

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 4
От "17" марта 2020

Подписано цифровой подписью: Кондрашкина
Лидия Валентиновна
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С363637333235383434383038,
1.2.643.100.3=120В3031373034313037363030,
email=school_46@bk.ru, c=RU, st=Свердловская
область, l=Екатеринбург, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 46, givenName=Лидия Валентиновна,
sn=Кондрашкина, cn=Кондрашкина Лидия
Валентиновна
Дата: 2021.02.15 11:54:44 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ СОШ № 46
Е.В. Насибуллина
приказ № 30/2 "17" марта 2020

Положение об освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Общие положения.

1.1. Положение об освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226; Уставом МАОУ СОШ № 46 (далее по тексту - Школа).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением педагогически организованных информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными дистанционными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Основными целями дистанционного образования (далее по тексту ДО) являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы.
- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательной организации.
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.6. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий проводится на основании данного Положения об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных технологий.

2. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в Школе. Основные требования к организации дистанционного обучения

2.1. Образовательная деятельность с использованием дистанционного обучения может осуществляться в Школе в очной форме, заочной форме, форме экстерната или при сочетании этих форм обучения, а также при организации индивидуального образования обучающихся на дому.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор отдельных предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со Школой.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.4. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью ДОТ.

2.5. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

2.6. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.8. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с

расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

2.10. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Для желающих получить образование только в дистанционной форме (в заочной форме, форме домашнего или семейного обучения) зачисление в Школу производится приказом директора на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со Школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в Школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания Школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

2.13. При поступлении на обучение с использованием дистанционного и электронного обучения обучающиеся должны обладать базовыми пользовательскими навыками работы на компьютере и в сети Интернет, необходимыми для данной формы обучения.

2.14. Для обеспечения дистанционного и электронного обучения используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, видеоуроки на интернет-платформах и ресурсах, одобренных и рекомендованных Министерством Просвещения, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.15. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.16. При использовании ДОТ (дистанционных образовательных технологий) Школа обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.17. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.18. Педагогические работники Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения,
- создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.19. Отчисление обучающегося, осуществлявшего обучение исключительно в дистанционной форме производится приказом директора Школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.20. Основные требования к организации дистанционного обучения включают:

Материальная база.

- Реализация учебного процесса в Школе, осуществляющей учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна соответствовать требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

- Кадровое обеспечение дистанционного образования.

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

- Телекоммуникационное обеспечение.

Пропускная способность телекоммуникационного канала Школы, осуществляющей учебный процесс с использованием дистанционного и электронного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

- Информационное обеспечение дистанционного обучения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного и электронного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ АТТЕСТАЦИЙ

3.1. Прохождение дистанционных курсов по выбору завершается проведением дистанционных аттестаций.

3.2. Прохождение дистанционных аттестаций возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail;
- комбинации вышеперечисленных и других форм.

3.3. Проверка результатов аттестации и выставление отметок производится педагогами на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

3.4. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3.5. При успешном изучении всех предметов учебного плана основного общего образования и среднего общего образования, прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца (кроме случаев, при которых регламентирующие документы органов управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации предусматривают другой порядок выдачи аттестатов).

Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

3.6. Школа, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

3.7. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4. Образовательное учреждение (Школа):

4.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам с помощью электронного обучения;

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в углублении, расширении знаний по отдельным предметам (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы;

4.4. Назначает ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;

4.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа назначает уполномоченное должностное лицо (ответственный за работу цифровой образовательной платформы Дневник ру), которое берет на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.7. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление совершеннолетнего обучающегося;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для учащихся 5 – 9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере дистанционного обучения);
- присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта;

5. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127).

Сохранение сведений об итоговой государственной аттестации, личных документов обучающихся на бумажном носителе являются обязательным.