

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1.)**

**Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов включают следующие разделы:**

пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;

описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

С полным изложением рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, предусмотренных к изучению при получении начального общего образования, в соответствии со структурой, установленной федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, можно ознакомиться на сайте МАОУ СОШ № 46 в данном разделе.

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Название учебного предмета</b>	<b>Аннотации к рабочим программам</b>
<b>Обязательная часть учебного плана</b>	
Русский язык. Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Русский язык. Родной язык (русский)» реализует родственные, взаимодополняемые по содержанию учебные предметы «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») и «Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»).</p> <p>В связи с тем, что содержание учебного предмета Родной язык (русский) направлено на сопровождение, поддержание, дополнение учебного предмета «Русский язык» и на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык», заданных федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмечено соответствие основных содержательных линий этих учебных предметов, учебный предмет «Родной язык (русский)» реализуется в рамках учебного предмета «Русский язык» за счет интеграции содержания данных учебных предметов.</p> <p>Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Русский язык. Родной язык (русский)» предусматривает расширение межпредметного взаимодействия.</p>

	<p>Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Русский язык. Родной язык (русский)» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Русский язык» авторов Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В., примерную рабочую программу 1 – 4 класс под редакцией О.М. Александровой «Русский родной язык» и примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Иностранный язык» авторов Быковой Н.И, Поспеловой М.Д. и примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам, коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса по английскому языку «Английский в фокусе (Spotlight)» издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing».</p>
<p>Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском языке) языке</p>	<p>Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке» реализует родственные, взаимодополняемые по содержанию учебные предметы «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»).</p> <p>В связи с тем, что содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентировано на сопровождение, поддержание учебного предмета «Литературное чтение» и на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение», заданных федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмечено соответствие основных содержательных линий этих учебных предметов, учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется в рамках учебного предмета «Литературное чтение» за счет интеграции содержания данных учебных предметов.</p>

	<p>Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривает расширение межпредметного взаимодействия.</p> <p>Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Литературное чтение» авторов Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. , примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) и примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам обучающихся с ТНР.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Математика» авторов Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. и примерные рабочие программ по отдельным учебным предметам, коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Музыка» автора Сергеевой Г.П. и примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Окружающий мир» авторов Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. и примерные рабочие программы по отдельным учебным для обучающихся с ТНР.</p>

	<p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Основы религиозных культуры и светской этики» авторов Данилюк А.Я., Емельяновой Т.В., Марченко О.Н. и др.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
<p>Изобразительно е искусство</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Изобразительное искусство» авторов Шпикаловой Т.Я, Ершовой Л.В. и примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Технология» авторов Роговцевой Н.И., Анащевой С.В. и примерные программы по отдельным учебным предметам, коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение».</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Физическая культура» автора Матвеева В. Г. и примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.</p>
<p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>	
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, с опорой</p>

	<p>на рабочую программу «Информатика» авторов Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов и примерных программ по учебным предметам начальной школы.</p> <p>Рабочая программа определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.</p> <p>Программа по информатике нацелена на достижения результатов ООП НОО, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретения обучающимися информационной и коммуникационной компетентности.</p>
Путь к грамотности	<p>Рабочая программа по учебному предмету, курсу «Путь к грамотности» на начальном общем уровне образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с опорой на рабочую программу «Путь к грамотности» авторов Олейник О.В., Кабанюк Л.П. и рабочую программу «Русский язык» авторов Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В.</p> <p>Рабочая программа определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.</p>
Вдумчивое чтение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Вдумчивое чтение» на начальном общем уровне образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с опорой на авторскую программу «Вдумчивое чтение» по внеклассному и досуговому чтению для 2-4 класса Посашковой Е.В. и примерных программ по учебным предметам начальной школы.</p> <p>Рабочая программа определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базового предмета «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке».</p>
Библиографические уроки	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Библиографические уроки» на начальном общем уровне образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с опорой на рабочую программу по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, на основе учебников по литературному чтению для 2, 3, 4 классов (авторы Л.Ф.</p>

	<p>Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина) и примерных программ по учебным предметам начальной школы.</p> <p>Изучение библиографических уроков в начальной школе направлено на достижение следующей цели: формирование умения работать с книгой (учебной, художественной, справочной, энциклопедической), другими возможными источниками получения информации (репродукции картин, музейное пространство и т.д.), тематическими и авторскими каталогами и т.д.</p>
<p><b>Рабочие программы коррекционных курсов</b></p>	
<p>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» для обучающихся с – ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программой формирования универсальных учебных действий, с опорой на комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» ориентирована на обучение детей с общим недоразвитием речи для освоения ими практической базы общения, обеспечивает пропедевтику курсов русского языка и литературного чтения, а также направлена на профилактику дисграфии и дислексии.</p>
<p>Логопедическая ритмика</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедическая ритмика» для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, программой формирования универсальных учебных действий, с опорой на комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедическая ритмика» ориентирована на преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.</p>
<p>Произношение</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программой формирования универсальных учебных действий, с опорой на комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p>

	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Произношение» ориентирована на обучение детей с нарушениями речевого развития и обеспечивает полную интеграцию их в условия общеобразовательной среды. Занятия по произношению способствуют усилению внимания к речевой деятельности обучающихся, усвоению полноценных речевых навыков в различных коммуникативных ситуациях, расширению и обогащению лексико-семантической и грамматической сторон речи, формирующих предпосылки для обучения языку и литературе.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Коррекционный курс «Развитие речи» является обязательным. Он направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у обучающихся, получающих образование в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)</p> <p>Рабочая программа коррекционного курса «Развитие речи» для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, программой формирования универсальных учебных действий, с опорой на комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p>
<p>Психокоррекционные занятия</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, программой формирования универсальных учебных действий, с опорой на комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» направлена на коррекцию и развитие психических процессов обучающихся с ТНР, повышение адаптационных возможностей.</p>
<p>Коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, программой формирования универсальных учебных действий, с опорой на комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР.</p> <p>Рабочая программа нацелена на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.</p>