

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»**

Протокол №1 от 27.08. ологическое воспитание»
Основное общее образование

7-8 классы

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей естественных и валеологических наук МАОУ СОШ № 46 Протокол №1 от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР /Е.В. Насибуллина/ Директор МБУ ДО – ГДЭЦ /В.М. Силина В.М.
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46 /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № <u>24</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.

Составители: Насибуллина Е.В.,
Учитель биологии и экологии, МАОУ СОШ №46
Шевченко Е.И.,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО – ГДЭЦ

Екатеринбург
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Экологический туризм» имеет туристско-краеведческую направленность, составлена согласно требованиям к программам дополнительного образования на основе программы «Экологический туризм» МБУ ДО – ГДЭЦ. Составитель Шевченко Е.И., Педагог дополнительного образования.

Ее содержание предполагает получение и практическое применение знаний ребенка по предметам экологической направленности и основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы экологического развития, краеведения, а также на получение и практическое закрепление знаний и навыков, и развитие исследовательских и коммуникативных способностей обучающихся на основе занятий активным туризмом.

Программа адресована школьникам 13-15 лет, проявляющим интерес к природе и окружающему миру, интересующихся экологией и краеведением, ведущих активный образ жизни. Программа предусматривает у ребят умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их разрешения. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах 15 человек.

Обучение проводится два раза в неделю – 2 часа. Из расчета 2 часа в неделю. Общий объем часов программы – 70 часов.

Срок освоения 1 год.

Используются различные формы организации занятий (групповая, фронтальная, индивидуальная). Занятия комбинированные, включают теоретическую и практическую части обучения. Программа реализуется в сетевой форме взаимодействия на базе МАОУ СОШ №46. Предполагается посещение природных парков, исторических, краеведческих и природных памятников.

Формы подведения результатов.

Подведение результатов в программе стартового уровня будет проводиться в ходе педагогического наблюдения при выполнении самостоятельных заданий, решения задач поискового характера, участия в “квестах” (туристическая эстафета, соревнования по бердвотчингу).

Цель и задачи программы

Цель.

Цель данной программы – способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и проявленный интерес к вопросам экологии.

Задачи обучающие:

-ознакомить обучающихся с состоянием природной среды Свердловской области, познакомить с разнообразием ландшафтных зон края, познакомить с представителями местной флоры и фауны.

-углубить знания о взаимосвязи организмов между собой, зависимости их жизнедеятельности от условий среды. Показать возможные, не всегда явные экологические угрозы живому, связанные с антропогенной деятельностью человека;

- освоить практические навыки туризма;

- изучить методики наблюдений в естественной природе. **развивающие:**
- развивать и поддерживать интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;
- формировать экологическое мышление, способствовать развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды. **воспитательные:** воспитывать у обучающихся основы ответственного поведения по отношению к природной среде и человеку.

2. Планируемые результаты

В ходе изучения курса внеурочной деятельности «Экологический туризм» у обучающихся будут развиты следующие качества:

Личностные

- чувство личной ответственности;
- чувство товарищества и умение работать командой;
- активнаяжизненная позиция
- осознание ответственности за свой край и страну;
- интерес к познанию родного края и окружающего мира;
- чувство патриотизма
- понимание преимуществ здорового образа жизни.

Метапредметные:

- умение видеть причинно-следственные связи в различных сферах жизни;
- правила техники безопасности при проведении различных мероприятий;
- основные положения экологических и санитарно-гигиенических требований;
- умение производить корректный сбор первичного материала для научных исследований (корректная фиксация и документирование наблюдения),
- умение проводить фотофиксацию изучаемого объекта.
- умение находить и анализировать информацию;
- умение сопоставлять, систематизировать различные факты и наблюдения и делать выводы.

Предметные:

- уметь распознавать флору и фауну родного края, редких и охраняемых представителей флоры и фауны.
- владеть основными туристскими навыками по устройству бивуака
- пользоваться простейшим туристским инвентарем и оборудованием
- применять на практике экологические и санитарные нормы в сфере активного туризма
- определять в полевых условиях типичных представителей животного и растительного мира, определять ядовитые растения и животные местной флоры и фауны.
- знать основы экологического мышления и природоохранные навыки;

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ».

Раздел 1. Введение в тему (2 часа).

Теоретическая часть. Введение в программу. Инструктаж по правилам поведения на занятиях.

Раздел 2. Юный турист. (4 часа)

Теоретическая часть. История развития туризма в России Виды туризма. Практическое значение туризма. Организация похода.

Практическая часть. Виды туристских походов.

Раздел 3. Организация туристских походов (16 часов)

Руководство походами и экскурсиями. Формирование туристской группы. Виды бивуаков. Требования к организации бивуака. Костры. Обеспечение пожарной безопасности. Виды рюкзаков. Туристская одежда и обувь. Понятие о личном, общем и специальном снаряжении туриста. Калорийность продуктов питания. Основные принципы приготовления пищи на костре.

Практическая часть. Распределение обязанностей в группе. Выбор маршрута. Виды костров, их назначение. Типы, устройство и назначения палаток. Типы и назначение рюкзаков. Одежда и обувь для различных видов туризма. Меню-раскладка. Отработка технических навыков в природной среде по теме организация похода. Способы упаковки продуктов питания.

Раздел 4. Лыжный туризм.(16 часов)

Теоретическая часть. Классификация, виды, формы. Особенности лыжного туризма. Обеспечение безопасности в лыжном туризме. Особенности организации бивуака в лыжном походе. Тактика движения в лыжном походе. Тактика преодоления препятствий в лыжном походе. Особенности меню, хранения продуктов и приготовления пищи в зимнем походе.

Практическая часть. Специальное, личное и общее снаряжение для лыжного туризма. Техника преодоления препятствий в лыжном походе. Ремонт снаряжения в лыжном туризме. Отработка технических навыков в природной среде по теме лыжный туризм.

Раздел 5. Топография. (8 часов)

Теоретическая часть. Определение. Карты, схемы. Компас, азимут. Туристское ориентирование. Топографические карты.

Практическая часть. Карта: практические занятия. Компас: практические занятия. Отработка технических навыков в природной среде по теме топография.

Раздел 6. Пешеходный туризм. (14 часов)

Теоретическая часть. Классификация, виды, формы пешеходного туризма. Особенности пешеходного туризма. Обеспечение безопасности в пешеходном туризме. Тактика движения в пешеходном походе.

Практическая часть. Специальное, личное и общее снаряжение для пешеходного туризма. Техника преодоления препятствий в пешеходном походе. Отработка технических навыков в природной среде по теме пешеходный туризм.

Раздел 7. Юный эколог. (10 часов)

Теоретическая часть.

Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий. Взаимосвязь экологии и туризма. Санитарные и гигиенические требования при проведении туристских мероприятий. Ядовитые растения и животные Свердловской области. Экологический мониторинг окрестностей Екатеринбурга. Знакомство с особо охраняемыми природными территориями города. Изучение методик полевых исследований, научное наблюдение, первичный сбор материала, Формулирование цели наблюдения. Выбор объекта наблюдений. Постановка конкретных задач работы. Составление плана наблюдений. Поиск дополнительной информации об объекте наблюдений и о подобных исследованиях. Корректировка плана наблюдений.

Практическая часть.

Экология города, экологический мониторинг ООПТ города

Исследовательская деятельность обучающихся: Сбор информации об экологическом состоянии ООПТ г. Екатеринбурга, экскурсия в дендрарий. Общественно-экологическая деятельность в природной среде на территории Калиновского лесопарка.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение в тему	2
2	Юный турист	4
3	Организация туристских походов	16
4	Лыжный туризм	16
5	Топография	8
6	Пешеходный туризм	14
7	Юный эколог	10
	Итого:	70 часов

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия.	Количество часов			Форма проведения занятий
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в тему		2	1	1	
1	Введение в программу. Инструктаж по правилам поведения на занятиях.	2	1	1	беседа
Раздел 2. «Юный турист»		4	3	1	
2	Туризм. Введение в тему раздела.	1	1		Познавательная беседа
3	История развития туризма в России	1	1		Познавательная беседа
4	История развития туризма на Урале.	1	1		Познавательная беседа
5	Виды туризма.	1		1	Практикум
Раздел 3. Организация туристских походов		16	7	9	
6	Организация туристских мероприятий.	1	1		Познавательная беседа
7	Руководство походами и экскурсиями.	1	1		Познавательная беседа
8	Формирование туристской группы.	1		1	Практикум
9	Виды бивуаков. Познавательная беседа Требования к организации	1	1		Познавательная беседа

	бивуака.				
10	Организация похода.	1		1	Практикум
11	Выбор маршрута.	1		1	Практикум
12	Костры. Обеспечение пожарной безопасности.	1	1		Познавательная беседа
13	Виды костров, их назначение.	1		1	Беседа
14	Виды рюкзаков. Туристская одежда и обувь.	1		1	Практикум
15	Понятие о личном, общем и специальном снаряжении туриста.	1	1		Познавательная беседа
16	Типы, устройство и назначения палаток.	1		1	Практикум
17	Типы и назначение рюкзаков.	1	1		Познавательная беседа
18	Питание в туристическом походе.	1	1		Беседа
19	Меню-раскладка.	1		1	Составление меню для похода
20	Калорийность продуктов питания.	1		1	Составление меню для похода
21	Основные принципы приготовления пищи на костре.	1		1	Составление меню для похода
Раздел 4. Лыжный туризм.		16	4	12	
22	Классификация, виды, формы.	1	1		Познавательная беседа
23	Особенности лыжного туризма.	1	1		Познавательная беседа
24	Особенности организации бивуака в лыжном походе.	1	1		Познавательная беседа
25	Тактика движения в лыжном походе.	1		1	Практикум
26	Тактика преодоления препятствий в лыжном походе	1		1	Практикум
27	Техника преодоления препятствий в лыжном походе.	1		1	Практикум
28	Ремонт снаряжения в лыжном туризме.	1		1	Практикум
29	Отработка технических навыков в природной среде по теме лыжный туризм	2		2	Практикум
30	Особенности меню, хранения продуктов и приготовления пищи в зимнем походе.	1	1		Познавательная беседа

31	Отработка технических навыков в природной среде по теме лыжный туризм.	6		6	Поход выходного дня
Раздел 5. Топография.		8	2	6	
32	Определение понятия. Карты, схемы.	1	1		Познавательная беседа
33	Карта: практическое занятие.	1		1	практикум
34	Компас, азимут.	1	1		Познавательная беседа
35	Компас: практическое занятие.	1		1	практикум
36	Туристское ориентирование.	1		1	практикум
37	Топографические карты.	1		1	практикум
38	Отработка технических навыков в природной среде по теме топография.	2		2	Практикум
Раздел 6. Пешеходный туризм.		14	3	11	
39	Классификация, виды, формы пешеходного туризма.	1	1		Познавательная беседа
40	Особенности пешеходного туризма.	1	1		Познавательная беседа
41	Обеспечение безопасности в пешеходном туризме.	1	1		Познавательная беседа
42	Специальное, личное и общее снаряжение для пешеходного туризма.	1		1	практикум
43	Тактика движения в пешеходном походе.	1		1	практикум
44	Техника преодоления препятствий в пешеходном походе.	1		1	практикум
45	Отработка технических навыков в природной среде по теме пешеходный туризм.	8		8	поход выходного дня
Раздел 6. «Юный эколог»		10	2	8	
46	Взаимосвязь экологии и туризма.	1	1		беседа
47	Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий.	1		1	беседа
48	Санитарные и гигиенические требования при проведении туристских мероприятий	1	1		беседа
49	Ядовитые растения и животные Свердловской области.	1		1	Поисково-исследовательская

					работа
50	Исследовательская деятельность обучающихся: Сбор информации об экологическом состоянии ООПТ	1		1	Исследовательская деятельность дня
51	Изучение методик полевых исследований, научное наблюдение, первичный сбор материала,	1		1	практикум
52	Лесопарки города Екатеринбурга: Калиновский лесопарк	4		4	Поход выходного дня

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение программы

МБУ ДО - Городской детский экологический центр располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для осуществления образовательного процесса по данной программе в МБУДО ГДЭЦ имеются специализированные кабинеты и необходимое оборудование.

№ п.п	Наименование снаряжения и оборудования	Количество, шт.
1	Компас жидкостный	15
2	Бинокль	15
3	Фотоаппарат	1
4	Котлы туристские	2
5	Костровое оборудование	1
6	Карты топографические	15
7	Лопата туристская	1
8	Топор	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 1998.
2. Балабанов И. В. Узлы. М., 1998
3. Рыжавский Г. Я. Биваки. — М.: ЦДЮТ, 1995.
4. Васильев И. В. В помощь инструктору туризма. — М.: Профиздат, 1966.
5. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
6. Журавлев В. И. Основы педагогической конфликтологии. — М.: Российское педагогическое агентство, 1995.
7. Зоркова Е. Д. Лето, дети и туризм. Модели деятельности летних туристских профильных лагерей для детей и подростков: Методическое пособие. — М.: ЦДЮТУР РФ, 1997.
8. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2000.
9. Усыскин Г. С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов. — М.: ЦДЮТУР МО РФ, 1996.
10. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.
11. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: ФиС, 1983.
12. Алешин В. М., Серебrenников А. В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985
13. Константинов Ю. С., Куликов В. Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учебное пособие. — М., 1997.
14. Условные знаки топографических карт СССР: Справочник. — Издание 5-е испр. и доп. — М.: Редакционно-издательский отдел ВТС, 1966.
15. Стрижев А. Н. Туристу о природе. Фенологические наблюдения в походе. — М.: Профиздат, 1986.
16. Уилсон Э. Хозяева Земли. Социальное завоевание планеты человечеством. — СПб: питер. 2014.- 352 с. ил.
17. Морозов М. А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: учебное пособие. — С-Пб.: Дидактика, 1995.
18. Вартанов А. С., Луговьер Д. А. Учись фотографировать. /Под общ.ред. А. А. Фомина. — М.: Искусство, 1998. — 224 с.: ил.
19. Все цвета радуги в фокусе объектива. Рассказ о цветной фотографии / Волгин А., Зворыгина Е., Зигуменко С. и др. // Приложение к журналу Юный техник. — 1987.— № 7.
20. Справочник фотографа: Учебное издание / Анцев В. Г., Журба Ю. И., Медведев А. Б. И др. — М.: Высшая школа, 1990. — 288 с.: ил.
21. Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири», Екатеринбург. Издательство Уральского Университета.» 2001 год. 605 с.
22. Семаго Л. Л. Птицы России. — М.: Сов. Россия, 1992. — 175 с.

23. Симкин Г. Н. Певчие птицы: Справочное пособие. — М.: Лесная промсть, 1990. — 399 с.
24. Красная Книга Свердловской области, Министерство природных ресурсов Свердловской области ; гл. ред. В.Б.Иванов.ООО “Мир”2018
25. Архипова, Н. П. Заповедные места Свердловской области :научнопопулярная литература / Н. П. Архипова. — Свердловск :СреднеУральское книжное издательство, 1984. — 159 с. : ил.
26. Рундквист, Н. А. Свердловская область : иллюстрированная краеведческая энциклопедия / Н. А. Рундквист, О. В. Задорина. — Екатеринбург :Квист, 2009. — 456 с. : карты, ил., фото.

Список литературы для учащихся.

1. Чеурин Г. С. Школа экологического выживания. — Екатеринбург, 1995
2. 1000+1 совет туристу: школа выживания./ Автор-составитель Садикова Н. Б. — Минск: Современный литератор, 1996.
3. Вишневский М.В. Самые распространённые съедобные грибы. Справочник-определитель начинающего грибника. 3-е изд. М., Проспект, 2016. 64 с.
4. Вишневский В. “Жизнь и поведение птиц”, Фитон XXI, 2018 г.
5. Никонов Н “Певчие птицы”, Средне-Уральское КнижноеИздательство, 1973
6. Олдо Леопольд “Календарь песчаного графства”, Москва “Мир”, 1983
7. ОкмирАгаханянц “Один памирский год” , записки геоботаника, Москва, мысль, 1987
8. Рябицев В.К. “Один сезон в тайге”, издАэрокосмозология, 1999
9. Репин Л., “Затерявшиеся в тайге”, Мысль, 1980

Перечень информационно-методических условий реализации программы.

1. <https://eco-gdec.uralschool.ru/>
2. <https://vk.com/club191269447>
3. <https://www.facebook.com/groups/472888999774268/>
4. <https://vk.com/biovk>
5. <https://vk.com/ornithology>
6. <https://www.facebook.com/groups/erbirds/>
7. <https://uraloved.ru/>
8. <http://www.uralstalker.com/>
9. <https://www.inaturalist.org/>
10. <https://zoom.us/>
11. <https://www.whatsapp.com/?lang=ru>
12. <https://resh.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Кондрашкина Лидия Валентиновна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022