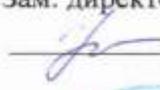


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей начальных классов МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /О.Н. Чувашева/ 
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от 28.08.2020	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В. Кондрашкина/ Приказ № 74/2 от 28.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ»**

Направление «Духовно-нравственное»

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Составители: Кадырова Д.С., учитель
начальных классов МАОУ СОШ № 46

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ».....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ».....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ».....	7

Рабочая программа курса «Юнармейский отряд «Русичи» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП НОО по духовно-нравственному направлению.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы). Объем программы: 128 часов. Аудиторных и внеаудиторных занятий – 1 час в неделю.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ»

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

- формировать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать чувство гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
- формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- формировать уважительное отношение к старшим, сверстникам, иному мнению;
- принять и освоить социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- осмыслить позицию гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
- получать первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;

- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность:

- приобрести знания: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;
- узнать о выборе темы исследования;
- научиться видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- планировать и осуществлять социальные акции; создавать учебные проекты, которые будут способствовать общему развитию обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ»

Модуль 1. Историко-краеведческая работа

1. Вводное занятие

Знакомство обучающихся. Запись детей в коллектив кружка. Вводное занятие. Техника безопасности.

2. Уроки истории.

История военно-патриотических отрядов. Путешествия в страну нравственности. Военские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Виды оружия. История военной техники. Понятие о картах. Картография. Ориентирование на местности с помощью карт. Вооружение и военная техника воинской части. Виды ран. Остановка кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах.

3. Музейная работа, экскурсии

Поход в музей военной техники в г. Екатеринбурге. Мастер-класс «Парашют своими руками» в Уральском Государственном военно-историческом музее.

4. Историко-краеведческая работа

Практические и теоретические занятия по сборке-разборке АК-47. Чувство ответственности за свою личную подготовленность. Какие бывают узлы. Обучение вязки узлов. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности на стрельбах. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб. Стрельба из пневматической винтовки.

5. Репетиционная работа

Тренировочные занятия к соревнованиям. Районные соревнования.

Модуль 2. Физическая подготовка.

1. Строевая подготовка

Упражнения на ловкость, ориентирование в пространстве, на выносливость, координацию движений. Подвижные игры, спортивные забавы, короткие тренировочные упражнения и занятия по разным видам спорта, веселые старты. Знакомство с основами строевой подготовки. Освоение простейших команд строевой подготовки. Разучивание строевых песен. Основы строевого построения: повороты, построение, команды командира. Ходьба строевым шагом. Песенный марш

2. Репетиционная работа

Подготовка сценариев выступлений на праздниках, посвященных памятным датам в семье, школе и по месту проживания. Репетиции к выступлениям. Подготовка к песенному конкурсу. Подготовка к конкурсу по знаниям государственной символики. Подготовка к конкурсу ко дню космонавтики. Репетиция зарницы подготовка выступления

3. ОБЖ

Знакомство с правилами поведения в экстремальных ситуациях. Изучение правил поведения на дороге, в общественных местах. Изучение правил пожарной безопасности

4. Конкурсная работа

Участие в смотрах, строях, конкурсах, фестивалях. Участие в Слете юнармейских отрядов Экспедиция «Память» «Познакомьтесь - это мы». Выступления на праздниках, посвященных памятным датам. Концерты для ветеранов. Участие в районных мероприятиях военно-патриотического движения юнармейских отрядов Экспедиция «Память» («Зарница», игра «Спасатели», «С песней весело шагать», «Школа безопасности», ОБЖ, «Космическое

путешествие», соревнование «В бой идут одни малыши», Веселые старты, Смотр строя и песни и др.)

Формы организации: клуб, праздники, поисковая работа, строевая подготовка, экскурсии, экспедиции, смотры, фестивали, турниры, общественно-полезные практики.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, досуговое общение, краеведческая деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), игровая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 КЛАСС				
Модуль 1. Историко-краеведческая работа				
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Уроки истории	7	5	2
3.	Музейная работа, экскурсии	1		1
4.	Историко-краеведческая работа	4	2	2
5.	Репетиционная работа	3	1	2
Модуль 2. Физическая подготовка				
6.	Строевая подготовка	5	1	4
7.	Репетиционная работа	4		4
8.	ОБЖ	3	3	
9.	Конкурсная работа	4		4
Итого:		32	13	19
2 КЛАСС				
Модуль 1. Историко-краеведческая работа				
10.	Вводное занятие	1	1	
11.	Уроки истории	5	3	2
12.	Музейная работа, экскурсии	1		1
13.	Историко-краеведческая работа	4	2	2
14.	Репетиционная работа	3	1	2
Модуль 2. Физическая подготовка				
15.	Строевая подготовка	5	1	4
16.	Репетиционная работа	4		4
17.	ОБЖ	5	5	
18.	Конкурсная работа	4		4
Итого:		32	13	19
3 КЛАСС				
Модуль 1. Историко-краеведческая работа				
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Уроки истории	5	3	2
3.	Музейная работа, экскурсии	1		1
4.	Историко-краеведческая работа	4	2	2
5.	Репетиционная работа	3	1	2
Модуль 2. Физическая подготовка				
6.	Строевая подготовка	5	1	4
7.	Репетиционная работа	4		4
8.	ОБЖ	5	5	
9.	Конкурсная работа	4		4
Итого:		32	13	19

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
4 КЛАСС				
Модуль 1. Историко-краеведческая работа				
10.	Вводное занятие	1	1	
11.	Уроки истории	6	4	2
12.	Музейная работа, экскурсии	1		1
13.	Историко-краеведческая работа	4	2	2
14.	Репетиционная работа	3	1	2
Модуль 2. Физическая подготовка				
15.	Строевая подготовка	5	1	4
16.	Репетиционная работа	4		4
17.	ОБЖ	4	4	
18.	Конкурсная работа	4		4
		32	13	19