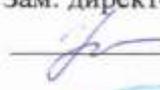


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей начальных классов МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /О.Н. Чувашева/ 
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от 28.08.2020	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № 74/2 от 28.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»**

Направление «Общекультурное»

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Составители: Васина Т. А.,  
заместитель директора по НМР

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ».....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ».....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ».....	9

Рабочая программа курса «Этикет и культура поведения» входит в план внеурочной деятельности ООП НОО по общекультурному направлению.

Данная программа предусматривает учебные занятия с обучающимися в количестве не менее 15 человек в группе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Расписание занятий в объединении составляется с учетом возрастных особенностей детей: общее количество – 32 занятия в год; в неделю – 1 час;

В состав группы входят ученики начальной школы. Данная программа составлена на основании программы: Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками, автор - Николаева С.О.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»**

### **Личностные результаты**

Обучающийся получит возможность:

- формировать умения оценивать собственные поступки и поступки окружающих с точки зрения моральных норм поведения;
- формировать чувство любви к ближнему, к братьям нашим меньшим;
- формировать умение давать самооценку поступкам;
- формировать представления о культуре внешнего вида;
- формировать умение вести себя дома, в гостях, за столом;
- формировать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать понятие народная культура;
- формировать понятие личная гигиена;
- формировать представление о культуре внешнего вида;
- формировать чувство красоты окружающего мира.

### **Метапредметные результаты**

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения поставленных творческих задач;
- умение рационально строить свою творческую деятельность;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- осознанное стремление к освоению новых знаний, достижению творческих результатов;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### **Предметные результаты**

Обучающийся получит возможность:

- формировать понятия этика, этикет;
- применять на практике полученные знания о правилах этикета в общественных местах;

- иметь представление о русских национальных традициях;
- иметь представление о традициях этикета в разных странах;
- применять представления о правилах дарения подарков;
- знать правила ведения телефонного разговора;
- иметь представление о культуре одежды;
- применять на практике полученные знания о поведении на дороге;
- уметь правильно вести себя в лесу.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»

### 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство. Общие понятия об этикете.

- происхождение этикета, история этикета, роль этикета в нашей жизни;
- что такое культура поведения, правила, нормы поведения в общественных местах.

### 2. Правила этики (1 час)

- Правила взаимоотношения людей друг с другом. Понятие «доброжелательность».
- Правила этики - правила взаимоотношения людей друг с другом.
- Самое главное правило этики – доброжелательность.

### 3. Этичные и неэтичные поступки (1 час)

- Понятие этичный и неэтичный поступок.
- Ситуация с этичными и неэтичными поступками и их последующее обсуждение.

### 4. Культурный человек (1 час)

- Культура режима и распорядок дня, культура гигиены.
- Уважение человека к человеку, самоуважение.
- Любовь к братьям нашим меньшим.

### 5. Мои достоинства и недостатки (1 час)

- Что мы называем достоинствами и недостатками.
- Человеческие достоинства и недостатки, отражённые в русском народном фольклоре; (сказка «Репка», «Вершки и корешки», «Лень да Отьеть»).

*Практическое занятие:* Инсценировка сказка «Репка».

*Реквизит:* Элементы сказочных костюмов.

### 6. Каким я хочу быть? (1 час)

- Понятия «привычка», «вредная привычка».
- Что мы думаем о себе?
- Можно ли самому справиться со своими недостатками, избавиться от вредных привычек?

*Практическое задание:* «Анализ вредных привычек»;

*Раздаточный материал:* Жетоны двух цветов.

### 7. Этикет и красота (1 час)

- Культура одежды.
- Красивый вид – это потребность к чистоте и опрятности.
- Что необходимо иметь при себе, чтобы быть в полном порядке?
- Неряхи в произведениях К.Чуковского «Мойдодыр» и «Федорино горе».

*Практическое занятие:* Аукцион «Я совершенство».

### 8. Какая бывает красота? (1 час)

- Понятия: «духовная красота», «внешняя красота», «красота природы».

*Практическое занятие:* командное соревнование.

### 9. Рыцарский этикет (1 час)

- Понятие «рыцарство».
- Рыцари в средние века.
- Рыцари наших дней.

*Практическое занятие:* Ролевая игра «Встреча».

10. Береги честь смолоду (1,5 час)

- Русские народные пословицы и поговорки о честности и предательстве. Что означают русские народные пословицы и поговорки: «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь», «Тайное всегда становится явным», «Шило в мешке не утаишь»;
- Что значит дурные поступки.

*Практическое занятие:* Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин» по ролям.

11. Наша дружная семья (1 час)

- Семейные традиции, отношение к близким, людям старшего поколения, обязанности членов семьи.
- Большая семья – это три поколения.
- Забота о бабушке и дедушке, маме и папе, младших братьях и сёстрах.
- Отношение к близким, людям старшего поколения, обязанности членов семьи.
- Семейные русские народные традиции, народная мудрость в песнях, пословицах, поговорках.
- Простые правила поведения за столом.

*Практическое задание:* Игра «Семейный теннис».

12. Самая хорошая (1 час)

- Помощь маме, любовь и забота о ней.
- «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

*Практическое задание:* игра «Мамины помощники».

13. Дом, в котором ты живёшь (1 час)

- Культурный человек бережёт свой дом.
- Загадки о предметах, которые помогают беречь культурную среду.

14. Что такое культура?(2 часа)

- Культура - это всё, что создано людьми и их трудом и бережно охраняется.
- Что такое материальная и духовная культура?
- Примеры материальной и духовной культуры.
- Выход в ДШИ №15 на концерт русских народных инструментов. Обсуждение увиденного.

*Практическое занятие:* шумовой оркестр народных инструментов.

*Реквизит:* Деревянные ложки, бубен, трещотка, дудочка.

15. Культурная среда (1 часа)

- Понятие культурная среда, кто её создаёт?
- Беседа о том, как беречь и сохранять культурную среду?
- Загадки с предметами материальной и духовной культуры.
- Выход в краеведческий музей.

16. Этикет общения, речевой этикет (1 час)

- Зачем нужны правила речевого этикета.
- Правила речевого этикета.
- Интонация.
- Телефонный этикет.
- В мире вежливых слов.

*Практические занятия:* Аукцион вежливых слов, игра «Пожалуйста». Ролевая игра «У меня зазвонил телефон...».

18. Приветствие (1 час)

- Слова и знаки приветствия.
- Правила приветствия, традиции приветствия в разных странах мира.
- Кто должен приветствовать первым: старший или младший?
- Кто должен первым подавать рук?
- Когда приветствуют стоя.

*Практическое задание:* театрализованная игра «Приветствие».

#### 18. Долг платежом красен (1 час)

- Понятие ответственности за свои поступки.
- Русские фольклор об ответственности.
- Русская народная сказка «Баба Яга и Машенька».
- Что означает поговорка: «Что посеешь, то и пожнёшь».

#### 19. Этикет взаимоотношений (2 часа)

- Умеешь ли ты дружить?
- Кто такой настоящий друг?
- Что означает пословица: «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».
- «Старый друг лучше новых двух».
- Героев, каких сказок и мультфильмов можно назвать настоящими друзьями?

*Практические занятия:* Конкурс «Найди пару». Клуб «Знатоков».

*Раздаточный материал:* Карточки с именами сказочных героев (Мальш и Карлсон, Кай и Герда, Винни Пух и поросёнок).

*Реквизит:* Жетоны за правильные ответы.

#### 20. Этикет визитов (2 часа)

- Правила выбора, оформления и дарения подарков: как выбрать подарок, какие могут быть подарки, оформление подарков, оформление поздравительной открытки (словарь).
- Правила дарения цветов;
- Правила поведения в гостях: правила посещения и поведения для гостей; правила поведения за столом.
- Правила приема гостей. Правила поведения для хозяев. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, чем развлечь гостей.

*Практическое задание:* Ролевая игра «Гости». Конкурс: «Кто быстрее упакует подарок».

*Реквизит:* 2 книги, упаковочная бумага, 2 ленты.

#### 21. Этикет движения (2 часа)

- Культура поведения на улице.
- Правила дорожного движения.
- Правила для пешеходов (словарь).
- Правила поведения в автобусе, трамвае, метро; изучение « Прав и обязанностей пассажиров». Решение ситуаций.
- Выход в центр города на экскурсию: «Екатеринбург – город культурных традиций»

*Практическое задание:* ролевая игра «Мы едем, едем, едем».

#### 22. Этикет поведения в общественных местах (2 часа)

- Правила поведения в кинотеатре. Культура поведения до начала сеанса, во время и по окончании сеанса.

- Правила поведения в библиотеке. Культура поведения в читальном зале.
- Правила поведения в музее. Культура поведения во время экскурсии в музее, отношение к экспонатам.
- Правила поведения в театре. Поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления (словарь).
- Выход в библиотеку.

*Практическое занятие:* Ролевая игра «В театре», «В библиотеке».

### 23. Школьный этикет (3 часа)

- Три основных правила в школе (вежливость, школьная дисциплина, порядок во всём).
- Начало школьного дня.
- Правила поведения на перемене.

*Практическое задание:* Ролевая игра «Незнайка». Викторина: «Правила этикета школьника».

### 24. Этикет отдыха на природе. Прогулка в лес (2 час)

- Правила поведения на природе.
- Друзья леса.
- Кто такие варвары?
- В гостях у природы.
- Лесные загадки.
- Животный мир леса.
- Не обижайте муравья!
- Загадки о повадках обитателей леса.
- Прогулка в лес.

*Практическое задание:* Игра «Ловкие белочки». *Реквизит:* Шапочки белочек, шишки и 2 корзинки.

*Практическое задание:* определить, какому дереву принадлежит лист, какие грибы съедобные.

*Реквизит:* Карточки с изображением грибов, лист.

**Формы организации:** клуб, экскурсий, Дни театра и музея, турниры, выставки, ролевые игры, посещение библиотеки..

**Виды деятельности:** творческая деятельность, игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение).

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Правила этики	1	0,25	0,75
3.	Этичные и неэтичные поступки	1	0,25	0,75
4.	Культурный человек	1	0,25	0,75
5.	Мои достоинства и недостатки	1	0,25	0,75
6.	Каким я хочу быть?	1	0,25	0,75
7.	Этикет и красота	1	0,25	0,75
8.	Какая бывает красота?	1	0,25	0,75
9.	Рыцарский этикет	1	0,25	0,75
10.	Береги честь смолоду	1	0,25	0,75
11.	Наша дружная семья	1	0,25	0,75
12.	Самая хорошая	1	0,25	0,75
13.	Дом, в котором ты живёшь	1	0,25	0,75
14.	Что такое культура?	2	0,5	1,5
15.	Культурная среда	1	0	1
16.	Этикет общения, речевой этикет	1	0,25	0,75
17.	Приветствие	1	0,25	0,75
18.	Долг платежом красен	1	0,25	0,75
19.	Этикет взаимоотношений	2	0,5	1,5
20.	Этикет визитов	2	1	1
21.	Этикет движения	2	1	1
22.	Этикет поведения в общественных местах	2	1	1
23.	Школьный этикет	3	0,5	2,5
24.	Этикет отдыха на природе. Прогулка в лес	2	0	2
Всего		32	9,25	22,75