

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 46 Кондрашкина Л.В.

\_\_\_\_\_ «01» сентября 2016г.

## **ПЛАН**

**мероприятий («Дорожная карта») муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и  
предоставляемым на нем услугам**

(Паспорт Доступности)

Екатеринбург, 2016г.

## Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МАОУ СОШ № 46 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ СОШ № 46 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2020 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАОУ СОШ № 46 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАОУ СОШ № 46 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

#### 8. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») МАОУ СОШ № 46.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

#### **При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:**

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;

- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая максимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Таблица  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей															Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		2030
удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

<p>(зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортными средствами, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств</p>																		
<p>удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию</p>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<p>удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции</p>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

<p>обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>																		
<p>удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты;</p>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

<p>поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p>																		
<p>удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от</p>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования																		
удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

общего количества предоставляемых услуг в сфере образования																		
доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций		0	30	50	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста		0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	
удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	---	--	-----------------	---------------------

1	2	3	4	5	6
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Зам. Директора по УВР, Чувашева О.Н.	Весь срок действия «Дорожной Карты»	Владение нормативной базой
2	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ		Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В., зам. Директора по УВР, Чувашева О.Н.	Февраль, 2016 г.	
3	Рассмотрение и обсуждение положения о рабочей группе по введению ФГОС ОВЗ		Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В., зам. Директора по УВР, Чувашева О.Н.	Декабрь-февраль 2016	Утверждение положения о рабочей группе по введению ФГОС ОВЗ
4	Педагогический совет «Построение инклюзивной культуры образовательной организации»	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Зам. Директора по УВР, Чувашева О.Н.	Август, 2016 г.	Создание инклюзивной культуры. Признание ценности разнообразия людей
5	Проведение мониторинга готовности учреждения к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, финансовое, организационно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение)	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Зам. Директора по УВР, Чувашева О.Н., рабочая группа	Весь срок действия "дорожной карты"	Проведение внутреннего аудита готовности учреждения к ведению ФГОС ОВЗ
6	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний, круглых столов, заседаний ШМО		Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	2016- 2018 гг.	Создание инклюзивной культуры. Признание ценности сотрудничества
7	Разработка проектов адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Рабочая группа	Май-июль 2016 г.	Проекты АООП

1	2	3	4	5	6
8	Разработка рабочих программ	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	Август 2016	Рабочие программы
9	Родительские собрания «Разные дети»		Классные руководители	Октябрь, 2016 г.	Создание инклюзивной культуры. Признание ценности сотрудничества
10	Тренинг «Чистая инклюзия»		Зам. Директора по УВР, Чувашева О.Н., члены рабочей группы	Ноябрь, 2016	Принятие инклюзивных ценностей
11	Цикл занятий «Уроки доброты»		Классные руководители, учителя-предметники	В течение года 2016-2017 уч.года	Создание инклюзивной культуры. Формирование толерантности.
12	Цикл занятий «Разные возможности-равные права»		Классные руководители ООО и СОО, учителя-предметники	В течение года 2016-2017 уч.года	Создание инклюзивной культуры. Формирование толерантности.
13	Конкурс методических разработок в рамках построения инклюзивной образовательной культуры ООО		Педагогические работники	Май, 2017	Повышение педагогического и профессионального мастерства. Распространение педагогического опыта.

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности действующих объектов и услуг для  
маломобильных групп населения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (локальные акты, внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам)	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В., рабочая группа	Март 2016	Перечень документации, подлежащий корректировке
2	Приведение должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Рабочая группа	Апрель-май 2016	Должностные инструкции в соответствии с ФГОС ОВЗ
3	Разработка локальных актов регламентирующих введение ФГОС ОВЗ	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня	Рабочая группа	Апрель-июль 2016	Локальные акты
4	Утверждение АООП ОВЗ		Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В.,	Август 2016	АООП ОВЗ

			рабочая группа		
5	Утверждение рабочих программ		Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В.	Август 2016	Рабочие программы
<b>Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов инфраструктуры для инвалидов</b>					
1	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются образовательные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил.		Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В., Зам. директора по АХЧ		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
1	Организация обучения или инструктирования специалистов работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	Весь срок действия «Дорожной карты»	Увеличение доли специалистов прошедших обучение или инструктирование
2	Установка на входе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В., Зам. директора по АХЧ	2017-2019 гг	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3	Обеспечение инвалидам помощи,	Приказ директора	Директор МАОУ	Постоянно	Повышение

	необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	МАОУ СОШ № 46	СОШ № 46, Кондрашкина Л.В.,	(при необходимости)	доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	Постоянно (при необходимости)	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
5	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	Постоянно (при необходимости)	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
6	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	Постоянно (при необходимости)	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
7	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Директор МАОУ СОШ № 46, Кондрашкина Л.В., Зам. директора по АХЧ	2018-2019гг.	Информационное обеспечение объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения

8	Обеспечение предоставления услуг Тьютора, введение должности тьютора в штатное расписание	Приказ директора МАОУ СОШ № 46	Зам. директора по УВР, Чувашева О.Н., зам. директора по УВР Насибуллина Е.В.	Постоянно (при необходимости)	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>					
	Круглые столы, мастер-классы, семинары, заседания методических объединений, дни открытых дверей, практико-ориентированные семинары	Нормативные документы муниципального уровня	Стажировочные площадки Свердловской области по апробации ФГОС ОВЗ	Весь срок действия «Дорожной карты»	Увеличение доли специалистов прошедших обучение или инструктирование
	Семинары районного, муниципального уровня	Нормативные документы муниципального уровня	Педагогические и руководящие работники		Принятие опыта иных ОО.
	Семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в условиях инклюзивного образования»		МБДОУ – детский сад компенсирующего вида Центр «Радуга»	Сентябрь 2016	Ликвидация профессиональных затруднений
	Конкретизация плана повышения квалификации по полугодиям	Приказ директора МАОУ СОШ № 46 Кондрашкиной Л.В.	Чувашева О.Н., Насибуллина Е.В., зам.директора по УВР; Леонгард А.Л. зам. директора по НМР	1 раз в полугодие	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ОВЗ
	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума		Чувашева О.Н., председатель ПМПК	1 раз в полугодие	Протоколы, рекомендации родителям, оформление заявок на прохождение ТПМПК

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное образовательное учреждение среднее общеобразовательное учреждение № 46
- 1.2. Адрес объекта: Свердловская область, город Екатеринбург, 620057 ул. Ульяновская 13
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание, 4 этажа
- 1.4. Год постройки здания 1954; Литер А 4 – 4 этаж, Литер Б-1965 г. последнего капитального ремонта 1999 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: - текущего ремонта 2015 год, капитального не планируется  
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование) Муниципальное автономное образовательное учреждение среднее общеобразовательное учреждение № 46 МАОУ СОШ № 46
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Свердловская область, город Екатеринбург, 620057 ул. Ульяновская 13 тел/ факс 331-90-38 e-mail: school\_46@bk.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации муниципального образования «город Екатеринбург»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Управления образования Администрации г. Екатеринбурга. 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, дом 24а. тел./факс 376-43-82, сайт: www.eduekb.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд,*

потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 950 человек в день, 425 человек в смену.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом от станции метро Проспект Космонавтов пересадка на троллейбус № 13 до ост. Шефская. Трамваи № 7,14,16,17, остановка «Донская». Маршрутное такси № 8,9,53,59 остановка «Красных командиров» (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет подъем с уклоном 15-20 град.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3

1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	отсутствует
5	пандусы	отсутствует
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
----	--	-------------

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ/ДП (нарушениями слуха)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МАОУ СОШ № 46 доступна условно (ДУ)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Оснащены пандусами
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дистанционное, домашнее обучение
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дистанционное, домашнее обучение
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, оснащение пандусами

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: \_\_\_\_\_

в рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 в части образовательных организаций

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Обеспечение доступности помещений МАОУ СОШ № 46 для всех маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ЧД

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

---

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается  
не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

---

*(наименование сайта, портала)*

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

