

## Приложение 2

к приказу «О создании  
Школьной службы примирения»

### Устав Школьной службы примирения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 46  
Л.В.Кондрашкина



« 20 » августа 2024 г.

#### Общие положения

1. Школьная служба примирения (ШСП) - добровольная самоуправляемая общественная организация, являющаяся частью ученического самоуправления;

2. Служба создаётся и действует в соответствии с положением о школьной службе примирения.

#### Цели и задачи:

1. *Ведущая цель:* социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры)

#### 2. *Приоритетные задачи:*

- Создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;
- Самовыражение каждого члена службы через участие в работе службы;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- Ранняя профилактика конфликтов, правонарушений и преступлений;

#### Условия и порядок приёма в школьную службу примирения:

Членами службы могут являться взрослые сотрудники школы, родители обучающихся.

Среди учащихся 6 - 11 классов (на основе анкетирования и субъективного личного желания) проводится обучение основам восстановительного подхода, обученные ученики входят в ученическое самоуправление *МАОУ СОШ № 4*.

### **Положение о взрослых членах службы**

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.
2. Взрослые должны организовать деятельность учеников на достижение цели службы.
3. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

### **Школьная служба примирения способствует:**

Поддержке социально значимых инициатив подростков.

### **Функции и полномочия школьной службы примирения:**

- Организаторская;
- Представительская;
- Информационно-просветительская;
- Методическая.

### **В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:**

- представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и освещать интересный опыт работы;
- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения, участвовать в деятельности ученического самоуправления.

### **Права и обязанности членов Школьной службы примирения как структуры ученического самоуправления:**

1. Член школьной службы примирения имеет право:

Членом службы примирения может стать сотрудник школы, родители обучающихся.

Учащиеся школы (6-11 классы), которым интересна реализация восстановительного подхода к несовершеннолетним, могут

- принимать участие в ученическом самоуправлении и транслировать принципы и ценности восстановительного разрешения конфликтных ситуаций, присутствовать при проведении восстановительных программ взрослыми в качестве наблюдателей волонтеров;
- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
- сохранять и развивать традиции своего коллектива;
- участвовать в работе печатных органов школы.

Приём в Службу примирения осуществляется на добровольных началах. Все члены имеют равные права и обязанности, имеют право на защиту своих прав и интересов.

2. Член школьной службы примирения (в том числе дети-волонтеры) обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности ШСП;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

### **Заключительные положения**

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения

2. Изменения в Устав вносятся руководителем службы по предложению членов службы.