

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 46 Протокол №1 от 29.08.2016	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 46 В. Кондратьева Приказ №1 от 29.08.2016 
---	--

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 46

Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

на 2016 -2017 учебный год

(Основное общее образование)

Екатеринбург

2016

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 46
на 2016-2017 учебный год
(Основное общее образование)**

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 46 (далее – План внеурочной деятельности) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП ООО) МАОУ СОШ № 46.

План внеурочной деятельности:

- фиксирует максимальный объём времени, отводимого на внеурочную деятельность обучающихся, общий объём нагрузки;
- определяет перечень направлений курсов внеурочной деятельности и их названия, время, отводимое на занятия курсов внеурочной деятельности освоение и организацию;
- распределяет курсы внеурочной деятельности по направлениям, классам и учебным годам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО, сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 25.12.2013) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) Протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ООП ООО МАОУ СОШ №46 осуществляется по оптимизационной модели, которая позволяет максимально привлечь все возможные ресурсы школы: классных руководителей, библиотекаря, психолога, дополнительного образования. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: воспитание и социализация, духовно-нравственное, профориентационное, здоровьесберегающее, экологическое.

В результате выбора участниками образовательных отношений в план внеурочной деятельности включены следующие курсы:

1. Волонтерский отряд
2. Юнармейский отряд «Русичи»
3. Английский театр
4. Спортивные танцы
5. Мини-футбол
6. Юный эколог
7. Основы журналистики
8. Робототехника
9. Чудо-кукла

10. Народная кукла
11. Вторая жизнь привычных вещей
12. Дружина юных пожарных

Содержание курсов внеурочной деятельности направлено на достижение следующих результатов.

Направление Воспитание и социализация

Курс «Волонтерский отряд»

- 1) принятие и освоение социальной роли, формирование личностного смысла учения;
- 2) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- 3) осмысление позиции гражданина на уровне положительного отношения к своему городу, своей стране, окружающей природе;
- 4) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 5) приобретение знаний: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;
- 6) планирование и осуществление социальных акций; создание учебных проектов, которые способствуют общему развитию обучающегося.

Курс «Дружина юных пожарных»

- 1). Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир;
- 2). Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 3). Получение первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- 4). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- 5). Приобретение достаточного уровня общей физической подготовки;
- 6). Приобщение к основам пожарного дела и получение навыков по оказанию помощи при тушении пожаров;
- 7). Приобретение опыта планирования социальных акций, связанных с массово-разъяснительной работой по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работой.

Направление Духовно-нравственное

Курс «Юнармейский отряд «Русичи»

- 1). Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2). Формирование чувства гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
- 3). Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- 4). Формирование уважительного отношения к старшим, сверстникам, иному мнению;
- 5). Осмысление позиции гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
- 6). Развитие самостоятельности и личную ответственности за свои поступки;
- 7). Получение представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);

Курс «Английский театр»

- 1). Повышению интереса обучающихся к изучению английского языка;
- 2). Развитию разговорных навыков обучающихся;
- 3). Развитию художественного воображения и творческого мышления обучающихся;
- 4). Формированию навыков применения изученной лексики в формате театрализованного представления;
- 5). Изучению исторических традиций народных праздников;
- 6). Расширению имеющегося словарного запаса английской и русской лексики.
- 7). Изучению историко-культурных традиций англоязычных праздников.

Направление Здоровьесберегающее

Курс «Спортивные танцы»

- 1). Умению видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях человека;
- 2). Умению оценивать красоту телосложения и осанку, сравнивать их с эталонными образцами;
- 3). Умению управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность и рассудительность.
- 4). Освоению движений классического, народного и бального танца для укрепления здоровья и физического развития;
- 5). Применению жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных, имеющихся, вариативных условиях.

Курс «Мини-футбол»

- 1). Развитию координацию движений и выносливости;
- 2). Приобретению навыков тактического мышления
- 3). улучшению манёвренности и подвижности футболиста в играх,
- 4). Приобретению навыков взаимодействия и сотрудничества в группе;
- 5). Приобретение навыков контроля и регулирования функционального состояния организма при выполнении физических упражнений, умений добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- 6). Приобретения навыков и умений игры в мини-футбол,
- 7). расширение кругозора и приобретение знаний по судейству игры в мини-футбол.

Направление Профориентационное

Курс «Основы журналистики»

- 1). формирование устойчивой гражданской позиции;
 - 2). принятие и освоение своей социальной роли и соотнесение своих желаний и потребностей с потребностями современного рынка труда;
 - 3). развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
 - 4). умение вычленять проблему, составлять план работы, осуществлять его в соответствии с авторской позицией, достигать запланированного результата;
 - 5). умение искать необходимую информацию в различных источниках, проверять ее и применять в своей деятельности;
- ориентироваться в основных жанрах публицистики;
- 6). умение применить арсенал разнообразных лингвистических средств на практике;

7) умение создавать макет печатного издания;

Курс «Чудо-кукла»

- 1). формирование широкой мотивационной основы художественно-творческой деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- 2). формирование интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; устойчивого познавательного интереса к новым способам исследования технологий и материалов;
- 3). расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- 4). создание полезных и практичных изделий, осуществляя помощь своей семье;
- 5). ознакомление с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Курс «Робототехника»

- 1). умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 2). умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3). формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- 4). формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.
- 5). умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Направление Экологическое

Курс «Юный эколог»

- 1). развитие наблюдательности, внимания, памяти;
- 2). умение включаться в общую для группы работу;
- 3). использование своих знаний для самостоятельной работы над докладом и рефератом;
- 4). Освоение алгоритма проведения всех исследований, методов выполнения программы изучения параметров, освоения работы с экологическими приборами;
- 5). повышение экологической культуры обучающихся;
- 6). расширение представлений учащихся об истоках и перспективах изучения окружающей среды на Урале;

Курс «Вторая жизнь простых вещей»

- 1). развитие способности учащихся к творческой деятельности, к посильному участию в создании полезных и красивых вещей посредством художественного труда.
- 2). Осознание необходимости бережного отношения к природе и утилитарности уже отработанных предметов,
- 3) Понимание законов подчинения формы предмета его функции, соответствие художественного решения и внешнего оформления практическому назначению вещи и условиям её применения.
- 4). воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия
- 5). развитие мелкой моторики пальцев рук,
- 6). Формирование художественно-эстетического вкуса ребёнка,

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов по классам	
		5 классы	6 классы
Воспитание и социализация	Волонтерский отряд	1/35	-
	Дружина юных пожарных	-	1/35
Духовно-нравственное	Юнармейский отряд «Русичи»	1/35	1/35
	Английский театр	1/35	1/35
	Народная кукла	1/35	1/35
Здоровьесберегающее	Мини-футбол	2/70	2/70
	Спортивные танцы	2/70	2/70
Экологическое	Юный эколог	1/35	-
	Вторая жизнь простых вещей	1/35	-
Профориентационное	Основы журналистики	1/35	1/35
	Робототехника	1/35	1/35
	Чудо-кукла	1/35	1/35
Итого: 24/840		13/455	11/385

Предусмотренные занятия могут проводиться в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов и параллелей; в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов одной параллели; в группах - классах по программам:

Название программ курсов внеурочной деятельности	Характеристика групп			Кол-во часов в неделю
	Смешанная группа из классов и параллелей	Смешанная группа из классов и одной параллели	Группа-класс	
Юнармейский отряд «Русичи»		+		1
Волонтерский отряд			+	1

Дружина юных пожарных		+		1
Английский театр		+		1
Народная кукла	+			1
Мини-футбол		+		2
Спортивные танцы	+			2
Юный эколог		+		1
Вторая жизнь простых вещей		+		1
Основы журналистики	+			1
Робототехника		+		1
Чудо-кукла		+		1