор буквы для изделия, выбор цвета пластилина и декора, выполнение практической работы. Узнавание цифры в различном изображении: выбор цифры для изделия, выбор цвета пластилина и декора, выполнение практической работы. Выбор образца для рисования пластилином радуги, отделение кусочков небольшого размера и, в соответствии с задумкой, нанесение на основу.

5. Удивительная глина. Знакомство с глиной. Лепка дымковской птицы.

Практическая работа: Сравнение глины и песка по вопросам учителя. Знакомство с народными промыслами, рассматривание дымковских игрушек, рассматривание образца

изделия, способы создания частей птички, соединение частей способом примазывания и приглаживания.

3 класс

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности работы с инструментами и поделочными материалами.

Практическая работа: повторение правил техники безопасности работы с инструментами и поделочными материалами, участие в диалоге.

2. Осень в лесу. Декоративное панно «Осень в лесу». Лепка лесных животных. Лесная полянка. Поделка из природного материала.

Практическая работа: составление рассказа по теме: «Осенний пейзаж», называние и описание признаков осени. Работа с материалами: картон, пластилин, природный материал /применение техники вырезания, складывания, обрезания, обрывания бумаги; разминания пластилина, лепки шариков разного размера, лепка по образцу/. Составление алгоритма действий: подбор сюжетных картинок о лесе, составление схемы расположения природного материала для украшения макета, выбор места для животного, выполнение индивидуальных работ. Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в осенний лес».

3. Удивительные животные. Шариковая ватопластика «Зайка». Объёмное изображение «Воробей».

Практическая работа: Чтение и анализ сказки С.Козлова «В сладком морковном лесу». Подбор картинок. Установление последовательности в изготовлении изделия. Работа с картоном, ватой, гуашью. Применение техники скатывания шариков из ваты, вырезывание картона по контуру, приклеивание шариков. Чтение и обсуждение сказки А.Толстого «Воробей». Подбор картинок. Дифференциация цвета пластилина, подбор соответствия, выполнение моторных действий: разминание, катание шариков различного размера, техника размазывания пластилина основы картины.

4. Поделки своими руками. Знакомство с мелкой пластикой. Цветы на полосе. Мозаичная аппликация на стекле. Украшение буквы. Веселые цифры. «Радуга» рисование пластилином.

Практическая работа: Определение материала по описанию. Подбор предметных картинок, выбор рисунка-основы цветов для будущего изображения. Перенесение выбранного эскиза на картон. Складывание бумаги методом торцевания. Аппликация по образцу. Применение выбранной техники мозаичной аппликации на стекле, выполнение практической работы. Узнавание букв в различном изображении: выбор буквы для изделия, выбор цвета пластилина и декора, выполнение практической работы. Узнавание цифры в различном изображении: выбор цифры для изделия, выбор цвета пластилина и декора, выполнение практической работы. Выбор образца для рисования пластилином радуги, отделение кусочков небольшого размера и, в соответствии с задумкой, нанесение на основу.

5. Удивительная глина. Свойства глины. Лепка дымковской барышни.

Практическая работа: Сравнение глины и песка по вопросам учителя. «Экскурсия» в Дымковскую слободу. Рассматривание образца изделия. Выполнение практической работы: разделение куска глины на 5 частей разного размера по образцу, соединение и приглаживание частей, лепка украшений.

Формы организации: проекты, викторины, сюжетные игры, творческие задания, практические занятия.

Виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»**

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|-----------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 2 класс | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2. | Осень в природе | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Удивительные растения | 6 | 1,5 | 4,5 |
| 4. | Поделки своими руками | 13 | 3,25 | 9,75 |
| 5. | Удивительная глина | 4 | 1 | 3 |
| | Итого | 32 | 8 | 24 |
| 3 класс | | | | |
| 1. | Повторение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 2. | Осень в лесу | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Удивительные животные | 6 | 1,5 | 4,5 |
| 4. | Поделки своими руками | 13 | 3,25 | 9,75 |
| 5. | Удивительная глина | 4 | 1 | 3 |
| | Итого | 32 | 8 | 24 |