

План посещения мероприятий по организации информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ № 46 по вопросам введения ФГОС ОВЗ

Месяц	Наименования мероприятия	Место проведения	Номер ОО, количество участников
Март-апрель	Реализация коррекционно-развивающих методов работы с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Апрель	Особенности организации воспитательной работы образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при внедрении ФГОС ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Апрель	Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования (72ч)	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Май	Формирование жизненных компетенций дошкольников и младших школьников в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы НОО для детей с ОВЗ	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЭХО»	ОУ № 46 (1 чел.)
Май	Развитие логопедического сопровождения	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	ОУ № 46 (1 чел.)

	младших школьников в контексте освоения ФГОС ОВЗ		
Июнь	Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (2 чел.)
Июнь	Организация психолого-медико-педагогического консилиума	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Август	Организация учебного процесса согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (1,2 вариант)	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (2 чел.)
Сентябрь	Мониторинг качества образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЭХО»	ОУ № 46 (1 чел.)
Сентябрь	Разработка адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Октябрь	Оценка качества образования детей с ОВЗ и мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	ОУ № 46 (2 чел.)
Октябрь	Организация коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими обучающимися в рамках внедрения ФГОС ОВЗ	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Ноябрь	Особенности работы с детьми с ЗПР в условиях реализации адаптированной	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (4 чел.)

	основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ		
Ноябрь	Современные воспитательные технологии в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (1 чел.)
Декабрь	Особенности управления кадрами в условиях инклюзивного образования	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	ОУ № 46 (2 чел.)
В течение года	Основные вопросы введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	ОУ № 46 (30 чел.)