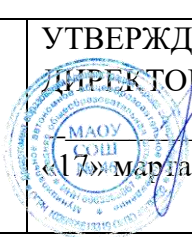


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №46

Принята на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 46 Протокол № от «17» марта 2020г.	УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 46 /Л.В. Кондрашкина/ «17» марта 2020 г. 
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Волонтерский отряд «Радуга добра»

Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 12-17 лет

Автор составитель:

Ляхова О.А.,

Педагог дополнительного
образования

Екатеринбург

2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Радуга добра» (далее Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2003 г. N 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Уставом МАОУ СОШ № 46
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р
- Всеобщая декларация волонтеров, 14.09.1990 г. Париж, XI Всемирная Международная Ассоциация добровольческих усилий (IAVE)

По направленности программа относится к социально-педагогической направленности, уровень программы стартовый. Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию добровольческой деятельности, социального самоопределения учащихся.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие «доброе дело» наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: «доброе дело» – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должны, правильно.

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива

взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности - работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми); развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении.

Существует потребность в воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку.

Всему этому может научить волонтерское движение. Его приверженцы не преследуют собственных корыстных целей, занимаются благотворительной деятельностью, имеющей общественно-полезный характер.

Участниками программы «Радуга добра» могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста. Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа «Волонтерский отряд «Радуга добра» – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основными идеями которой является воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель программы:

Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Развивающие:

- формирование представления о добровольчестве как о современной нравственной философии, играющей серьезную нравственную роль в жизни общества;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умений современных коммуникаций, навыков общения с людьми;
- формирование знаний о социальной роли волонтера в обществе;
- формирование знаний о положительных примерах милосердия, доброты;
- развитие навыков организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении;

- выработать умение эмоционально воздействовать на аудиторию;
- развитие исполнительской дисциплины;
- развитие личной инициативы волонтера.

Образовательные:

- освоение современных технологий добровольчества;;
- формирование навыков работы в коллективе волонтеров;
- формирование навыков организации волонтерской акции;
- формирование навыков создания грамотного текста объявлений, буклетов, информационных стендов по волонтерству;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Воспитывающие

- формирование нравственных основ личности;
- сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда,
- сделать свой профессиональный выбор в будущем;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта ответственного взаимодействия;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и предполагает сочетание как аудиторных, так и внеаудиторных занятий.

Режимные моменты

Программа рассчитана на 1 год обучения (6-10 классы). Объем программы: 102 часа аудиторных и внеаудиторных занятий – 3 часа в неделю.

Для проведения занятий используется работа в общей группе волонтеров на занятии и во время акций. Количество обучающихся в группе и количество групп зависит от спроса на данную образовательную услугу и пропускной способности кабинета. При организации практических занятий, командных тренингов, творческих проектов формируются малые группы, состоящие из 3-4 учащихся. Для каждой группы выделяется отдельное рабочее место, состоящее из парты и стульев в учебном кабинете.

Учебный план
«Волонтерский отряд «Радуга добра»

№	Название темы, раздела	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История волонтерства в России	2	2		конспект
2.	Типы волонтерских акций, виды мероприятий, направления деятельности добровольчества	2	2		тест
3.	Интернет- безопасность	2	1	1	Игровой online тест
4.	Набор в волонтерский отряд. Заседание волонтерского отряда, составление плана работы	2		2	Составление списка отряда, прием заявлений
5.	Подготовка к акции «Помоги детсадовцу стать школьником»	1		1	Создание памятки дошкольника
6.	Акция «Помоги детсадовцу стать школьником»	2		2	Участие в акции
7	Подготовка акции «Помощь братьям нашим меньшим»: создание стенгазеты- обращения - объявления к учащимся школы	2	2		Тексты объявлений, стенгазеты
8.	Осенняя неделя добра: акция «Связь поколений»: встреча с ветеранами ВОВ	5	2	3	Участие в акции
9.	Осенняя неделя добра: Акция "Поздравь учителя-ветерана	3	1	2	Участие в акции

	труда".				
10.	Создание портфолио волонтера	2	1	1	Портфолио волонтера
11.	Осеннее мероприятие по ЗОЖ «Защити себя от гриппа» - акция «Витаминка»: выход волонтеров в начальные классы с информацией по профилактике гриппа и викториной	5	2	3	Конспект викторины, конспект обращения к ученикам, участие в акции
12.	Организация общешкольного конкурса плакатов «Мы и наше здоровье»	3	1	2	Положение конкурса, тесты объявлений, заполнение листов оценки
13.	Акция по ЗОЖ: раздача буклетов «Умей сказать - Нет», «Молодежь выбирает жизнь»	2	1	1	Участие в акции
14.	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИД»: создание тематической раскладушки, раздача листовок в 9-11х классах	3	1	2	Раскладушка для кабинета биологии, участие в акции
15.	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	3	1	2	Конспект игры по ЗОЖ
16.	Акция «Связь поколений»: встреча с ветеранами ВОВ	3	1	2	Участие в акции
17.	Акция «Связь поколений»: создание стенда «75 лет Великой Победы»	4	2	2	Оформленный стенд «75 лет Великой Победы»
18.	Неделя здоровых привычек	3	1	2	Тексты- призывы «Имей здоровые привычки»

19	Тренинг на командообразование	2		2	Творческое задание
20	Акция «Поможем птицам зимой!»	6	3	3	Кормушки для птиц, развешивание кормушек в парке Эльмаш, Уралмаш
21	Акция «Услышь просьбу книги». Помощь в реставрации книг в библиотеке.	3	1	2	Отремонтированные книги
22	Уроки мужества: встречи с ветеранами локальных войн	3	1	2	Помощь в организации встреч
23	Уроки мужества: встречи с ветеранами машиностроительного завода им. Калинина	3	1	2	Помощь в организации встреч
24	Акция «Забота»: передача игрушек детям из многодетных семей	3	1	2	Участие в акции
25	Акция «Связь поколений»: встреча с ветеранами ВОВ	3	1	2	Встреча с ветеранами ВОВ
26	Акция «Связь поколений»: создание стенда «Наши земляки – ветераны»	4	2	2	Стенд, посвященный ветеранам ВОВ
27	Тренинг на командообразование	2		2	Творческие задания
28	Акция «Цветок, открытка для мамы»: мастер-классы по изготовлению подарков мамам	6	1	5	Открытки мамам
29	Волонтерская книжка	2	1	1	Заполненная волонтерская книжка
30	Весенняя неделя добра. Акция «Помощь братьям нашим меньшим: поездка в приют для	4	1	3	Участие в акции

	собак «Марс»				
31	Акция «Мы – за чистую школу»	3	1	2	Участие в акции
29	Акция «»Безопасность в городе»	4	1	3	Листовки «Мой город безопасности»
30	Акция «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»: выпуск и раздача листовок	4	1	3	Листовки
31	Подведение итогов работы волонтерского отряда	1	1		
	Всего	102	38	64	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Волонтерство как социальная деятельность (8 часа)

Теория: Вводное занятие. История волонтерства в России. Типы волонтерских акций, виды мероприятий, направления деятельности добровольчества. Правила деятельности волонтеров. Заповеди волонтеров. Интернет-безопасность.

Практика: Набор в волонтерский отряд. Заседание волонтерского отряда, составление плана работы Игровой online тест: определение достоверности информации.

Раздел 2. Волонтерская акция «Связь поколений» (25 часов)

Теория: Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны: Кутай Е.П., Иванова З.Д., Молчанов А.И. Миронов М.В. Связь с ветеранами по телефону. Предложение помощи ветеранам, выяснение у членов семьи ветеранов, чем можно помочь, договоренности о встречах. Подготовка к встречам: подарки к Дню пожилого человека, к Новому году, к Дню защитника Отечества, к 8 Марта. Сбор материалов для стендов/, посвященных 75-летию Победы в ВОВ. Традиции праздника День защитника Отечества, героические поступки защитников Отечества.

Практика: Выход в адреса проживания ветеранов, беседы с ветеранами, с членами их семей. Сбор информации об участии ветеранов в событиях ВОВ. Фотографирование фронтовых документов, медалей. Фото с ветеранами. Помощь в организации встреч с ветеранами локальных войн, ветеранами завода им. Калинина.

Оформление стендов, посвященных ветеранам и событиям ВОВ.

Раздел 3. Мероприятия по направлению ЗОЖ (31 час)

Теория: Понятие здорового образа жизни. Какие занятия ребенка, подростка формируют ЗОЖ. Внимательно отношение к собственному здоровью, личной безопасности,

формированию здоровых привычек. Как организовать акцию по формированию у обучающихся здорового образа жизни. Правила безопасного поведения в городской среде, на дорогах. Правила профилактики гриппа. Понятие СПИД, опасность СПИДа, защита от ВИЧ-инфицирования.

Практика: Организация и проведение акций по ЗОЖ. Изготовление и раздача буклетов. Проведение в начальных классах викторины по теме «Осторожно – грипп!», акции «Витаминка». Трудовые десанты по санитарной уборке школьных кабинетов.

Раздел 4. Мероприятия, посвященные заботе о животных (12 часов)

Теория: Братья наши меньшие: кошки, собаки, грызуны, рыбки и т.д. и забота о них. Социальная проблема нашего общества – брошенные животные. Содержание животных в пунктах передержки, приютах для оставленных животных. Добрые поступки людей по спасению животных.

Практика: Организация в школе сбора кормов для собак и кошек и доставка их в приют для оставленных животных. Изготовление кормушек для птиц. Организация сбора кормушек и кормов для птиц в школе. Развешивание кормушек в городских парках Эльмаш, Уралмаш.

Раздел 5. Социальные акции добра (18 часов)

Теория: Понятие социальной акции. Этапы организации и проведения социальной акции. Целевая аудитория для различных социальных акций. Основные возрастные особенности дошкольников. Примеры добровольчества, помощи малообеспеченным семьям, помощи школьной библиотеке.

Практика: Организация в школе сбора игрушек для обработки и передачи их детям из малообеспеченных детей. Мастер-классы по изготовлению с учениками начальных классов открыток и цветов для мам в канун 8 Марта. Организация игр и викторин с учащимися 1-х классов с целью оказания им помощи в адаптации к учебе в школе.

Раздел 6. Волонтерский отряд. Портфолио волонтера (8 часов)

Теория: Структура портфолио волонтера. Роль волонтерской книжки. Волонтерский отряд - единый дружный организм, где каждый тебе друг.

Практика: Участие в тренингах на командообразование. Выполнение творческих заданий командно и лично. Умение работать в команде.

Планируемый результат

Личностные:

- знакомство с особенностями деятельности волонтерства на основе понимания их ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование личности как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;
- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;

-формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- овладение культурой общения;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать информацию;
- овладение навыками безопасного взаимодействия с интернетом и социальными сетями;
- овладение различными формами самовыражения во время занятия добровольчеством.

Предметные:

- умение выявлять важные события и явления в повседневной жизни;
- знание специфики и структуры волонтерских акций и мероприятий;
- овладение навыками работы при организации волонтерских событий;
- овладение навыками современных коммуникаций (разговор по телефону, организация встречи с людьми, активное участие в волонтерском собрании, акции);

Данная программа учебного курса предусматривает *тесную взаимосвязь* с такими предметами базового школьного курса как русский язык, литература, история информатика, обществоведение

Формы контроля

- самостоятельное планирование этапов волонтерской акции или мероприятия;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- вовлеченность в добровольческие мероприятия;
- портфолио, ведение волонтерской книжки с личным участием в акциях, личными достижениями.

Методическое обеспечение

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Подготовительный период:

- Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта на основе учета тематики деятельности отряда.
- Установление внешних связей с социальными и образовательными учреждениями.
- Размещение информации об отряде, набор желающих в профильный отряд.

Организационный период:

- Сбор отряда.
- Знакомство детей с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;

- Старт программы.
- Разработка символики отряда.

Основной период:

- Реализация основной идеи программы.
 - Личностный рост каждого ребенка в ходе реализации программы.
3. Организация и проведение благотворительных акций, агитационных мероприятий, проведение тренингов.

Итоговый период:

- Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда.
- Планирование дальнейшей деятельности отряда.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы для обучающихся - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, нацеленной на здоровый образ жизни личности.

В ходе реализации программы обучающиеся должны:

- овладеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию по социально значимым проблемам;
- овладеть навыками конструктивного общения с окружающими, применять нормы и правила уважительного отношения к окружающим.
- способствовать участию школы в акциях волонтерских организаций района и города.

Основной результат работы для педагога:

- увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд;
- привлечь детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- способствовать уменьшению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Методы обучения

Предполагается использование разнообразных методов обучения в зависимости от складывающихся условий:

- тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;
- кейс-метод или метод ситуаций – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;
- деловая игра – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
- инструктирование – мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, в предостережении от возможных ошибок и т.д. Обычно инструктирование принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку, направленной на защиту его прав и свобод;

- рабочий инструктаж – практика обучения на рабочем месте, включающая выбор и подготовку преподавателя и обучающегося к прохождению обучения; объяснение и демонстрация процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте.

Формы обучения

- профилактические занятия или тренинги;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (раздача полиграфии, расклейка плакатов, работа в социальной среде);
- первичное консультирование и сопровождение;
- подготовка других волонтерских команд и участников;
- станционные игры, массовые акции,
- создание плакатов, брошюр, видеороликов;
- сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных;
- индивидуальные занятия;
- теоретические групповые занятия;
- круглые столы;
- встречи со специалистами.

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет со школьными партами, школьными стульями
- Компьютер LG FLATRON Intel(R) Core(TM) i3 CPU 560 @ 3.33GHz
- Проектор «BenQ»
- Экран
- Школьная меловая доска

Календарный учебный график на 2020-2021 уч.год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	04	13.15 –	лекция	2	Вводное занятие.	Уч. кабинет	конспект

			14.20			История волонтерства в России		
2	09	07	12.00-13.20	лекция	2	Типы волонтерских акций, виды мероприятий, направления деятельности добровольчества	Уч. кабинет	тест
3	09	11	13.15 – 14.20	Беседа	2	Интернет-безопасность	Кабинет информатики	тест
4	09	14	12.00-13.20	Организационное собрание	2	Набор в волонтерский отряд. Заседание волонтерского отряда, составление плана работы	Учебный кабинет	Составление списка отряда, прием заявлений
5	09	17	13.15 – 14.20	Беседа с практическим заданием	1	Подготовка к акции «Помоги детсадовцу стать школьником»	Учебный кабинет	Создание памятки дошкольника
6	09	21	12.00-13.20	Урок-игра	2	Акция «Помоги детсадовцу стать школьником»	Учебные кабинеты	Участие в акции
7	09	28	13.15 – 14.20	Беседа	2	Подготовка акции «Помощь братьям нашим меньшим»: создание стенгазеты-обращения - объявления к учащимся школы	Учебный кабинет	Тексты объявлений, стенгазеты
8	10	01 05	13.15 – 14.20 12.00-14.00	Встреча с ветеранами	5	Осенняя неделя добра: акция «Связь поколений»: встреча с ветеранами ВОВ	Учебный кабинет	Участие в акции

9	10	08 12	13.15 – 14.00 12.00- 12.40	Практическая работа	3	Осенняя неделя добра: Акция "Поздравь учителя-ветерана труда".	Школьное мероприяти е	Творческая работа
10	10	12	13.15 – 14.20	Практическая работа:	2	Создание портфолио волонтера	Учебный кабинет	Заполнение книжки волонтера
11	10	15 19 22	13.15 – 14.20 12.00- 14.00 12.00- 12.40	Урок-игра	5	Осеннее мероприятие по ЗОЖ «Защити себя от гриппа» - акция «Витаминка»: выход волонтеров в начальные классы с информацией по профилактике гриппа и викториной	Школьное мероприяти е	Конспект викторины, конспект обращения к ученикам, участие в акции
12	10	26	13.15 – 14.40	Конкурс плакатов	3	Организация общешкольного конкурса плакатов «Мы и наше здоровье	Школьный конкурс	Положение конкурса, тесты объявлени й, заполнение листов оценки
13	10	29	13.15 – 14.20	Мероприятие волонтеров	2	Акция по ЗОЖ: раздача буклетов «Умей сказать - Нет», «Молодежь выбирает жизнь»	Школьное мероприяти е	Участие в акции
14	11	05 09	13.15 – 14.20 12.00- 12.40	Практическая работа	3	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИД»: создание	Учебный кабинет	Творческое задание

						тематической раскладушки, раздача листовок в 9-11х классах		
15	11	12 16	13.15 – 14.20 12.00-12.40	Урок-игра	3	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	Учебные кабинеты	Творческое задание
16	11	19 23	13.15 – 14.00 12.00-14.00	Беседа с ветеранами	3	Акция «Связь поколений»: встреча с ветеранами ВОВ	Домашние адреса ветеранов	Участие в акции
17	11	26 30	13.15 – 14.00 12.00-14.30	Практическая работа	4	Акция «Связь поколений»: создание стенда «75 лет Великой Победы»	Стенд на 1м этаже	Оформленный стенд «75 лет Великой Победы»
17	12	03 07 10	13.15 – 14.00 12.00 – 13.00 13.15-14.00	Урок-игра в начальных классах	3	Неделя здоровых привычек	Учебные кабинеты	Тексты-призывы «Имей здоровые привычки»
18	12	14	13.15 – 14.30	Коммуникативно-психологический тренинг	2	Тренинг на командообразование	Учебный кабинет	Творческое задание
19	12	17 21 24	13.15 – 14.30 12.00-14.00 13.15 – 14.30	Волонтерская акция	6	Акция «Поможем птицам зимой!»	Парки Эльмаш, Уралмаш	Участие в акции
20	01	14	13.15 – 14.00 12.00-	Урок-практикум	3	Акция «Услышь просьбу книги». Помощь в реставрации книг	Библиотека	Отремонтированные книги

		18	14.00			в библиотеке.		
21	01	21	13.15 – 14.00	Школьное мероприятие	3	Уроки мужества: встречи с ветеранами локальных войн	Фойе 2го этажа	Помощь в организации мероприятия
	02	04	13.15-14.30					
22	02	11	13.15 – 14.00	Школьное мероприятие	3	Уроки мужества: встречи с ветеранами машиностроительного завода им. Калинина	Фойе 2го этажа	Помощь в организации мероприятия
		13	13.15-14.30					
23	02	18	13.15 – 14.40	Волонтерская акция	6	Акция «Цветок, открытка для мамы»: мастер-классы по изготовлению подарков	Учебный кабинет	Участие в акции
		22	13.15 – 14.40					
		25	13.15 – 14.40					
24	03	03	13.15 – 14.00	Встреча с ветеранами	3	Акция «Связь поколений»: встреча с ветеранами ВОВ	Домашние адреса ветеранов	Интервью ветеранов
		06	13.15-14.30					
25	03	10	13.15 – 14.00	Практическая работа	4	Акция «Связь поколений»: создание стенда «Наши земляки – ветераны»	Стенд на 1м этаже	Творческая работа в команде
		14	12.00-13.40					
26	03	17	12.00-13.40	Коммуникативно-психологический тренинг	2	Тренинг на командообразование	Учебный кабинет	Творческие задания
27	03	21	13.15 – 14.00	Практическая работа	3	Акция «Забота»: передача игрушек детям из многодетных семей	Учебные кабинеты	Открытки мамам
		24	12.00-13.40					
		28	13.15 – 14.00					
28	04	07	13.15 –	Практическая	2	Волонтерская	Учебный	Заполнение волонтерско

			14.40	работа		книжка	кабинет	й книжки
29	04	11 18	13.15 – 14.00 12.00- 14.00	Волонтерская акция	4	Весенняя неделя добра. Акция «Помощь братьям нашим меньшим: поездка в приют для собак «Марс»	Школьное мероприяти е	Участие в акции
30	04	22 25	13.15 – 14.00 12.00- 13.20	Волонтерская акция	3	Акция «Мы – за чистую школу»	Учебные кабинеты	Участие в акции
31	04 05	29 06	13.15 - 12.40 13.15 - 12.40	Волонтерская акция	4	Акция «Безопасность в городе»	Учебные кабинеты	Листовки «Мой город безопаснос ти»
32	05	13 16	13.15 – 14.40 13.15 – 14.40	Урок-игра	4	Акция «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»: выпуск и раздача листочков	Учебные кабинеты	Листовки
33	05	20	13.15 – 14.40	Собрание волонтерского отряда	1	Подведение итогов работы волонтерского отряда	Учебный кабинет	Индивидуал ьное творческое задание

Список литературы

1. Ершова Н.Н. Модель привлечения волонтеров к социально-профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - №2.
2. Капитонов Э.А. Социология XX века. История и технология. - Ростов-на/Д: Феникс,- 1996
3. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Электр.ресурс: [URL: <http://www.volonter.valaam.ru>].
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995г. №135-ФЗ- М., 1995.
5. Алесина М., Панеях Э. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
6. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. – 2006.
7. <http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>
Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству.
8. <http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>
На сайте Архангельской региональной молодежной общественной организации «Дом 28» можно ознакомиться с текстами очень полезных и интересных книг: Кристиане Бидерман «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать».
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) : федер. закон от 5 февр. 2018 г. № 15-ФЗ // Российская газета. – 2018 – 7 февр. (№ 26). – С. 14 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html> (18.05.2018).
10. Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» (подготовлен Минэкономразвития России 26.06.2017) [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/> (18.04.2018).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Кондрашкина Лидия Валентиновна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022