

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 05.11.2020 г.



РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия всех участников образовательного процесса
в МАОУ СОШ №46 в период дистанционного обучения

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в период дистанционного обучения:

Заместители директора:

1. Разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения. Организуют и координируют работу по дистанционному обучению.

2. Обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы) об организации работы во время введения ограничительных мероприятий, в том числе через сайт школы.

3. Организуют онлайн и (или) офлайн совещания/консультации для работников школы о режиме работы во время введения дистанционного обучения (по вопросам организации дистанционного обучения и дополнительного образования обучающихся).

4. Обеспечивают текущий контроль организации уроков в онлайн и офлайн режиме.

5. Организуют разработку рекомендаций по работе с платформой ZOOM для обучающихся и педагогов, консультации по работе педагогов на платформе ZOOM.

6. Обеспечивают учёт своевременного заполнения электронного журнала и выставления оценок.

Классные руководители:

1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме дистанционного обучения и сроках через электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону.

2. Проводят мониторинг технических возможностей каждого обучающегося класса к дистанционному обучению.

3. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период дистанционного обучения.

4. Передают обучающимся и родителям расписание с указанием вида урока (офлайн или онлайн) со ссылками на подключение к дистанционным урокам, курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Ежедневно контролируют вход обучающегося/родителя в ЭЖД. Связываются с родителями, осуществляют помощь в решении возникших затруднений.

6. Ведут классный чат.

7. Осуществляют ежедневный контроль вовлечённости обучающихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по болезни.

8. Осуществляют оперативное взаимодействие с родителями по вопросам учебной занятости обучающихся класса, консультируют по вопросам организации дистанционного обучения.

Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования:

1. Осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели: типы проведения урока (электронный или дистанционный). Вносят информацию со ссылками на подключение о запланированных онлайн уроках в расписание.

2. Осуществляют проведение уроков в онлайн в соответствии с таблицей «Распределение учебных предметов на синхронные и асинхронные уроки с учетом ранга трудности» (см. Приложение 1).

3. Своевременно (поурочно) отражают в системе ЭЖД прохождение в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные обучающимися оценки.

4. Четко прописывают сроки выполнения учебных заданий и контролируют их соблюдение.

5. Самостоятельная деятельность обучающихся в период дистанционного обучения может быть оценена только в случае достижения положительных результатов (оценки 3,4,5). По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации, а также после завершения ограничительных мероприятий

через индивидуальную работу с обучающимися при непосредственном учебном взаимодействии.

5. При электронной форме накануне урока заполняют поле домашнее задание в ЭЖД с указанием срока выполнения задания, с прикрепленными видеоматериалами и сценариями уроков, тестами, другими электронными материалами, в том числе, собственными материалами учителя и ссылками на материалы сторонних ресурсов (РЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

6. При необходимости передают дополнительную информацию классному руководителю для размещения в классном чате.

7. Обеспечивают обратную связь по всем работам, выполненным обучающимися.

6. Учитывают гигиенические нормы СанПиН.

Технический специалист:

1. Составляет расписание уроков в электронной форме с указанием типа урока.

2. Осуществляет техническую помощь по организации электронного и дистанционного обучения (по обращениям).

3. Своевременно размещает оперативную информацию на официальном сайте школы

Обучающиеся:

1. Получают задание и другую важную информацию через ЭЖД, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

2. Самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

3. Предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4. Соблюдают дисциплину и принятые нормами сетевого общения: заходят в онлайн режим под собственным именем и фамилией, не используя посторонние ники, не имеют право передавать посторонним, не являющимся участниками образовательного процесса МАОУ СОШ №46, ссылки на онлайн уроки; не используют в чате нецензурных выражений.

Родители:

1. Обеспечивают полноценное участие обучающегося в электронном и дистанционном обучении (создают учетные записи, обеспечивают доступ к

ресурсам). В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием технических средств, незамедлительно сообщить об этом классному руководителю для возможности получения своевременной технологической помощи или определения индивидуальных заданий для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий (оцениваются знания таких учащихся после окончания введения ограничительных мероприятий).

2. Осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия ограничительного режима, а также выполнения детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников.

3. Осуществляют контроль поведения обучающихся во время онлайн уроков.

4. Ежедневно просматривают сообщения в классном чате.

5. Оперативно сообщают классному руководителю о состоянии здоровья обучающегося и других причинах, препятствующих полноценному дистанционному обучению. Основной платформой дистанционного и электронного обучения является Дневник.ру. Для проведения дистанционных уроков рекомендуется пользоваться платформами ZOOM, Teams, Учи.ру.

Для оперативного информирования обучающихся и родителей использовать имеющиеся электронные ресурсы (электронная почта, WhatsApp, ЭЖД и прочее)

**Распределение учебных предметов на синхронные и асинхронные уроки
с учетом ранга трудности**

Ранг трудности предмета	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков
		1 классы			2-3 классы			4 классы		
8	Математика	4	4	0	4	4	0	4	4	0
7	Русский язык. Родной язык (русский)	5	4	1	5	4	1	4	4	0
7	Иностранный язык (английский)				2	2	0	2	2	0
6	Окружающий мир	2	1	1	2	1	1	2	1	1
6	Информатика				1	на первой неделе урок проводится синхронно, на второй неделе асинхронно		1	на первой неделе урок проводится синхронно, на второй неделе асинхронно	
6	Путь к грамотности									
5	Библиографические уроки									
5	Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке	4	1	3	3	1	2	3	1	3
4	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	на усмотрение учителя в зависимости от трудности и изучаемой темы не более 2х часов в неделю с учетом расписания	1
3	Изобразительное искусство	1	на усмотрение учителя в зависимости от трудности и изучаемой темы не более 2х часов в неделю с учетом расписания	1	1	на усмотрение учителя в зависимости от трудности и изучаемой темы не более 2х часов в неделю с учетом расписания	1	1		1
3	Музыка	1		1	1		1	1		
2	Технология	1		1	1		1	1		
1	Физическая культура	3		3	3		3	3	3	
Запланированное кол-во часов		21	10	11	23	12	11	23	12	11
Максимально допустимое		21	12	9	23	15	8	23	15	8

**Распределение учебных предметов на синхронные и асинхронные уроки
с учетом ранга трудности**

Ранг трудности	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	5 классы		Ранг трудности	Наименование предмета	6 классы			
			Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков			Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков	
			5 классы				6 классы			
10	Математика	5	5	0	13	Математика	5	5	0	
10	Биология	1	1	0	12	Русский язык	6	5	1	
9	Иностранный язык (английский)	3	3	0	12	Родной язык (русский)	1	1	0	
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5 (2п)	0,5 (2п)							
8	Русский язык	5	4	1	11	Иностранный язык (английский)	3	3	0	
8	Родной язык (русский)	1	1	0	11	Второй иностранный язык (немецкий)	1 (2п)	1 (2п)	0	
7	География	1	1	0	9	Обществознание	1	1	0	
5	История России. Всеобщая история	2	1	1	8	История России. Всеобщая история	2	1	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов мира	0,5 (1п)		0,5 (1п)						
4	Технология	2	на усмотрение учителя в зависимости от трудности изучаемой темы не более 4х часов в неделю с учетом расписания	2	8	Биология	1	1	1	
4	Литература	3		3	7	География	1			
4	Родная литература (русская)	1		1	6	Литература	3	на усмотрение учителя в зависимости от трудности изучаемой темы не более 3х часов в неделю с учетом расписания	1	3
						Математика вокруг нас	1			
	Математика вокруг нас	1		1	4	Физическая культура	3	0	3	
3	Физическая культура	3		0	3	4	КБЖ	1	0	1
3	КБЖ	1	0	1	3	Изобразительн	1	0	1	

						ое искусство			
3	Изобразительное искусство	1	0	1	3	Технология	2	0	2
2	Музыка	1	0	1	1	Музыка	1	0	1
Запланированное кол-во часов		32	16,5	15,5	Запланированное кол-во часов		33	18	15
Максимально допустимое кол-во часов		32	20,5	11,5	Максимально допустимое кол-во часов		33	21	12

**Распределение учебных предметов на синхронные и асинхронные уроки
с учетом ранга трудности**

Ранг трудности	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков	Ранг трудности	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков
		7 классы					8 классы		
12	Геометрия	2	2	0	10	Химия	2	2	0
11	Русский язык	4	3	1	10	Геометрия	2	2	0
11	Родной язык (русский)	1	1	0	9	Физика	2	2	0
10	Иностранный язык (английский)	3	3	0	9	Алгебра	3	3	0
10	Второй иностранный язык (немецкий)	1 (2п)	1 (2п)	0 (2п)	8	Иностранный язык (английский)	3	3	0
10	Алгебра	3	3	0	8	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5 (2п)	0,5 (2п)	0
9	Обществознание	1	1	0	8	История России. Всеобщая история	2	1	1
8	Физика	2	2	0	7	Русский язык	3	2	1
7	Биология	2	1	1	7	Родной язык (русский)	1	1	0
6	География	2	1	1	7	Информатика	1	1	0
6	История России. Всеобщая история	2	1	1	7	Биология	2	1	1
	Преобразование выражений	1	на усмотрение учителя в зависимости и от трудности изучаемой темы не более 3х часов в неделю с учетом расписания	1	6	География	2	1	1
					5	Обществознание	1	на усмотрение учителя в зависимости и от трудности изучаемой темы не более 3х часов в неделю с учетом расписания	1
					5	Черчение	1	1	
4	Литература	2		2	4	Литература	2	2	
4	Информатика	1	0	1	3	Изобразительное искусство	1	0	1
2	Технология	2	0	2	2	Физическая культура	3	0	3
2	Физическая культура	3	0	3	2	ОБЖ	1	0	1
2	КБЖ	1	0	1	1	Музыка	1	0	1

1	Изобразительное искусство	1	0	1	1	Технология	1	0	1
1	Музыка	1	0	1		ИГЗ	1	0	1
						Проектная деятельность	0,5	0	0,5
Запланированное кол-во часов		35	19	17	Запланированное кол-во часов		36	19,5	16,5
Максимально допустимое кол-во часов		35	22	13	Максимально допустимое кол-во часов		36	22,5	13,5

**Распределение учебных предметов на синхронные асинхронные уроки
с учетом ранга трудности**

Ранг трудности	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков	Ранг трудности	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов в неделю синхронных уроков	Кол-во часов в неделю асинхронных уроков
13	Физика	3	3	0					
12	Химия	2	2	0					
10	История России. Всеобщая история	3	3	0					
9	Иностранный язык (английский)	3	3	0					
8	Геометрия	2	2	0					
7	Алгебра	3	2	0					
7	Биология	2	1	1					
7	Литература	3	1	2					
7	Родная литература (русская)	1	1	0					
7	Информатика	1	1	0					
6	Русский язык	3	на усмотрение учителя в зависимости и от трудности изучаемой темы не более 4х часов в неделю с учетом расписания	3					
6	Родной язык (русский)	1		1					
5	География	2		2					
5	Обществознание	1	0	1					
2	ОБЖ	1	0	1					
2	Физическая культура	3	0	3					
	Проектная деятельность	1	0	1					
	ИГЗ (алгебра и геометрия)	1	0	1					
Запланированное кол-во часов		35	19	16					
Максимально допустимое кол-во часов		35	23	12					

*При проведении асинхронных уроков консультации необходимо проводить онлайн.