

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 г. Орджоникидзевского района

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю
Приказ № 74 от 28.08.2020
Директор МАОУ СОШ № 46
/Л.В. Кондрашкина



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 46**

Екатеринбург
2020

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 46
на 2020-2021 учебный год
(ООО)**

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 46 (далее – План внеурочной деятельности) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО) МАОУ СОШ № 46.

План внеурочной деятельности:

- фиксирует максимальный объём времени, отводимого на внеурочную деятельность обучающихся, общий объём недельной и годовой нагрузки;
- определяет перечень направлений и клубных объединений внеурочной деятельности и их названия, время, отводимое на занятия клубных объединений внеурочной деятельности;
- распределяет клубные объединения внеурочной деятельности по направлениям, классам и учебным годам;
- определяет взаимодействие клубных объединений между собой.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 25.12.2013) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) Протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №46 осуществляется по оптимизационной модели, в форме взаимодействия «Клубный путь».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (профессиональная ориентация, духовно-нравственное, воспитание и социализация, общекультурное, экологическая культура) в таких формах, как клубные сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В результате выбора участниками образовательных отношений в план внеурочной деятельности включены следующие клубные объединения:

Клуб юных интеллектуалов

1. Финансовая грамотность
2. Правовой университет

Клуб любителей природы

1. Мы - твои друзья

2. Формула здорового питания.
3. Отдых и туризм на Урале.
4. Экологический туризм (по договору)

Лаборатория изобретательства

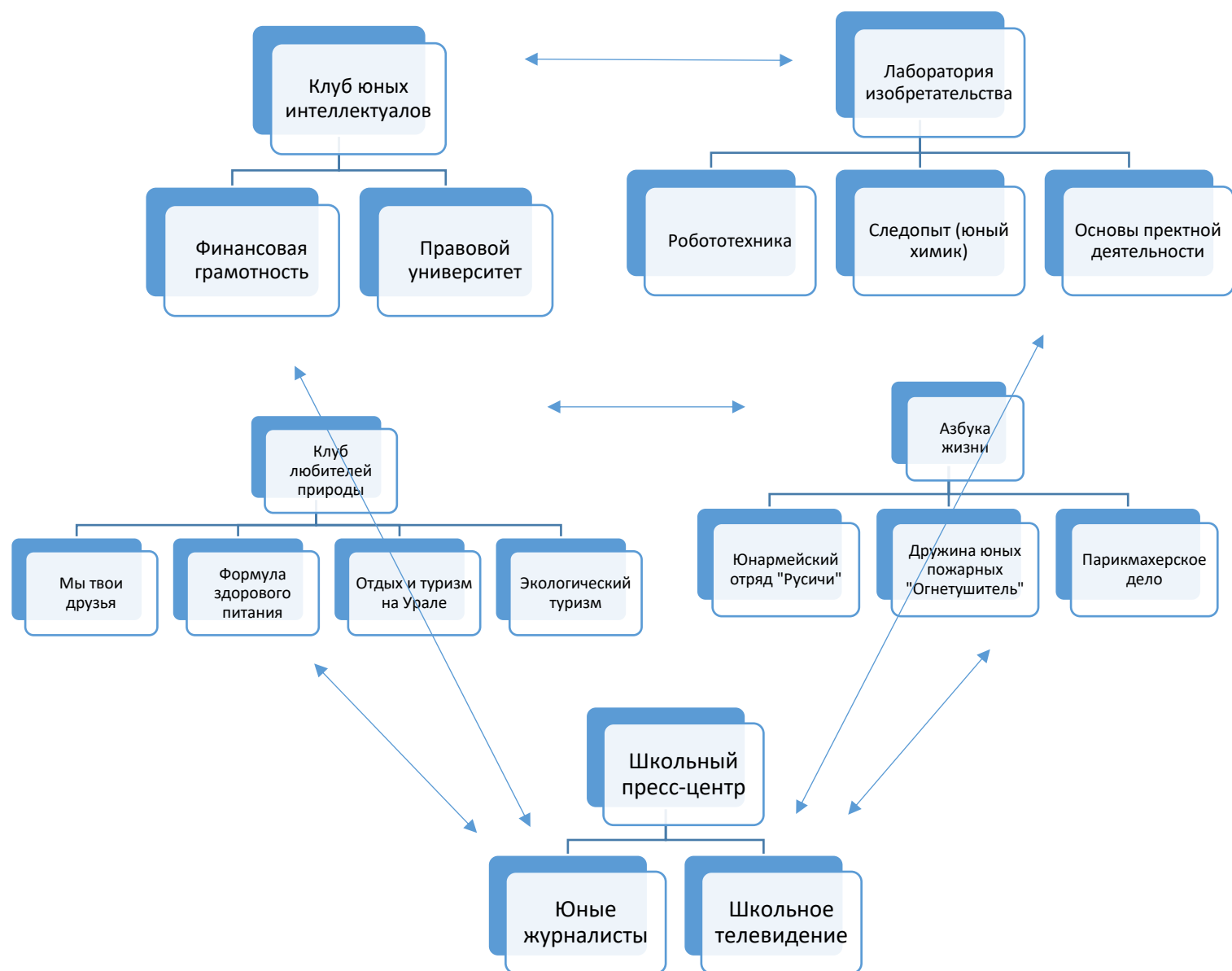
1. Робототехника
2. Основы проектной деятельности.
3. Следопыт (по договору)

Азбука жизни

1. Юнармейский отряд «Русичи»
2. Дружина юных пожарных «Огнетушитель»
3. Парикмахерское дело (по договору)

Школьный пресс-центр

1. Юные журналисты
2. Школьное телевидение



Содержание деятельности клубных объединений внеурочной деятельности направлено на достижение следующих результатов.

Направление общеинтеллектуальное

Клуб юных интеллектуалов

Курс «Финансовая грамотность»

- 1) понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- 4) понимание и правильное использование экономических терминов;
- 5) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- 6) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Курс «Правовой университет»

- 1) Расширение знаний обучающихся о российском и зарубежном праве;
 - 2) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 3) формирование умений совершать действия в рамках правового поля;
 - 4) развитие чувства личной ответственности;
 - 5) овладение учащимися знаниями в области прав человека,
 - 6) формирование активной гражданской позиции,
- позитивного правосознания, навыков применения знаний в повседневной жизни.

Направление - экологическая культура

Клуб любителей природы

Курс «Формула правильного питания»

- 1) Формирование приверженности здоровому образу жизни;
- 2) Развитие представления о рациональном питании;
- 3) умение делать выбор между вредными и полезными продуктами;
- 4) иметь представление о пользе витаминов и минеральных веществ в жизни человека;
- 5) иметь практические навыки распознавания вкусовых качеств продуктов;
- 6) умение составлять личное меню, состоящее из полезных продуктов и блюд;

Курс «Мы – твои друзья»

- 1). Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- 2). Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- 3). Формирование опыта сотрудничества;

- 4). Формирование гуманного отношения к животным, сопереживания;
- 5). Формирование потребности в активной личной поддержке акций, направленных на заботу о животных;
- 6). Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Курс «Отдых и туризм на Урале»

- 1). Овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- 2). Приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;
- 3). Приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- 4). Знание рекреационных ресурсов Урала;
- 5). Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- 6). Готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Курс «Экологический туризм» - по сетевой форме организации образовательных программ

- 1). Формирование ценностного отношения к природе родного края;
- 2). Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- 3). Развитие и поддержание интереса к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;
- 4). Углубление знаний о взаимосвязи организмов между собой, зависимости их жизнедеятельности от условий среды;
- 5). Формирование экологического мышления, способствующего развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды.

Направление духовно-нравственное

Клуб «Азбука жизни»

Курс «Юнармейский отряд «Русичи»

- 1). Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2). Формирование чувства гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
- 3). Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- 4). Формирование уважительного отношения к старшим, сверстникам, иному мнению;
- 5). Осмысление позиции гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
- 6). Развитие самостоятельности и личной ответственности;
- 7). Получение представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);

Курс «Дружина юных пожарных»

- 1). Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир;
- 2). Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 3). Получение первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- 4). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- 5). Приобретение достаточного уровня общей физической подготовки;

6). Приобщение к основам пожарного дела и получение навыков по оказанию помощи при тушении пожаров;

7). Приобретение опыта планирования социальных акций, связанных с массово-разъяснительной работой по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работой.

Направление воспитание и социализация

Клуб «Лаборатория изобретательства»

Курс «Робототехника»

1). Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3). Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

4). Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

5). Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Курс «Основы проектной деятельности»

1). Формирование позитивной самооценки;

2). Развитие коммуникативных компетенций;

3). Формирование умений решать творческие интеллектуальные и исследовательские задачи;

4). Развитие навыков целеполагания.

5). Формирование умений планирования собственных действий для достижения результата.

6). Развитие навыков работы с информацией (сбор, систематизация, обработка, использование, сохранение).

Курс «Следопыт» - в сетевой форме организации образовательных программ

1). Формирование у обучающихся интереса к экспериментальной деятельности;

2). Побуждение к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества;

3). Формирование интереса к химии, как науке естественнонаучного цикла;

4). Развитие навыков работы с химическими элементами.

Направление профессиональная подготовка

Школьный пресс-центр

Курс «Юные журналисты»

1). Формирование устойчивой гражданской позиции;

2). Принятие и освоение своей социальной роли и соотнесение своих желаний и потребностей с потребностями современного рынка труда;

3). Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

4). Умение вычленять проблему, составлять план работы, осуществлять его в соответствии с авторской позицией, достигать запланированного результата;

5). Умение искать необходимую информацию в различных источниках, проверять ее и применять в своей деятельности; ориентироваться в основных жанрах публицистики;

6). Умение применить арсенал разнообразных лингвистических средств на практике;

7) Умение создавать макет печатного издания;

Курс «Школьное телевидение»

- 1). Развитие медиаграмотности и творческих способностей школьников, проявляющих интерес к профессиональной журналистике;
- 2). формирование социально-активной личности и правильной гражданской;
- 3) осознание школьниками права свободно выражать свое мнение,
- 4) умение получать и передавать информацию любого рода, независимо от границ, в устной, письменной речи посредством СМИ;
- 5) овладение навыками видеосъемки и видеомонтажа;
- 6) умение действовать в рамках правового поля, с учетом журналистской этики.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название клубного сообщества	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обще интеллектуальное	Клуб юных интеллектуалов	Основы финансовой грамотности	1/35	1/35	-	-	1/35
		Правовой университет	-	-	-	-	1/35
Духовно-нравственное	Азбука жизни	Юнармейский отряд «Русичи»	1/35	1/35	-	-	-
		Дружина юных пожарных	-	-	1/35	1/35	-
Воспитание и социализация	Лаборатория изобретательства	Робототехника	1/35	1/35	-	-	-
		Основы проектной деятельности	1/35	1/35	1/35		
		Следопыт	1/35	1/35	-	-	-
Экологическая культура	Клуб любителей природы	Формула правильного питания	1/35	1/35	-	-	-
		Мы - твои друзья	1/35	-	-	-	-
		Отдых и туризм на Урале	-	-	-	-	1/35
		Экологический туризм	-	-	1/35	1/35	-
Профессиональная подготовка	Школьный пресс центр	Основы журналистики	1/35	1/35	-	-	-
		Школьное телевидение	-	-	1/35	1/35	-
		Парикмахерское дело	-	-	-	-	1/35
Итого:			8/280	7/245	4/140	3/105	4/140

Предусмотренные занятия могут проводиться в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов и параллелей; в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов одной параллели; в группах - классах по программам:

Название программ курсов внеурочной деятельности	Характеристика групп			Количество часов в неделю
	Смешанная группа из классов и параллелей	Смешанная группа из классов одной параллели	Группа-класс	
Основы финансовой грамотности	+			1
Правовой университет		+		1
Юнармейский отряд «Русичи»		+	+	1
Дружина юных пожарных		+		1
Парикмахерское дело		+		1
Робототехника		+		1

Основы проектной деятельности		+	+	1
Следопыт	+			1
Формула правильного питания		+		1
Мы - твои друзья	+			1
Отдых и туризм на Урале			+	1
Экологический туризм	+			1
Юные журналисты	+	+		1
Школьное телевидение	+	+		1