

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей историко-культурологических дисциплин МАОУ СОШ № 46 Протокол № 3 от «22» ноября 2017 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В. Насибуллина/
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 3 от «23» ноября 2017 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № 143 от «23» ноября 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основное общее образование

5 класс

Составитель: Фарвазова О.Н,
учитель истории и обществознания

2017

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание учебного предмета, курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5
Тематическое планирование по учебному предмету, курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс.....	6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания Участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Предметные результаты:

- анализировать информацию, представленную в разной форме и разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения обучающиеся научатся:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать

высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач; Детальное описание предметных результатов представлено в основной образовательной программе начального общего образования в главе «Планируемые результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебные предметы».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО –
ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

5 класс
(1 ч в неделю)

№п/п	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
В мире культуры (2 часа)		
1.	Величие многонациональной российской культуры	Учебный диалог. Восприятие и оценка полученной информации.
2.	Человек – творец и носитель культуры	Анализ текста учебника «Человек – творец и носитель культуры». Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя «Что такое этика?»
Нравственные ценности (7 часов)		
3.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Чтение текста «Нюргун Боотур – стремительный», составление словесного портрета героя. Совместная деятельность в парах: чтение и обсуждение башкирской легенды об Урал – батыре.
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	Работа с информацией, представленной в тексте. Выделение главной мысли рассказа учителя. Описание героя картины. Чтение и оценка информации из текстов об участии в ВОВ представителей разных народов России.
5.	В труде – красота человека.	Анализ текста (рассказа учителя). Объяснение значения пословиц и поговорок. Обобщение: «Почему Микула Селянинович стал героем народных былин?». Анализ сказки К. Ушинского «Два плуга», выделение главной мысли.
6.	«Плод добрых трудов славен».	Учебный диалог: обсуждение высказывания буддийского монаха Шантидевы. Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя «Владимир Мономах о трудолюбии». Формулирование вывода по материалам урока.
7.	Люди труда.	Обсуждение проблемы: «Как может проявляться любовь к Родине в мирное время». Учебный диалог: «Является ли учеба трудом? Какие качества должны быть у ученика, чтобы его труд был успешным?». Анализ и оценка ситуаций из жизни сверстников.
8.	Бережное отношение к природе.	Актуализация и использование имеющихся знаний: «Как древние люди относились к природе?». Анализ информации, представленной в рассказе учителя. Обсуждение и формулирование вывода по материалам урока.
9.	Семья – хранитель духовных ценностей.	Коммуникативная деятельность: «Послушаем друг друга» (традиции в семье). Анализ стихотворения «Бабушкины сказки». Обсуждение проблемы: «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей». Учебный диалог:

		обсуждение темы, идеи и главной мысли народных сказок; «Любовь – главная семейная ценность». Анализ семейных ценностей в православии, буддизме, исламе и иудаизме.
Религия и культура (5 часов)		
10.	Роль религии в развитии культуры.	Актуализация имеющегося опыта и знаний: высказывания на тему «О каких религиозных праздниках мы знаем? Что можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и падоге?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.
11.	Культурное наследие христианской Руси.	Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?». Учебный диалог: Анализ представленной информации.
12.	Культура ислама.	Анализ информации по теме «Возникновение ислама». Учебный диалог: «Золотой век исламской культуры»
13.	Иудаизм и культура.	Беседа по темам: «Что такое Ветхий Завет? Частью какой книги он является? Какие религии признают Ветхий Завет священной книгой?». Анализ рассказа учителя.
14.	Культурные традиции буддизма.	Обсуждение: какие народы РФ исповедуют буддизм. Анализ информации, представленной в рассказе учителя «Буддизм в России», «Архитектура буддийских храмов», «Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры».
Как сохранить духовные ценности (2 часа).		
15.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	Оценка информации, представленной в рассказе учителя «Забота государства о сохранении духовных ценностей». Чтение и обсуждение главной мысли учебника. Конструирование вывода по теме.
16.	Храните память предков	Учебный диалог: обсуждение статьи Д. Лихачева «Память». Оценка информации, представленной в рассказе – объяснении учителя. Коммуникационная деятельность: послушаем друг друга, выскажем свое мнение: можем ли мы принять участие в благотворительности? Учебный диалог: оценим жизненные истории.
17.	Твой духовный мир.	Анализ информации, представленной в объяснении учителя «Что такое этикет и зачем он нужен». Совместная деятельность в группах: анализ информации в дидактических текстах К.Д. Ушинского.
18.	Обобщающий урок (1 час)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Кондрашкина Лидия Валентиновна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022