

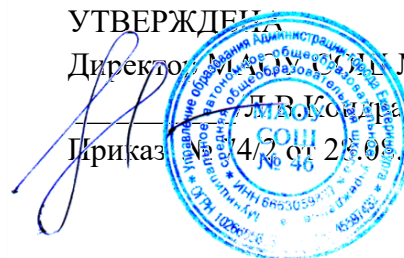
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

Подписано цифровой подписью: Кондрашкина Лидия Валентиновна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С363637333235383434383038,
1.2.643.100.3=120В3031373034313037363030, email=school_46@bk.ru,
c=RU, st=Свердловская область, l=Екатеринбург, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46, givenName=Лидия Валентиновна,
sn=Кондрашкина, cn=Кондрашкина Лидия Валентиновна
Дата: 2021.02.24 10:46:54 +05'00'

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
Л.В.Кондрашкина/
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»**

Направление «Общеинтеллектуальное»

Начальное общее образование

4 класс

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мастерская слова».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мастерская слова».....	6
3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Мастерская слова».....	10

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская слова» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП НОО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 4-х классов.

Объем программы: 32 часа аудиторных и внеаудиторных занятий – 1 час в неделю.

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- готовность самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметные результаты:

- умение пользоваться информацией: искать и находить нужную информацию в разных источниках; записывать информацию в виде текста, таблицы, схемы и т.д.; пользоваться словарями, справочником, компьютером;
- умение мыслить: наблюдать и делать выводы самостоятельно; сравнивать, группировать предметы, явления; определять причины явлений, событий; обобщать знания и делать выводы;
- умение общаться: соблюдать правила этикета в общении; высказывать и доказывать свою точку зрения; слушать других; уметь говорить и писать с учётом речевой ситуации;
- умение работать в коллективе: работать в группе (сотрудничать в совместном решении проблемы, прогнозировать последствия коллективных решений).

Предметные результаты:

- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- выполнять фонетический разбор слов;
- разбирать слова по составу;
- разбирать слово как часть речи;
- выполнять разбор простого и сложного предложений;
- видеть в словах изученные орфограммы;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- графически объяснять выбор написания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»

Дорога к письменности. История возникновения письменности на Руси. Изобретение славянской азбуки.

Путешествие в мир фонетики. Как рождаются слова. Транскрипция. Звуковой анализ слов.

Орфоэпические нормы языка. Сравнение слов по значению и форме (звукобуквенной и формально-грамматической). Специфика замещающей функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звукобуквенной и формально-грамматической), но и план содержания (значение слова). Лингвистические словари разных типов, их устройство и назначение. Нахождение в тексте и использование в речевых произведениях синонимов, антонимов, многозначных слов.

Морфемика. Игры со словами. Состав слова. Значение, которое привносит в слово каждая морфема. Трудные случаи написания корней. Объяснение написания слова с точки зрения орфографии. Различение приставки и предлога, гласные и согласные в приставках. Написание слов с безударными гласными, с парными и непроносимыми согласными в корне, подбор проверочных слов. Написание суффиксов в словах. Правописание уменьшительно-ласкательных суффиксов, суффиксов -ик-, -ек-. Разбор по составу сложных слов; правила соединения основ в сложных словах

Морфология. Жители страны «Речи». Место имен существительных в тексте, их особенности: собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное; род, число, падеж. Алгоритм определения падежа существительного. Склонение существительных. Несклоняемые имена существительные. Алгоритм определения и написания безударных падежных окончаний имен существительных. Сочетание имени существительного с именем прилагательным, постановка вопроса от существительного к прилагательному. Алгоритм определения безударных окончаний имен прилагательных. Склонение личных местоимений в единственном и во множественном числе. Правило написания местоимений с предлогами. Глагольные формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Изменение глаголов по временам. Правописание -ться и -ся. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Морфологический разбор.

Предложение и текст. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сравнение простых и сложных предложений на основе их значения и количества грамматических основ. Знаки препинания в элементарных сложных предложениях. Роль союзов в сложном предложении. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). Формулировка темы и главной мысли текста. Составление плана текста (развернутого и сжатого). Изложение (устно и письменно) текста по собственному плану. Различие художественных текстов, научных и деловых. Составление собственных текстов разных типов.

Формы организации: филологическая студия, олимпиады.

Виды деятельности: познавательная деятельность, исследование, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАСТЕРСКАЯ СЛОВА»**

4 класс (32 часа)				
№п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Дорога к письменности	1	1	-
2.	Путешествие в мир фонетики	2	0,5	1,5
3.	Орфоэпические нормы языка	2	1	1
4.	Морфемика. Игры со словами	7	1	6
5.	Морфология. Жители страны Речи	15	3	12
6.	Предложение и текст	5	1	4
	ВСЕГО	32	7,5	24,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Кондрашкина Лидия Валентиновна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022